

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 14:45:32
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c507a9931e605

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

14.11.2022 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Регулирование земельных отношений
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения заочная
Год набора 2023
Разработана:
Доцент, к.э.н.
Лукашенко Т.Р.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Регулирование земельных отношений» является формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков применения различных методов регулирования земельных отношений, формулирование направлений и путей их совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	108	20	8	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-3 Способен к разработке мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности

ПК-3 Способен к разработке мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ, инженерных проектно-изыскательских работ, обоснования технических и организационных решений, сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработки мероприятий и документации по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
организационно-управленческий	
ПК-9 Способен к сбору и систематизации информации для разработки градостроительной документации	ИД-1.ПК-9 Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; виды градостроительной документации
	ИД-2.ПК-9 Уметь: собирать и анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; коммуницировать с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации
	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости; поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации; передачи разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представления руководству отчета о выполненном задании

ПК-10 Способен к формированию комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	ИД-1.ПК-10 Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; принципы и базовые методы территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации
	ИД-2.ПК-10 Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства
	ИД-3.ПК-10 Иметь практический опыт: получения текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков; проверки соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям; оформления документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации; представления комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		104					
Тема 1.	Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений. (ПК-3)	7	1		1	5	
Тема 2.	Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. (ПК-3)	7	1		1	5	
Тема 3.	Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ. (ПК-3)	7	1		1	5	
Тема 4.	Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ. Виды градостроительной документации. (ПК-9, ПК-10)	7	1		1	5	

Тема 5.	Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации. (ПК-3)	7	1		1	5	
Тема 6.	Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ. (ПК-3)	4	1		1	2	
Тема 7.	Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3)	12	1		1	10	
Тема 8.	Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3)	14,5	0,5		1	13	
Тема 9.	Ответственность за земельные правонарушения. (ПК-3)	38,5	0,5		4	34	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений.	Коллоквиум (Приложение 4)	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3	10 баллов
Тема 1.2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.	Коллоквиум (Приложение 4)	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3	10 баллов

<p>Тема 1.3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ.</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ. Виды градостроительной документации.</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ.</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений.</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>

Тема 1.8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений.	Коллоквиум (Приложение 4)	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8	10 баллов
Тема 1.9. Ответственность за земельные правонарушения.	Доклад (Приложение 4)	Примерный перечень вопросов для докладов по теме 9	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений. (ПК-3)</p> <p>Актуальность регулирования земельных отношений в современных условиях. Основные понятия, объект и предмет учебной дисциплины. Участники земельных отношений. Основные типы противоречий, возникающие между участниками земельных отношений.</p> <p>Понятие и виды земельных отношений. Земельные ресурсы. Основные типы использования земельных ресурсов. Генезис и трансформация земельных отношений в России. Землевладение. Землепользование. Понятие земельного участка. Способы образования. Документы-основания для образования из земель и земельных участков государственной и муниципальной собственности.</p>
<p>Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. (ПК-3)</p> <p>Содержание статей Земельного кодекса РФ, федерального закона "О землеустройстве" в части охраны и рационального использования земель. Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации: федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральный закон "О государственной кадастровой оценке". Федеральные стандарты оценки.</p>
<p>Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ. (ПК-3)</p> <p>Особенности современного этапа реформирования земельных отношений. Значимые изменения в законодательной базе, регулирующей земельные отношения в Российской Федерации. Нормативно-правовые и экономические методы регулирования земельных отношений. Земельные аукционы. Мониторинг земель. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.</p>
<p>Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ. Виды градостроительной документации. (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Понятие землеустроительного проектирования. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Проектная документация: оформление, учет, хранение.</p>
<p>Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации. (ПК-3)</p> <p>Методика разработки схемы землеустройства административного района. Образование сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Методика составления рабочих проектов землеустройства.</p> <p>Анализ проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик.</p>
<p>Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ. (ПК-3)</p> <p>Понятие и основные виды топографо-геодезических работ. Методы проведения.</p> <p>Понятие и основные виды картографических работ. Методы проведения.</p>
<p>Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3)</p> <p>Основные понятия и содержание федерального закона "Об электронной подписи". Правовое регулирование отношений в области использования электронных подписей. Виды электронных подписей. Признание квалифицированной электронной подписи. Электронная подпись кадастрового инженера.</p>

<p>Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3) Система налогообложения в РФ. Нормативно-правовое регулирование налогообложения. Понятие имущественных налогов. Земельный налог. Налог на имущество. Анализ документов и сведений об объектах недвижимости, необходимых для расчета кадастровой стоимости, подготовка акта, проверка и внесение кадастровой стоимости в объектов недвижимости в ЕГРН.</p>
<p>Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения. (ПК-3) Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений. (ПК-3) 1. Понятие земельных отношений. 2. Участники земельных отношений. 3. Понятие земельного участка. 4. Способы образования земельных участков.</p>
<p>Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. (ПК-3) 1. Основные положения Земельного кодекса РФ, 2. Основные положения федерального закона "О землеустройстве" в части охраны и рационального использования земель. 3. Основные положения федерального закона "Об охране окружающей среды". 4. Основные положения федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".</p>
<p>Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ. (ПК-3) 1. Нормативно- правовые и экономические методы регулирования земельных отношений. 2. Земельные аукционы. 3. Мониторинг земель. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.</p>
<p>Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ. Виды градостроительной документации. (ПК-9, ПК-10) 1. Понятие землеустроительного проектирования. 2. Методы землеустроительного проектирования. 3. Стадии проектирования. 4. Проектная документация.</p>
<p>Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации. (ПК-3) 1. Образование сельскохозяйственных землевладений и землепользований. 2. Методика составления рабочих проектов землеустройства. 3. Анализ проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства.</p>
<p>Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ. (ПК-3) 1. Виды топографо-геодезических работ. 2. Методы проведения топографо-геодезических работ. 3. Понятие картографических работ. 4. Методы проведения картографических работ.</p>

<p>Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие электронной подписи. 2. Виды электронных подписей. 3. Использование электронной подписи в сфере земельных отношений. 4. Электронная подпись кадастрового инженера.
<p>Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система налогообложения в РФ. 2. Земельный налог. 3. Налог на имущество.
<p>Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения. (ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности за земельные правонарушения. 2. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений. (ПК-3)</p> <p>Понятие и виды земельных отношений: изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. (ПК-3)</p> <p>Порядок разработки документации по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; порядок оформления акта по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости: изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ. (ПК-3)</p> <p>Земельная реформа в РФ: изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ. Виды градостроительной документации. (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации. (ПК-3)</p> <p>Анализ порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ: изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ. (ПК-3)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>

Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3) Электронная цифровая подпись: изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений. (ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения. (ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Боголюбов С. А., Гаврилюк М. Н. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами в России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 221 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941803>

2. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 571 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488554>

3. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 373 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491132>

4. Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 353 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492939>

Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 343 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

2. Корнилова У.В., Мельников Н.Н. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 109 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290481>

3. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490711>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.