

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Система органов власти зарубежных государств
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Профессор, д.ю.н.  
Остапович Игорь Юрьевич

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы углубить и систематизировать знания студентов о мировом опыте функционирования институтов публичной власти и их правовом регулировании, его истории, задачах, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового развития институтов публичной власти в их конституционно-правовом измерении, его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти в его соотношении с мировым опытом.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства и совершенствования российской государственности, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивными подходами. В частности, в рамках освоения учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности и привитие им соответствующих навыков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	180	56	28	28	97	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		<b>153</b>					
Тема 1.	Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования органов власти зарубежных государств	18	4		4	10	

Тема 2.	Конституционно-правовое регулирование статуса государства	20	4		4	12	
Тема 3.	Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты	22	4		4	14	
Тема 4.	Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства	24	4		4	16	
Тема 5.	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами	31	6		6	19	
Тема 6.	Общественные объединения как институты с элементами публичной власти	38	6		6	26	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования органов власти зарубежных государств

Общее понятие о публичной власти, ее предназначении в обществе и угрозах обществу. Механизм и институты публичной власти. Виды публичной власти и ее институтов как ее носителей. Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений как институтов публичной власти. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

Роль конституционного права в регламентации институтов публичной власти, цели и направления такой регламентации в различных странах.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства

Цели и роль конституционно-правовой регламентации статуса государства различных странах. Направления и особенности конституционно-правового регулирования статуса государства. Конституционное оформление суверенитета как важнейшего признака и принципа статуса государства в конституциях различных государств. Правовой, демократический, социальный и светский характер государства как отражение в конституциях его важнейших принципов организации государства, его внутренней и внешней политики. Территориальное устройство государства: различные модели. Государственный механизм и государственный аппарат: различие понятий. Элементы государственного механизма: «горизонтальный» и «вертикальный» аспекты. Понятия органа государственной власти и государственного органа, государственного учреждения, государственной организации (публичной корпорации) и их конституционно-правовой статус. Виды государственных органов с конституционно-правовым статусом, их предназначение, причины, задачи и направления их конституционно-правовой регламентации

Тема 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты

Предназначение принципа разделения властей, эволюция его содержания, особенности реализации и конституционной регламентации в различных странах. Функции и специфические черты каждой ветви государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Особенности статуса и взаимодействия ветвей государственной власти при различных формах правления, государственных и политических режимах.

Носители законодательной власти в различных государствах. Представительный характер парламента. Парламентское право. Компетенция и акты парламента в разных странах. Структура парламента. Предназначение, формирование, организация и полномочия его палат. Парламентские процедуры, их виды и значимость. Законодательный процесс. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Юридическая природа и элементы парламентского мандата. Лоббизм. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламента (центральные банки и др.).

Глава государства. Понятие и место в системе публичной власти. Юридическая форма главы государства, порядок приобретения статуса и полномочия при различных формах правления. Ответственность главы государства. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная. Территориальные органы центральной исполнительной власти. Независимые ведомства. Публичная администрация, прямая и косвенная.

Понятие, социальная функция и принципы судебной власти, их отражение в конституционном праве. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей. Высшие органы судейского сообщества. Правосудие и политика.

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах. Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти.

Тема 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства  
Территориальное устройство государства. Территориальная автономия и ее разновидности.  
Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные).

Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса. Принципы судоустройства и судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.

Тема 6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти

Публично-правовые аспекты организации и деятельности общественных объединений. Политические партии и движения, их конституционно-правовой статус. Роль партий в осуществлении публичной власти и в развитии гражданского общества в различных странах. Организация и организационная классификация политических партий. Партийные системы, их отражение в конституционном праве. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их виды, задачи и функции, конституционно-правовой статус. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные объединения в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса. Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования органов власти зарубежных государств

Понятие и особенности публичной власти. Предназначение публичной власти в обществе и ее угрозы обществу. Механизм публичной власти, уровни и элементы ее организации. Институты публичной власти: понятие и виды.

Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

Роль права в регламентации институтов публичной власти, цели, объем и направления такой регламентации отраслями национального права и международными публичным правом. Тенденции развития институтов публичной власти в условиях глобализации и информатизации общества.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра «Международный симпозиум «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»;
- конкурс на лучшую презентацию «Система институтов публичной власти в современном мире».



## Тема 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства

Государственный механизм как совокупность институтов государственной власти: горизонтальный и вертикальный аспекты. Государственный механизм и государственный аппарат. Государственный орган и государственное учреждение. Основные направления конституционно-правовой регламентации статуса государства.

Принципы организации государства, его внутренней и внешней политики в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики государства как правового, демократического, социального, светского – воплощение принципов функционирования государства в конституциях западной модели. Принципы организации и деятельности государства в конституциях исламской и социалистической моделей.

Понятие суверенитета, его виды и концепции в зарубежных конституциях. Концепции делимого и неделимого, ограниченного и неограниченного, передаваемого и непередаваемого суверенитета в конституциях различных стран. Историческое и современное значения категории суверенитета: суверенитет и права человека; суверенитет как право контроля над территорией и населением и суверенитет как обязанность ответственности перед населением. Целесообразность сохранения категории суверенитета в постиндустриальном обществе. Основные направления конституционной регламентации статуса органов государства и его территориального устройства.

Тема 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты

Принцип разделения властей: содержание, предназначение, историческая эволюция. Отражение данного принципа в конституциях различных стран. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их предназначение и место

в системе разделения властей. Какая из трех ветвей государственной власти самая сильная? Почему? Как это соотносится с принципом верховенства парламента?

Государственные органы, не относящиеся к классическим ветвям власти. Значение понятий «учредительная власть», «контрольная власть», «избирательная власть».

Обоснованна ли их трактовка как ветвей власти? Разделение властей и представительное правление, разделение властей и единство государственной власти: проблема логических противоречий понятийного аппарата. Взаимодействие и сотрудничество ветвей власти, совместимость с принципом их разделения. Разделение властей и система сдержек и противовесов: соотношение категорий.

Форма правления: понятие и конституционное оформление в различных государствах. Форма правления и принцип разделения властей. Соотношение форм правления с государственными и политическими режимами.

Понятие закона и законодательной власти. Понятие парламента, его отличия от законодательных органов советского типа, оценка таких различий. Функции парламента, их взаимосвязь с принципами народного суверенитета и представительного правления. Парламент и парламентаризм. Сохранится ли необходимость в парламенте в условиях информатизации общества?

Представительная функция парламента как источник всех прочих его функций. Юридические и практические факторы, укрепляющие и ослабляющие представительную природу парламента.

Представительство и компетентность: существуют ли механизмы гармонизации?

Законотворчество как основная функция парламента. Могут ли иные (помимо парламента) органы осуществлять право первичного текущего нормотворчества? Оценка подходов конституций различных стран. Виды законодательной компетенции парламента, их конституционное оформление и оценка. Объем реальной законотворческой функции парламента: вотирование законов, предложенных правительством, или их разработка? Понятие и оценка делегированного законодательства. Внешнеполитическая и финансовая функции парламента.

Участие парламента в формировании иных органов государственной власти: конституционные модели различных зарубежных стран (особенность российской модели), зависимость от формы правления, оценка реальной роли.

Контрольная функция парламента: виды и объем полномочий при различных формах правления.

Политическая и юридическая ответственность главы государства

и исполнительной власти перед парламентом. Распуск парламента (палат) и его взаимосвязь с политической ответственностью правительства: конституционные модели и практика различных стран.

Структура парламента: бикамерализм и причины его существования в большинстве государств.

Предназначение палат, их формирование, роль в реализации функций парламента. Полномочия палат по участию в законодательном процессе: система сильной и слабой верхней палаты, смешанная система. Особые полномочия палат.

Статус парламентария: свободный и императивный виды мандата, их достоинства, недостатки, распространенность в мире. Парламентский иммунитет и индемнитет: объем и содержание в различных странах, причины возникновения, проблемы целесообразности сохранения. Понятие лоббизма и его правовое регулирование. Лоббизм: институт демократии или неизбежное зло?

Партийные фракции и их роль в работе парламента. Право и практика выхода депутата из состава фракции и партии: подходы различных стран и их оценка. Право делегирования голоса; проблема непосещаемости заседаний и попытки ее решения в различных странах. Специфические формы ответственности парламентариев.

Организация парламента (палат): руководство, комитеты. «Мини-парламенты». Общие и специальные парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Доминирование исполнительной власти в разработке законопроектов: причины и оценка.

Понятие исполнительной власти, ее роль в управлении государством и статус в системе разделения властей. Правительство и демократия: должна ли и может ли исполнительная власть быть столь же

ограничения в деятельности исполнительной власти. Новые возможности информационного общества: концепции «электронного» и «открытого» правительства» и механизмы их реализации. Система исполнительной власти: правительство и органы специальной компетенции; публичная администрация; роль главы государства в осуществлении исполнительной власти при различных формах правления. Состав правительства. Процедура его формирования: роль парламента и главы государства в определении персонального состава правительства при различных формах правления. Проблема срока полномочий правительства и его членов. Проблема конституционного оформления компетенции правительства: причины неопределенности.

Правительство и парламент: сферы взаимодействия. Правительство и нормотворчество. Каналы влияния правительства на законодательный процесс. Собственное нормотворчество исполнительной власти: регламентарная власть, делегированное и срочное законодательство (подходы различных конституций и их оценка).

Глава государства: юридическая форма, порядок приобретения полномочий. Анализ полномочий главы государства и его реальной роли в государственном механизме. Контрасигнатура и ее значение в различных странах. Юридическая ответственность главы государства и членов правительства: различные конституционные модели.

Основания прекращения полномочий главы государства, правительства и его членов.

Конституционный статус члена правительства: сравнение со статусом парламентария. Проблемы юридической защищенности и ответственности членов правительства, целесообразности предоставления министрам иммунитета и установления особой процедуры их привлечения к юридической ответственности. Подходы различных конституций и их оценка. Понятие судебной власти и ее предназначение. Конституционное оформление функций судебной власти. Роль судебной власти в системе разделения властей.

(А.де Токвиль). Судейское нормотворчество: история и перспективы. Правильна ли оценка судебной власти как наименее демократичной? Не нуждается ли она в демократизации или, наоборот, в ее организации имеются демократические излишества (участие непрофессионалов), от которых следовало бы отказаться?

Судебные системы. Различия европейской и англо-американской моделей судебных систем. Историческое развитие структуры судебной власти. Суды общей и специальной юрисдикции. Конституционная и административная юстиция как средства самоограничения публичной власти: различные модели, их оценка, пригодность для использования в России. Специальные суды: причины разветвленности судебных систем, проблемы целесообразности применения

#### Тема 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства

Понятие территориального устройства государства и его виды. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство, их распространенность и различные модели сочетания в современных государствах. Децентрализация и деконцентрация публичной власти в государстве. Симметричная и асимметричная территориальная организация государства; причины и проявления асимметрии в различных странах. Федерализм и унитаризм: юридические различия. Регионализм.

Принципы территориального устройства государства. Виды политико-территориальных единиц: субъекты федерации, автономные образования, муниципальные единицы. Видовые и внутривидовые различия их конституционно-правового статуса.

Органы публичной власти субъектов федерации и иных носителей политической автономии. Модели их взаимодействия друг с другом, с общенациональными и местными органами в различных государствах. Объем их компетенции в различных странах.

Местное самоуправление и управление: понятие, причины и модели сочетания, виды муниципальных систем. Органы местного самоуправления и управления в различных странах.

Гарантии прав местного самоуправления и контроль центральной власти за его деятельностью

<p>Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</p> <p>Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов.</p> <p>Принципы конституционализма в праве международных организаций. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные). Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса.</p> <p>Принципы судоустройства и судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.</p>
<p>Тема 6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</p> <p>Элементы публичной власти в различных институтах гражданского общества: причины и масштабы.</p> <p>Политические партии: понятие, роль в политической системе. Виды партий и партийных систем. Запрет (разрешение) региональных, конфессиональных, национальных партий: разнообразие и анализ мировой практики. Партии правящие и оппозиционные: критерий различия. Направления конституционно-правовой регламентации статуса политических партий. Проблемы государственного финансирования и обеспечения финансовой «прозрачности» партий: подходы различных стран и их оценка. Современные тенденции развития партий и партийных систем, их демократический потенциал.</p> <p>Иные общественные объединения: политические, социально-экономические и социально-культурные, их роль в политической системе и конституционно-правовой статус.</p> <p>Средства массовой информации в современной политической системе: возрастание роли в эпоху информатизации общества. Основные направления воздействия СМИ на публичную власть. Конституционно-правовой статус СМИ, система правовых гарантий свободы прессы и недопустимости злоупотребления ею.</p> <p>Глобализация и развитие институтов гражданского общества, правовое оформление интернационализации неправительственных организаций</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования органов власти зарубежных государств</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к  
зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к  
ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы  
обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые  
предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и  
информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Андреева И. А., Будагова А. Ш., Кашкин С. Ю., Маклаков В. В., Мишин Ал. А., Страшун  
Б. А.. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник для  
студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М,  
2010. - 896 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Лафитский В. И.. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы  
[Электронный ресурс]. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 528 с. – Режим доступа:  
<http://new.znaniy.com/catalog/product/377284>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.