

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 13:17:42
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление стратегической эффективностью бизнеса
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Стратегическое и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.э.н. Савченко Я.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов системы знаний по управлению эффективностью деятельности компании в современных экономических условиях; получение навыков формирования системы сбалансированных показателей и ее использования как инструмента стратегического контроля и управления компанией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	24	8	16	84	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-1.ПК-1 Знать: ? Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования ? Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования ? Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска

<p>ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>? Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>? Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>? Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>? Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p> <p>? Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>? Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>? Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка</p>

<p>ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p>ИД-4.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>? Обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала</p> <p>? Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>? Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов</p>
<p>ПК-2 Управление эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Коммуникации между участниками инвестиционного проекта</p> <p>Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Теория управления рисками</p> <p>Механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>

<p>ПК-2 Управление эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять операции для реализации инвестиционного проекта Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта Оценивать длительности операций инвестиционного проекта Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта Контролировать план реализации инвестиционного проекта Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами Управлять издержками инвестиционного проекта Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах Составлять штатную структуру инвестиционного проекта <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определения операций для реализации инвестиционного проекта Определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта Оценки ресурсов операций инвестиционного проекта Оценки длительности операций инвестиционного проекта Расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта Определения состава участников инвестиционного проекта Развития команды инвестиционного проекта Планирования этапов реализации инвестиционного проекта Обеспечения качества реализации инвестиционного проекта Контроля качества реализации инвестиционного проекта Управления командой инвестиционного проекта
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности деятельности компании	15	1			14	
Тема 2.	Концепция управления эффективностью бизнеса	17	1		2	14	
Тема 3.	Balanced Scorecard (BSC) как система управления эффективностью бизнеса	15	1			14	
Тема 4.	Разработка Balanced Scorecard (BSC)	23	3		6	14	
Тема 5.	Внедрение системы сбалансированных показателей	19	1		4	14	
Тема 6.	Инвестиционный проект как инструмент реализации стратегии развития компании	19	1		4	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Тест (Приложение 4)	Тест включает 10 закрытых вопросов	10 баллов
Темы 2, 6	Индивидуальный доклад-презентация (Приложение 4)	Предлагается подготовить доклад и презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику	20 баллов
Темы 1, 3, 4, 5, 6	Разработка кейса (Приложение 4)	Предлагается разработать кейс по компании, в которой работает магистрант по тематике дисциплины. Оценивается логичность и правильность изложения проблемной ситуации, продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и практикоориентированное задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности деятельности компании
Результативность как основной критерий оценки деятельности компании. Обобщающие (эффект, эффективность, качество) и факторные (производительность, условия труда, инновационность, прибыль) критерии результативности компании.
Показатели обобщающих и факторных критериев результативности.
Особенности оценки эффективности, критерии и показатели.

Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса
Сущность концепции управления эффективностью бизнеса. Основные подходы к управлению эффективностью: процессно-ориентированного учета затрат (ABC), Total Quality Model (Полная модель качества), Economic Value Add (Добавление экономической стоимости), Balanced Scorecard (Система сбалансированных показателей) и др.
Проблемы большинства систем управления эффективностью.

Тема 3. Balanced Scorecard (BSC) как система управления эффективностью бизнеса
Проблема количественной оценки достижения стратегических целей компании и пути ее решения. Исторический обзор появления методологии Balanced Scorecard (BSC), ее базовые принципы и основная терминология.
Прогнозные возможности и гибкость модели стратегических карт. Модель стратегических карт Каплана и Нортон. Другие варианты модели стратегических карт: модель стратегических карт Л. Мейселя; Пирамида деятельности; EP2M.

Тема 4. Разработка Balanced Scorecard (BSC)
Стратегический анализ – как этап разработки стратегических карт. Определение путей развития компании отрасли на основе SWOT-анализа и др. инструментов стратегического анализа.
Характеристика этапов разработки стратегических карт: 1. Определение характерных особенностей и путей развития отрасли, роли компании в ней (стратегический анализ); 2. Разработка и подтверждение миссии компании; 3. Определение ключевых аспектов деятельности компании; 4. Детализация миссии компании для ключевых аспектов деятельности и определение стратегических целей; 5. Определение ключевых факторов успеха; 6. Разработка системы показателей, выявление причинно-следственных связей, согласование краткосрочных и долгосрочных целей; 7. Разработка корпоративной стратегической карты; 8. Разработка формата и системы показателей для стратегических карт отдельных подразделений; 9. Определение конкретных целей; 10. Разработка плана мероприятий; 11. Внедрение стратегических карт.
Организация разработки стратегических карт. Ключевые аспекты и фокусы деятельности. Показателей деятельности и последствия их выбора. Оптимальное количество показателей для ключевых аспектов деятельности и стратегических карт различных уровней. Декомпозиция показателей для низовых организационных уровней. Индивидуальные стратегические карты. Показатели как инструмент установления целей деятельности.
Движущие факторы и итоговые показатели деятельности. Общая характеристика показателей сбалансированной системы. Показатели в аспекте финансовой деятельности. Показатели в аспекте отношений с потребителями. Показатели в аспекте организации бизнес-процессов. Показатели в аспекте инноваций и развития. Показатели в аспекте отношений с работниками. Показатели в аспекте информационных технологий. Показатели в аспекте окружающей среды.
Причинно-следственные связи между показателями.

Тема 5. Внедрение системы сбалансированных показателей
Значение системы сбалансированных показателей для стратегического и операционного контроля. Условия успешного внедрения системы сбалансированных показателей: поддержка и сотрудничество персонала; четкое определение приоритетов; состав инициативной группы; масштабы реализации проекта стратегических карт; связь с корпоративной стратегией; ясно и последовательно сформированная система показателей; сбалансированность и причинно-следственные связи между показателями; установление обоснованных и реальных целей.
Стратегические карты: контроль за реализацией миссии компании.

Тема 6. Инвестиционный проект как инструмент реализации стратегии развития компании
Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Взаимосвязь между стратегией и проектом. Проблемы выбора проектов для реализации стратегии корпорации. Последствия ошибочного выбора. Критерии выбора проектов для реализации стратегии: финансовые оценки, комплексные оценки, таблицы решений.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса
Круглый стол " Концепция управления эффективностью бизнеса"

Основные вопросы:

1. Процессно-ориентированный учет затрат (ABC): сущность, основные положения, практика применения. Проблемы внедрения. Преимущества применения.
2. Total Quality Model (Полная модель качества): сущность, основные положения, практика применения. Проблемы внедрения. Преимущества применения.
3. Economic Value Add (Добавление экономической стоимости): основные положения, практика применения. Проблемы внедрения. Преимущества применения
4. Шесть сигма (Six Sigma): сущность, основные положения, практика применения. Проблемы внедрения. Преимущества применения.
5. Реинжиниринг бизнес-процессов (business process reengineering): сущность, основные положения, практика применения. Проблемы внедрения. Преимущества применения.

Тема 4. Разработка Balanced Scorecard (BSC)
Решение кейсов.

Тема 5. Внедрение системы сбалансированных показателей
Решение кейсов.

Круглый стол "Возможности применения стратегических карт"

Основные вопросы:

1. Стратегические карты как способ предоставления информации внешним пользователям
2. Стратегические карты в государственном секторе
3. Стратегические карты как инструмент стратегического менеджмента качества
4. Другие возможности применения стратегических карт.

Тема 6. Инвестиционный проект как инструмент реализации стратегии развития компании
Решение кейсов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности деятельности компании
Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тесту. Разработка кейса.

Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса
Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к круглому столу "Концепция управления эффективностью бизнеса". Подготовка к тесту. Подготовка индивидуальной презентации.

Тема 3. Balanced Scorecard (BSC) как система управления эффективностью бизнеса
Изучение основной и дополнительной литературы.
Подготовка к тесту. Разработка кейса.

<p>Тема 4. Разработка Balanced Scorecard (BSC) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту. Разработка кейса.</p>
<p>Тема 5. Внедрение системы сбалансированных показателей Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту. Подготовка индивидуальной презентации.</p>
<p>Тема 6. Инвестиционный проект как инструмент реализации стратегии развития компании Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к круглому столу. Изучение Подготовка к тесту. Разработка кейса.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося ничего не выкладывается.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кокинз Г., Тимофеев П.В. Управление результативностью [Электронный ресурс]: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами Учебное пособие. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2017. - 318 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926093>

2. Ларионов И.К. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 234 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091824>

3. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960040>

4. Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 388 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1220559>

Дополнительная литература:

1. Одинцов Б.Е., Романов А. Н. Сбалансированно-целевое управление развитием предприятия: модели и технологии [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 162 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937515>

2. Каплан Р. С., Нортон Д. П., Павлова М. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес-среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему показателей: производственно-практическое издание. - Москва: Олимп-Бизнес, 2009. - 392

3. Абдикеев Н. М., Абдикеев Н. М. Системы управления эффективностью бизнеса: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 281

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.