

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 14:25:55
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Силин Яков Петрович
Ректор

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

29.12.2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансовая среда предпринимательства
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент: контроллинг и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Шенна Е.Г.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического и финансового механизма функционирования и управления риском в деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	180	16	8	8	155	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	ИД-1.ПК-1 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Календарно-плановые нормативы Показатели оперативного планирования Постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения Документооборот в организации Современные информационные технологии планирования в машиностроительной организации Основы делового общения

ПК-1 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	ИД-2.ПК-1 Уметь: Выбирать оптимальные методы и инструменты планирования Определять и анализировать исходные данные для планирования Налаживать взаимодействие между подразделениями Налаживать эффективное деловое общение Организовывать документооборот Работать с базами данных
	ИД-3.ПК-1 Обоснование структуры исходных данных Сбор исходных данных Проверка достоверности исходных данных Оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные Выбор методов и инструментов планирования Разработка форм плановых документов Выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования
ПК-3 Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов	ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Методы системного анализа Методы план-факт-анализа Современные технологии обработки данных Методы и инструменты обработки данных
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать плановую документацию Обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий Анализировать полученные результаты Оформлять пояснительные и аналитические материалы
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Сбор данных по выполнению разработанных планов Проверка достоверности полученных данных Фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых Анализ причин отклонений фактических показателей от плановых Составление аналитического отчета о выполнении оперативного плана

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		171					
Тема 1.	Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение	29	2		2	25	
Тема 2.	Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Понятие «риск». Функции предпринимательского риска	29	2		2	25	
Тема 3.	Виды малого и среднего предпринимательства и организационно-правовые формы	27	1		1	25	

Тема 4.	Источники финансирования малых и средних предприятий и инновационный потенциал субъектов МСП в Российской Федерации	27	1		1	25	
Тема 5.	Система управления предпринимательскими рисками. Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков	27	1		1	25	
Тема 6.	Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства	32	1		1	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Тест (Приложение 4)	В каждом вопросе по 5 вариантов ответов	100
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Вопросы к экзамену (Приложение 5)	18 вопросов. В каждом вопросе содержится теоретическая и практическая составляющая	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение Множественность критериев трактовки малого и среднего бизнеса, понятие малых и средних предприятий. Основные подходы к определению малого и среднего предприятия. Роль малого и среднего бизнеса в экономическом развитии общества: создание новых рабочих мест; развитие конкурентного производства и монополизация производства; увеличение производства потребительских товаров; расширение сферы услуг; мобильное освоение рынка вторсырья; осуществление инновационной деятельности; поддержка крупных производителей в сфере реализации товаров. <u>экономическая база малых населенных пунктов.</u></p>
<p>Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Понятие «риск». Функции предпринимательского риска Внешняя среда функционирования малых и средних предприятий: понятие, структура. Финансовая система страны и влияние государства на финансово-экономические показатели деятельности субъектов МСП. Внутренняя среда функционирования малых и средних предприятий: понятие, структура.</p>
<p>Тема 3. Виды малого и среднего предпринимательства и организационно-правовые формы Экономическая модель малого бизнеса. Конкурентная среда и лицензирование деятельности. <u>Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная.</u></p>
<p>Тема 4. Источники финансирования малых и средних предприятий и инновационный потенциал субъектов МСП в Российской Федерации Источники финансирования в малом и среднем бизнесе. Заемные и привлеченные средства. Динамика инвестиций по сферам деятельности малых и средних предприятий в российской экономике. <u>Инвестиции в основной капитал и формирование оборотных средств.</u></p>
<p>Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками. Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития малого или среднего предприятия, аутсорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском. Цели, задачи и основные этапы системы управления риском.</p>
<p>Тема 6. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства Риски в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. Сущность предпринимательского риска. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых и средних предприятий.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение Социальная значимость малого и среднего бизнеса: формирование и укрепление среднего класса через создание широкого слоя мелких собственников, создание благоприятного социального климата в рыночной экономике (деловая инициативность, уменьшение зависимости от социальной опеки со стороны государства и т.п.). Особенности определения малого и среднего предприятий в различных странах. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Понятие <u>предпринимательской среды.</u></p>
<p>Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Понятие «риск». Функции предпринимательского риска Влияние управленческой структуры и личностных данных руководителя, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды субъектов МСП. Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о рисках, <u>возникающих в процессе деятельности малых и средних предприятий.</u></p>
<p>Тема 3. Виды малого и среднего предпринимательства и организационно-правовые формы Факторы производства. Результативность производственной деятельности. Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность. Франчайзинг. Организационно-правовые формы: АО, ООО, КФХ, ИП.</p>

<p>Тема 4. Источники финансирования малых и средних предприятий и инновационный потенциал субъектов МСП в Российской Федерации</p> <p>Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса. Инновационный цикл и критерии новизны для малого и среднего бизнеса. Венчурное предпринимательство и его роль в развитии инновационной сферы экономики. Развитие взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса.</p>
<p>Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками. Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков</p> <p>Этапы управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Факторы оценки приемлемого риска. Методология оценки приемлемого риска. Аналитические методы изучения и анализа рынка. Анализ чувствительности. Определение устойчивости и предельных значений показателей. Определение точки безубыточности. Корректировка параметров финансирования проекта. Построение дерева решений.</p>
<p>Тема 6. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства</p> <p>Особенности страхования малого и среднего бизнеса. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса, его социально-экономическое значение</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Малое и среднее предпринимательство как важный компонент рыночной экономики.</p> <p>2. Состояние и формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в экономически развитых странах.</p>
<p>Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Понятие «риск». Функции предпринимательского риска</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Роль малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии РФ (федеральный, региональный и муниципальный уровни).</p> <p>2. Законодательные и нормативные акты по регулированию поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в РФ.</p>
<p>Тема 3. Виды малого и среднего предпринимательства и организационно-правовые формы</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ (на основе материалов ФЗ – 209).</p> <p>2. Внешняя среда функционирования МСП: понятие, структура. Внутренняя среда функционирования МСП: понятие, структура.</p>
<p>Тема 4. Источники финансирования малых и средних предприятий и инновационный потенциал субъектов МСП в Российской Федерации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Влияние внешних и внутренних факторов на финансово-экономическое поведение субъектов МСП. Влияние рисков на финансовую среду предпринимательства.</p> <p>2. Характеристика составляющих системы риска: риск, рисковая ситуация, управление рисками, страхование рисков. Современные классификации рисков и их основные проявления.</p>
<p>Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками. Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Методы оценки риска Экономические критерии оценки эффективности управления риском.</p> <p>2. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).</p>

Тема 6. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Метод «дерева решений» в управлении риском. Построение «дерева решений».
2. Финансовые и коммерческие риски, их сущность и характеристика.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002467>

2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=966459>

Дополнительная литература:

1. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 291 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989962>

2. Бобков Л. В., Горфинкель В. Я., Захаров П. Н., Проскурин В. К., Попадюк Т. Г., Горфинкель В. Я. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003291>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.