

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»



Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Конституционный судебный процесс
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Профессор, д.ю.н.	
Остапович Игорь Юрьевич	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» – получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.

Конкретные цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.

2. Создание основы:

- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;

- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	180	56	28	28	97	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
правоприменительная	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		153					
Тема 1.	Теория и история судебного конституционного контроля	18	4		4	10	
Тема 2.	Общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ	20	4		4	12	
Тема 3.	Решения Конституционного Суда РФ	24	4		4	16	
Тема 4.	Общие правила производства в Конституционном Суде РФ	27	4		4	19	
Тема 5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	32	6		6	20	
Тема 6.	Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	32	6		6	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов

Темы 1-6	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Предусматривается 3 варианта.	20 баллов
Темы 1-6	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов. Предусматривается 2 варианта.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теория и история судебного конституционного контроля</p> <p>1.1. Конституция РФ как объект правовой защиты</p> <p>1.2. Судебный конституционный контроль в системе правовой защиты Конституции РФ</p> <p>1.3. Судебный конституционный контроль в мировой практике</p> <p>1.4. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.)</p>
<p>Тема 2. Общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ</p> <p>2.1. Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда</p> <p>2.2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда. Тенденции модернизации законодательства</p> <p>2.3. Компетенция Конституционного Суда</p> <p>2.4. Конституционный Суд и международно-правовое пространство</p> <p>2.5. Судьи Конституционного Суда: состав, порядок назначения и статус</p> <p>2.6. Организация Конституционного Суда: формы деятельности, должностные лица, аппарат и представительство Конституционного Суда в г. Москве</p>
<p>Тема 3. Решения Конституционного Суда РФ</p> <p>3.1. Понятие и виды решений Конституционного Суда.</p> <p>3.2. Порядок принятия постановлений Конституционного Суда, предъявляемые к ним требования, их изложение, провозглашение и опубликование</p> <p>3.3. Юридическая сила решений Конституционного Суда</p> <p>3.4. Разъяснение решения Конституционного Суда</p> <p>3.5. Механизм реализации решений Конституционного Суда</p> <p>3.6. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда</p> <p>3.7. Решение Конституционного Суда и особое мнение судьи</p> <p>3.8. Послание Конституционного Суда</p>
<p>Тема 4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ</p> <p>4.1. Понятие, особенности и виды конституционного судопроизводства</p> <p>4.2. Принципы конституционного судопроизводства</p> <p>4.3. Субъекты конституционного судопроизводства</p> <p>4.4. Роль Секретариата Конституционного Суда как участника конституционного судопроизводства</p> <p>4.5. Процессуальные сроки, доказывание и доказательства, судебные расходы и меры процессуальной ответственности в конституционном судопроизводстве. Институт представительства в конституционном судопроизводстве</p> <p>4.6. Стадии конституционного судопроизводства</p> <p>4.6.1. Обращение в Конституционный Суд</p> <p>4.6.2. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде</p> <p>4.6.3. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде</p> <p>4.6.4. Судебное разбирательство в Конституционном Суде</p>
<p>Тема 5. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p> <p>5.1. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>5.2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>5.3. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>5.4. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека</p> <p>5.5. Рассмотрение дел по спорам о компетенции</p> <p>5.6. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>5.7. Рассмотрение дел о толкование Конституции РФ</p> <p>5.8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p>

<p>Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации</p> <p>6.1. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: конституционно-правовые основы организации и деятельности</p> <p>6.2. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах РФ</p> <p>6.3. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с Конституционным Судом РФ</p> <p>6.4. Отношения конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта РФ</p>
--

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теория и история судебного конституционного контроля</p> <p>1.1. Конституция РФ как объект правовой защиты</p> <p>1.2. Судебный конституционный контроль в системе правовой защиты Конституции РФ</p> <p>1.3. Судебный конституционный контроль в мировой практике</p> <p>1.4. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.)</p>
<p>Тема 2. Общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ</p> <p>2.1. Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда</p> <p>2.2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда. Тенденции модернизации законодательства</p> <p>2.3. Компетенция Конституционного Суда</p> <p>2.4. Конституционный Суд и международно-правовое пространство</p> <p>2.5. Судьи Конституционного Суда: состав, порядок назначения и статус</p> <p>2.6. Организация Конституционного Суда: формы деятельности, должностные лица, аппарат и представительство Конституционного Суда в г. Москве</p>
<p>Тема 3. Решения Конституционного Суда РФ</p> <p>3.1. Понятие и виды решений Конституционного Суда.</p> <p>3.2. Порядок принятия постановлений Конституционного Суда, предъявляемые к ним требования, их изложение, провозглашение и опубликование</p> <p>3.3. Юридическая сила решений Конституционного Суда</p> <p>3.4. Разъяснение решения Конституционного Суда</p> <p>3.5. Механизм реализации решений Конституционного Суда</p> <p>3.6. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда</p> <p>3.7. Решение Конституционного Суда и особое мнение судьи</p> <p>3.8. Послание Конституционного Суда</p>
<p>Тема 4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ</p> <p>4.1. Понятие, особенности и виды конституционного судопроизводства</p> <p>4.2. Принципы конституционного судопроизводства</p> <p>4.3. Субъекты конституционного судопроизводства</p> <p>4.4. Роль Секретариата Конституционного Суда как участника конституционного судопроизводства</p> <p>4.5. Процессуальные сроки, доказывание и доказательства, судебные расходы и меры процессуальной ответственности в конституционном судопроизводстве. Институт представительства в конституционном судопроизводстве</p> <p>4.6. Стадии конституционного судопроизводства</p> <p>4.6.1. Обращение в Конституционный Суд</p> <p>4.6.2. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде</p> <p>4.6.3. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде</p> <p>4.6.4. Судебное разбирательство в Конституционном Суде</p>

<p>Тема 5. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p> <p>5.1. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>5.2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>5.3. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>5.4. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека</p> <p>5.5. Рассмотрение дел по спорам о компетенции</p> <p>5.6. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>5.7. Рассмотрение дел о толкование Конституции РФ</p> <p>5.8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p>
<p>Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации</p> <p>6.1. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: конституционно-правовые основы организации и деятельности</p> <p>6.2. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах РФ</p> <p>6.3. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с Конституционным Судом РФ</p> <p>6.4. Отношения конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта РФ</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теория и история судебного конституционного контроля</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>
<p>Тема 2. Общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>
<p>Тема 3. Решения Конституционного Суда РФ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>
<p>Тема 4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>
<p>Тема 5. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>
<p>Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекций. Изучение основной и <u>дополнительной литературы.</u></p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Давтян В. Р., Кононенко Д. В.. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 158 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>

Дополнительная литература:

1. Кучин М. В.. Судебное нормотворчество: концептуальные основы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424758>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.