

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

09.12.2019 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Тонких Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокола № 5

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стандарты безопасности труда
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Бикметов Рэстам Ильдусович	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы безопасности труда» является формирование компетенций, направленных на формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и методах реализации государственной политики по охране труда в организации, знакомство с основными государственными нормативными требованиями по охране труда, методами оценки условий труда и с методами расчета экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	144	36	18	18	108	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

<p>ПК-18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p>ИД-1.ПК-18 Знает основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала          Умеет применять на практике знания основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала          Владеет навыками методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>организационно-управленческая и экономическая</p>	
<p>ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала          Умеет применять на практике технологии управления безопасностью труда персонала          Владеет навыками управления безопасностью труда персонала</p>
<p>ПК-10 знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации</p>	<p>ИД-1.ПК-10 Знает Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативно правовые акты, содержащие нормы трудового права, знание процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации          Умеет осуществлять процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала          Владеет навыками оформления сопровождающей документации</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		10					
Тема 1.	Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда». Основные задачи охраны труда. Социально-экономическое значение	10	1		1	8	
Семестр 8		10					
Тема 2.	Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности и права работника в сфере охраны труда	10	1		1	8	
Семестр 8		9					
Тема 3.	Правовые и нормативные основы охраны труда	9	1		1	7	
Семестр 8		9					
Тема 4.	Медицинские осмотры работников. Порядок проведения. Источники финансирования и социальные последствия	9	1		1	7	
Семестр 8		10					
Тема 5.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Социально-экономическое значение использования средств индивидуальной защиты	10	2		1	7	
Семестр 8		10					
Тема 6.	Обучение по охране труда как один из главных способов снижения профессиональных рисков. Государственные нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда	10	2		1	7	
Семестр 8		10					
Тема 8.	Анализ профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	10	2		1	7	
Семестр 8		11					
Тема 9.	Основные положения теории риска. Опасные и чрезвычайные ситуации. Профессиональные риски. Идентификация опасных, вредных производственных факторов	11	2		2	7	
Семестр 8		10					

Тема 10.	Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда	10	2		1	7	
Семестр 8		10					
Тема 11.	Возмещение вреда и социальная защита пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	10	1		2	7	
Семестр 8		12					
Тема 12.	Микроклимат, его гигиеническое нормирование и способы нормализации	12	1		2	9	
Семестр 8		13					
Тема 13.	Производственная пыль и вентиляция	13	1		1	11	
Семестр 8		12					
Тема 14.	Виброакустические факторы производственной среды	12	1		2	9	

### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
темы 11.-11.1	тест (приложение 4)	Предлагаются задания по темам в виде 30 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
темы 12.1-14.1	практическое задание (приложение 4)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных во время обучения знаний.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
8 семестр (За)	Тест (приложение 5)	91 тестовый вопрос	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда». Основные задачи охраны труда. Социально-экономическое значение улучшения условий труда. Роль охраны труда в сохранении и воспроизводстве рабочей силы и повышении производительности труда. Социально-экономическое значение улучшения условий труда</p>
<p>Тема 2. Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности и права работника в сфере охраны труда Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).</p>
<p>Тема 3. Правовые и нормативные основы охраны труда Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда</p>
<p>Тема 4. Медицинские осмотры работников. Порядок проведения. Источники финансирования и социальные последствия Нормативная основа проведения обязательных медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров и освидетельствований. Правовые последствия выявления противопоказаний по результатам медицинских осмотров или нарушения сроков их проведения. Обязанность работодателя по организации и проведению медицинских осмотров. Разработка контингентов и поименных списков работников, подлежащих прохождению медосмотров.</p>
<p>Тема 5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Социально-экономическое значение использования средств индивидуальной защиты Нормативная основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Порядок учета средств защиты и ухода за ними.</p>
<p>Тема 6. Обучение по охране труда как один из главных способов снижения профессиональных рисков. Государственные нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.</p>
<p>Тема 7. Условия труда, их анализ, оценка и пути оздоровления. Специальная оценка условий труда Условия труда. Понятия условий труда в узком и широком значении слова. Общая характеристика факторов (элементов) условий труда и их классификация. Вредные и опасные условия труда. Цели, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Гарантии и компенсация за работу во вредных и(или) опасных условиях труда.</p>
<p>Тема 8. Анализ профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний Понятие о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Порядок расследования, регистрации и учета несчастных случаев на производстве.</p>

<p>Тема 9. Основные положения теории риска. Опасные и чрезвычайные ситуации. Профессиональные риски. Идентификация опасных, вредных производственных факторов</p> <p>Профессиональные риски. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие и величина риска. Допустимый риск, методы его определения.</p> <p><u>Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций.</u></p>
<p>Тема 10. Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда</p> <p>Показатели и принципы оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Понятие экономической эффективности и экономического эффекта. Существующие методы оценки экономической эффективности улучшения условий и охраны труда. Экономический эффект и его оценка.</p>
<p>Тема 11. Возмещение вреда и социальная защита пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p> <p>Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие <u>обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на</u></p>
<p>Тема 12. Микроклимат, его гигиеническое нормирование и способы нормализации</p> <p>Влияние метеорологических условий на теплообмен организма с окружающей средой и его тепловое состояние. Микроклимат, его составляющие. Влияние микроклимата на работоспособность и производительность труда. Оптимальные параметры составляющих микроклимата, их зависимость от особенностей производства и тяжести работы, сезонных <u>климатических условий. Мероприятия по обеспечению оптимальных климатических условий.</u></p>
<p>Тема 13. Производственная пыль и вентиляция</p> <p>Органическая, неорганическая и производственная пыль. Пылевая нагрузка среды. Методы контроля содержания пыли в воздухе рабочих помещений. Приборы, аппаратура и устройства, используемые для контроля аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД) в производственной среде. Производственная вентиляция, ее классификация. Виды искусственной вентиляции. Системы пылеподавления и пылеудаления. Нозологические формы заболеваний, <u>связанных с воздействием на работников пыли.</u></p>
<p>Тема 14. Виброакустические факторы производственной среды</p> <p>Шум, как неблагоприятный фактор производства. Характеристика звука с физической и физиологической стороны. Общебиологическое воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Параметры, характеризующие шум. Шумы постоянные и непостоянные. Классификация средств и методов защиты от шума. Коллективные средства защиты: средства, снижающие уровень шума в источнике возникновения; средства снижающие шум на пути его распространения, создание антизвука. Средства индивидуальной защиты от шума.</p> <p>Вибрация. Источники вибрации. Нарушение функций организма под воздействием вибрации. Источники вибрации. Виды вибрации. Нормирование и средства борьбы с вибрацией. <u>Нозологические формы заболеваний, связанных с воздействием на работников шума и вибрации.</u></p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда». Основные задачи охраны труда. Социально-экономическое значение улучшения условий труда.</p> <p><u>Определение основных социально-экономическое значение улучшения условий труда.</u></p>
<p>Тема 2. Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности и права работника в сфере охраны труда</p> <p>Расчет численности службы охраны труда организации</p>
<p>Тема 3. Правовые и нормативные основы охраны труда</p> <p>Определение видов и размера ответственности за нарушение требований охраны труда</p>
<p>Тема 4. Медицинские осмотры работников. Порядок проведения. Источники финансирования и социальные последствия</p> <p>Подготовка документов для организации проведения обязательных медосмотров работников</p>

<p>Тема 5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Социально-экономическое значение использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Расчет потребностей в финансировании процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>
<p>Тема 6. Обучение по охране труда как один из главных способов снижения профессиональных рисков. Государственные нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда</p> <p>Разработка программ обучения требованиям охраны труда по различным категориям работников</p>
<p>Тема 7. Условия труда, их анализ, оценка и пути оздоровления. Специальная оценка условий труда</p> <p>Статистическая отчетность о состоянии условий труда.</p>
<p>Тема 8. Анализ профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p> <p>Решение практических заданий по определению качественной и количественной оценки состояния травматизма, коэффициента тяжести, коэффициента частоты.</p> <p>Расчет показателей частоты случаев и тяжести заболеваний</p>
<p>Тема 9. Основные положения теории риска. Опасные и чрезвычайные ситуации. Профессиональные риски. Идентификация опасных, вредных производственных факторов</p> <p>Предлагается изучить подходы к ранжированию опасных и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.</p>
<p>Тема 10. Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда</p> <p>Расчет практических заданий по определению экономического эффекта и его оценка.</p>
<p>Тема 11. Возмещение вреда и социальная защита пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p> <p>Расчет размеров обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p>
<p>Тема 12. Микроклимат, его гигиеническое нормирование и способы нормализации</p> <p>Составление карты оптимальных параметров микроклимата для различных категорий работ</p>
<p>Тема 13. Производственная пыль и вентиляция</p> <p>Определение пылевой нагрузки среды. Методы контроля содержания пыли в воздухе рабочих помещений.</p>
<p>Тема 14. Виброакустические факторы производственной среды</p> <p>Решение заданий по определению параметров, характеризующие шум и источники вибрации.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда». Основные задачи охраны труда. Социально-экономическое значение улучшения условий труда.</p> <p>Предмет и содержание курса «Основы безопасности труда», связь с другими науками.</p> <p>Методологическая основа дисциплины «Основы безопасности труда».</p>
<p>Тема 2. Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности и права работника в сфере охраны труда</p> <p>Изучение дополнительной литературы по распределению функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников-руководителей и специалистов. Определение понятий и структуры служб (специалист) охраны труда организации, организации внутрифирменного (многоступенчатого) контроля и рассмотрения вопросов охраны труда руководителями, а также организации целевых и комплексных проверок.</p>
<p>Тема 3. Правовые и нормативные основы охраны труда</p> <p>Изучение действия законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>
<p>Тема 4. Медицинские осмотры работников. Порядок проведения. Источники финансирования и социальные последствия</p> <p>Изучение основных подходов к допуску работников на психиатрические освидетельствования.</p> <p>Определение основных учетных документов, оформляемые при проведении медосмотров.</p>

<p>Тема 5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Социально-экономическое значение использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Предлагается изучить особенность обеспечения средствами защиты от поражения электрическим током. Обязанность работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также последствия неприменения работниками средств индивидуальной защиты или необеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.</p>
<p>Тема 6. Обучение по охране труда как один из главных способов снижения профессиональных рисков. Государственные нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда</p> <p>Изучение нормативно-правовой литературы по определению обязанностей работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.</p>
<p>Тема 7. Условия труда, их анализ, оценка и пути оздоровления. Специальная оценка условий труда</p> <p>Изучение нормативно-правовой литературы определения вредных и опасных условий труда. Сбор статистической отчетности о состоянии условий труда на предприятии.</p>
<p>Тема 8. Анализ профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p> <p>Изучение нормативно-правовой литературы о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Изучение методов исследования травматизма и профессиональной заболеваемости.</p>
<p>Тема 9. Основные положения теории риска. Опасные и чрезвычайные ситуации. Профессиональные риски. Идентификация опасных, вредных производственных факторов</p> <p>Изучение нормативно-правовой литературы по профессиональным рискам, а также определение зон действий опасных и вредных факторов.</p>
<p>Тема 10. Экономическая эффективность улучшения условий и охраны труда</p> <p>Изучение учебно-методической и нормативно-правовой литературы определения показателей и оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>
<p>Тема 11. Возмещение вреда и социальная защита пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p> <p>Изучение учебно-методической литературы и определение прав работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
<p>Тема 12. Микроклимат, его гигиеническое нормирование и способы нормализации</p> <p>Изучение учебно-методической литературы по определению оптимальных параметров составляющих микроклимата.</p>
<p>Тема 13. Производственная пыль и вентиляция</p> <p>Изучение дополнительной литературы по выявлению параметров производственной пыли и методов контроля содержания пыли в воздухе рабочих помещений.</p>
<p>Тема 14. Виброакустические факторы производственной среды</p> <p>Изучение дополнительной литературы по определению параметров шума, вибрации.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Масленникова И. С., Еронько О. Н.. Безопасность жизнедеятельности:учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальности высшего профессионального образования 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отр.)", направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование". - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

2. Стадниченко Л. И.. Эргономика:учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 162 с.

3. Бурашников Ю. М., Максимов А. С.. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов 260200 "Производство продуктов питания из растительного сырья" и 260600 "Пищевая инженерия". - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2007. - 412 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Бурашников Ю. М., Максимов А. С.. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 497 с.
2. Жариков В. М.. Практическое руководство по охране труда:производственно-практическое издание. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с.
3. Бурашников Ю. М., Максимов А. С.. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 497 с.
4. Абузярова Н. А., Зульфугарзаде Т. Э., Свечникова Н. В., Слободяник В. В., Шведкова О. В., Налетов К. И., Новицкая Л. Ю., Гурбанов Р. А., Рогалева И. Ю., Азарова С. А., Курбанов Р. А.. Трудовое право:учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Торговое дело" и по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг". - Москва: Юрайт, 2019. - 332 с.
5. Карнаух Н. Н.. Охрана труда:учебник для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов. - Москва: Юрайт, 2015. - 380 с.
6. Жариков В. М.. Практическое руководство по охране труда [Электронный ресурс]:производственно-практическое издание. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757119>
7. Бурашников Ю. М., Максимов А. С.. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 497 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>
8. Бурашников Ю. М., Максимов А. С.. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов 260200 "Производство продуктов питания из растительного сырья" и 260600 "Пищевая инженерия". - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2007. - 412 с.
9. Кохова И. В., Маслова В. М., Мостова В. Д., Петроченко Н. П., Смирнова М. Е., Сорокина М. Е., Сухова Л. С., Маслова В. М.. Экономика и социология труда. Теория и практика:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2014. - 539 с.
10. Жариков В. М.. Практическое руководство по охране труда [Электронный ресурс]:производственно-практическое издание. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757119>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

[www.niiot.ru](http://www.niiot.ru)

<http://www.consultant.ru>

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

<http://www.aero.garant.ru>

<http://www.rosmintrud.ru>

<http://www.rosmintrud.ru/docs>

<http://www.ucrazvitie.ru/content/news>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.