

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036e8cb13e509a0511e605f

**Одобрена**  
на официальном сайте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

24.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.



15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  
Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Управление инвестициями и инновациями в корпорации
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Раменская Л.А.  
  
Доцент, к.э.н.  
Савченко Я.В.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей инвестиционной и инновационной деятельности корпорации, интерпретировать их и предложить пути инновационного развития корпорации в условиях сложившейся на рынке ситуации. Внимание акцентируется на различных областях инвестиционной и инновационной деятельности корпорации, ее ресурсном обеспечении, оценке результативности управления и эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	252	16	8	8	232	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
расчетно-экономическая	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
<b>Семестр 8</b>		248					
Тема 1.	Раздел I. Управление инвестициями в корпорации. Основные понятия инвестиционного менеджмента	30	1		1	28	
Тема 2.	Особенности управления кратко-и среднесрочными инвестициями	30	1		1	28	
Тема 3.	Особенности управления долгосрочными инвестициями	32	1		1	30	
Тема 4.	Применение портфельной теории в инвестиционном менеджменте	32	1		1	30	
Тема 5.	Раздел II. Управление инновациями в корпорации Инновации в рыночной экономике	18,5	0,5			18	
Тема 6.	Характеристика инновационной деятельности корпорации	28	1		1	26	
Тема 7.	Методологические основы инновационного менеджмента	25,5	0,5		1	24	
Тема 8.	Формирование стратегий инновационного развития корпорации	26	1		1	24	
Тема 9.	Отбор и анализ инновационных проектов	26	1		1	24	

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-4	Тест	Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов	15 баллов
Темы 5-9	Тест	Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов	15 баллов

Темы 1-9	Домашняя контрольная работа	Студент осуществляет углубленную подготовку индивидуального задания в соответствии с правилами выбора варианта. В теоретической части работы студент должен рассмотреть 1 вопрос. Оценивается актуальность проблемы, понимание теоретических подходов к изучению и решению, знание практического опыта решения проблемы, умение сделать самостоятельные выводы по исследуемому вопросу. В практической части работы студент должен решить задачу. Оценивается правильность решения задачи, в том числе: умение выбрать исходные данные для принятия решения, умение применять теоретические положения и методики для решения практических задач, умение интерпретировать результат.	100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет для зачета	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу)	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Раздел I. Управление инвестициями в корпорации.

### Основные понятия инвестиционного менеджмента

Инвестиции как экономическая категория. Теоретические основы инвестирования: неоклассическая школа, кейнсианская школа, институциональная школа. Классификация инвестиций.

Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. Агентская проблема в инвестиционном менеджменте. Принципы поведения менеджера в управлении инвестициями. Финансовый директор и финансовый менеджер задачи деятельности.

Финансовые рынки и финансовые учреждения. Эффективность финансовых рынков. Анализ финансовой отчетности: основные показатели.

Инвестиционный проект и инвестиционная программа: сущность и виды. Критерии отбора инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте. Процесс оценки эффективности инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.

Денежный поток инвестиционного проекта. Чистый денежный поток и его составляющие.

Простые показатели эффективности проекта: простая норма прибыли на общие инвестиционные издержки, простая норма прибыли на акционерный капитал, период окупаемости, коэффициент финансовой автономности проекта, коэффициент текущей ликвидности.

Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости.

Учет факторов риска и инфляции в инновационных и инвестиционных проектах.

Классификация инвестиционных рисков. Измерение риска. Измерение риска для потоков денежных средств одного периода. Методы учета риска.

Методы описания риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Анализ с использованием метода математического моделирования (симуляционный анализ).

Корректировка формулы расчета NPV с учетом риска. Метод эквивалентной определенности.

## Тема 2. Особенности управления кратко-и среднесрочными инвестициями

Особенности финансирования краткосрочных и среднесрочных проектов.

Коммерческий кредит.

Краткосрочные банковские кредиты. Контокоррентный кредит. Овердрафт. Кредитование совокупной потребности в средствах: для финансирования закупок материалов, для выплаты заработной платы. Целевые кредиты.

Факторинг. Денежный рынок: использование векселей. Лизинг. Финансирование международной торговли. Селенг как форма привлечения финансирования. Франчайзинг как метод финансирования. Управление дебиторской задолженностью. Бутстрэппинг как инструмент финансирования малого и среднего бизнеса. Кредиты микрокредитных организаций.

Оценка реализуемости и эффективности краткосрочных и среднесрочных проектов  
Капитализация дохода

## Тема 3. Особенности управления долгосрочными инвестициями

Принципы разработки инвестиционной стратегии. Акционерный капитал. Источники долгосрочного долгового финансирования.

Долгосрочные банковские кредиты. Секьюритизация.

Оценка стоимости и доходности акции. Модель дисконтирования дивидендов (DDM).

Практическая применимость и ограничения модели. Модели роста дивидендов. Модель нулевого роста. Модель постоянного роста. Модель переменного роста. Двухэтапные и трехэтапные модели.

Оценка акций с учетом конечного срока владения.

Облигации. Классификация облигаций. Оценка стоимости облигации. Доходность облигации.

Дюрация. Кривизна.

Возмещение дивидендов акционерам. Теория Модильяни-Миллера. Структура капитала и требуемая доходность. WACC: расчет и особенности применения. Метод скорректированной приведенной стоимости (APV)



#### Тема 4. Применение портфельной теории в инвестиционном менеджменте

Особенности инвестирования портфелей программ и проектов. Понятие портфельного эффекта. Портфельный анализ: основные принципы. Достижение полного портфельного эффекта. Измерение портфельного риска. Оптимальный портфель.

Портфельный анализ активов, имеющих разные значения риска и доходности.

Различные степени корреляции. Портфель, обеспечивающий минимальный риск. Кривая возможных вариантов.

Портфели, состоящие из активов более чем двух типов.

#### Тема 5. Раздел II. Управление инновациями в корпорации

Инновации в рыночной экономике

Эволюция теоретических подходов к управлению нововведениями. Основные этапы развития мировой экономики и их характерные черты. Место и роль инноваций на разных этапах развития экономики.

Этапы развития НИОКР: управление лабораториями, корпоративное управление инновационными проектами, формирование корпоративного портфеля инноваций, управление на основе совместно принятых решений. Трансформация методологии планирования и управления на разных этапах развития НИОКР (с точки зрения эволюции систем планирования): управления на основе контроля над исполнением, управление на основе экстраполяции прошлых тенденций, управление на основе предвидения изменений, управление на основе гибких экстренных решений.

Современные тенденции экономического развития и их влияние на стратегию, политику и тактику предприятия в области инновационного развития.

Инновация как основной фактор экономического развития. Понятие и сущность нововведения (инновации). Основные подходы к определению сущности инноваций: объектный, процессный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый.

Классификация нововведений (по типу новшества, по инновационному потенциалу, по степени новизны, по особенностям инновационного процесса, по механизму осуществления, по отношению к предшествующему прототипу, по уровню разработки и распространения, по месту в производственном процессе, по охвату ожидаемой доли рынка, по типу развития и т.д.).

Новизна и ее свойства. Факторы, определяющие новизну продукции.

Понятие и сущность инновационного процесса. Стадии инновационного процесса (фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, коммерциализация новшества). Жизненный цикл инновации.

Формы инновационного процесса: простая внутриорганизационная, простая межорганизационная,

## Тема 6. Характеристика инновационной деятельности корпорации

Инновационная деятельность фирмы: понятие, сущность. Виды инновационной деятельности (проведение НИОКР, изготовление образцов новой техники, новой продукции, подбор новых видов сырья и материалов, разработка технологического процесса изготовления новой продукции и т.д.).

Инновационная политика фирмы.

Инновационная сфера и инновационная инфраструктура. Цель и задачи формирования инновационной инфраструктуры в рыночных условиях (информационное и финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности, экспертиза инновационных проектов, производственно-технологическая поддержка создания новой наукоемкой продукции, сертификация наукоемкой продукции, продвижение научно-технических разработок и т.п.).

Элементы инновационной инфраструктуры: инновационные инкубаторы, технопарки, научные парки, технограды, технополисы и т.д.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности компании.

Факторы внешней среды, формирующие инновационную деятельность компании: факторы прямого действия (институциональная деятельность, рынок, потребители, конкуренты и т.д.); факторы косвенного воздействия (состояние экономики, финансово-кредитной сферы, научно-технического и инновационного потенциала общества, политические, ресурсные, правовые и др. факторы).

Факторы внутренней среды (ресурсные, техника, технология, НИОКР, маркетинг, организация, менеджмент, персонал и др.).

Правовое регулирование инновационной деятельности.

Понятие интеллектуальной собственности. Законодательная основа охраны интеллектуальной собственности в России. Патенты. Лицензирование и юридический порядок передачи технологий.

Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности.

Финансирование инновационной деятельности. Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования инновационной деятельности: бюджетные ассигнования, внебюджетные фонды,

## Тема 7. Методологические основы инновационного менеджмента

Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные этапы развития инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Современное состояние инновационного менеджмента.

Цель и задачи инновационного менеджмента. Основные направления инновационного менеджмента (разработка планов и программ инновационной деятельности, наблюдение за ходом разработки новой продукции и ее внедрением, рассмотрение проектов создания новых продуктов, проведение единой инновационной политики и др.).

Функции инновационного менеджмента: предметные (формирование целей, планирование, организация, контроль); процессуальные (решения и коммуникации); социально-психологические (делегирование и мотивация).

Содержание процесса управления инновациями. Формирование целей инновационной деятельности. Планирование инноваций. Организация инноваций. Контроль инноваций.

Виды организации инноваций. Организация инновационных процессов в пространстве и во времени.

Контроль в инновационном менеджменте. Виды контроля: стратегический, оперативный, финансовый, административный.

Методы инновационного менеджмента (методы выявления мнения, аналитические методы, методы оценки, методы генерирования идей, методы прогнозирования, методы аргументирования)

## Тема 8. Формирование стратегий инновационного развития корпорации

Стратегический анализ инновационной активности фирмы как основа разработки стратегии инновационного развития.

Виды стратегий инновационного развития (стратегия лидера и стратегия последователя).

Показатели инновационной активности фирмы: коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью, коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР, коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР, коэффициент освоения новой техники, коэффициент освоения новой продукции, коэффициент инновационного развития.

Планирование стратегий инновационного развития корпорации.

Сходства и различия в процессах разработки и освоения базисных и улучшающих инноваций.

Принципиальные отличия в управлении процессами внедрения инноваций различного типа и масштаба. Планирование стратегий инновационного развития.

Модели разработки и освоения новых и улучшающих инноваций. Расчет затрат, связанных с разработкой стратегий инновационного развития фирмы.

Оценка инновационного потенциала корпорации. Типы инновационного потенциала фирмы: высокие, средние, низкие и нулевые инновационные возможности.

### Методика оценки инновационного потенциала фирмы

## Тема 9. Отбор и анализ инновационных проектов

Основные группы и состав критериев оценки инновационных проектов: цели и стратегии фирмы, рыночные критерии, научно-технические критерии, финансовые критерии, производственные критерии, внешние критерии.

Формирование портфеля инновационных проектов корпорации. Состав и структура портфеля инновационных проектов. Факторы, определяющие количество проектов в портфеле (размеры и длительность проектов). Определение числа проектов в портфеле. Учет рисков при формировании портфеля проектов. Выбор последовательности проектов и прибыль. Оценка эффективности портфеля проектов.

Оценка эффективности инноваций.

Категории «эффект» и «эффективность». Виды эффекта от инновационной деятельности: научно-технический, социальный, экономический. Эффективность нововведения. Виды эффективности: коммерческая, экономическая, бюджетная.

Принципы оценки эффективности инноваций.

Методы оценки эффективности: статические и динамические.

Простые показатели эффективности инновационного проекта: простая норма прибыли на общие инвестиционные издержки, простая норма прибыли на акционерный капитал, период окупаемости, коэффициент финансовой автономности проекта, коэффициент текущей ликвидности.

Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости.

Учет факторов риска и инфляции в инновационных проектах.

Особенности анализа инновационных проектов. Анализ технико-организационного уровня производства в условиях инновационной деятельности.

Структура технико-организационного уровня производства. Система показателей технико-организационного уровня производства (состояние техники, технологии, организации, управления и НИОКР). Показатели экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства (производительность труда, материалоотдача, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, прибыль, показатели финансового состояния и платежеспособности предприятия).

Показатели технического уровня новой техники и технологии на стадиях НИОКР (новизна, патентная чистота, наукоемкость, экономическая эффективность, безопасность и др.), производства (производительность, управляемость, надежность, оптимальность функционирования, уровень механизации и автоматизации и др.) и эксплуатации (технологичность, экономичность, комфортность, безопасность, производственная мощность, эксплуатационные расходы и др.).

Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии по объему выпускаемой продукции, структуре номенклатуры, качеству продукции, приведенным затратам, срокам

<p>Тема 1. Раздел I. Управление инвестициями в корпорации. Основные понятия инвестиционного менеджмента Решение задач</p>
<p>Тема 2. Особенности управления кратко-и среднесрочными инвестициями Решение задач</p>
<p>Тема 3. Особенности управления долгосрочными инвестициями Решение задач</p>
<p>Тема 4. Применение портфельной теории в инвестиционном менеджменте Решение задач</p>
<p>Тема 6. Характеристика инновационной деятельности корпорации Круглый стол на тему "Инновационная инфраструктура в России: проблемы и перспективы развития" Вопросы для подготовки к круглому столу: 1. Инновационные инкубаторы: цели создания и функционирования. Зарубежный опыт функционирования инновационных инкубаторов. 2. Технопарки: цели создания и функционирования. Особенности функционирования технопарков в России и за рубежом. 3. Научные парки и технограды: особенности функционирования в России и за рубежом. 4. Технополисы: цели создания и функционирования. Особенности функционирования технопарков в России и за рубежом. 5. Государственное регулирование инновационной деятельности в России: проблемы и пути решения. 6. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России: проблемы и пути решения</p>
<p>Тема 7. Методологические основы инновационного менеджмента Семинар на тему "Методы инновационного менеджмента" Вопросы для подготовки к семинару : 1. Методы выявления мнения (интервью, анкетирование, опросы). 2. Аналитические методы (системный анализ, сценарный подход, сетевое планирование, ФСА). 3. Методы оценки (оценка конкурентоспособности продукции, оценка технико-экономического уровня производства, оценка затрат, оценка рынка, эффективности инновации и т.д.). 4. Методы генерирования идей (мозговая атака, морфологический анализ, деловые игры и ситуации). 5. Методы принятия решений (ЭММ, построение дерева решений, сравнение альтернатив). 6. Методы прогнозирования (экспертные методы, экстраполяция, метод Дельфи). 7. Методы наглядного представления (графическое изображение). 8. Методы аргументирования (презентации, ведение переговоров)</p>
<p>Тема 8. Формирование стратегий инновационного развития корпорации Решение задач</p>
<p>Тема 9. Отбор и анализ инновационных проектов Решение задач</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Раздел I. Управление инвестициями в корпорации. Основные понятия инвестиционного менеджмента 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к тесту по темам 1-4</p>
<p>Тема 2. Особенности управления кратко-и среднесрочными инвестициями 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к тесту по темам 1-4</p>
<p>Тема 3. Особенности управления долгосрочными инвестициями 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к тесту по темам 1-4</p>
<p>Тема 4. Применение портфельной теории в инвестиционном менеджменте 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к тесту по темам 1-4</p>
<p>Тема 5. Раздел II. Управление инновациями в корпорации Инновации в рыночной экономике 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к тесту по темам 5-9</p>

<p>Тема 6. Характеристика инновационной деятельности корпорации  1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к круглому столу на тему "Инновационная инфраструктура в России: проблемы и перспективы развития"  3. Подготовка к тесту по темам 5-9</p>
<p>Тема 7. Методологические основы инновационного менеджмента  1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к семинару на тему "Методы инновационного менеджмента". 3. Подготовка к тесту по темам 5-9</p>
<p>Тема 8. Формирование стратегий инновационного развития корпорации  1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка к тесту по темам 5-9</p>
<p>Тема 9. Отбор и анализ инновационных проектов  1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка к тесту по темам 5-9</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио студента студента <http://portfolio.usue.ru>. размещается домашняя контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Беляев Ю. М.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 220 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415047>

2. Метелев С. Е., Чижик В. П., Елкин С. Е., Калинина Н. М.. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511964>

3. Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И.. Управление инвестициями [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2016. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515758>

4. Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Мишин Ю. В., Макарова И. В., Щербакова Н. С., Свистун С. П., Пасикун В. Н., Щербаков А. П., Щербаков В. Н.. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 658 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=936128>

### **Дополнительная литература:**

1. Лахметкина Н. И., Капранова Л. Д., Малофеев С. Н., Седаш Т. Н., Лахметкина Н. И.. Инвестиционный менеджмент:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент". - Москва: КноРус, 2016. - 262 с.

2. Дармилова Ж. Д.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация «бакалавр»). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415583>

3. Байтасов Р. Р.. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 421 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538531>

4. Алексеева М. Б., Ветренко П. П.. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2017. - 303 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без органичения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.