

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 15:09:23
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509a9f51e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Каточков В.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление запасами в логистике
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Профиль	Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Царегородцева С.Р.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие и формирование у студентов организационно-управленческих, аналитических и научно-исследовательских компетенций; исследование проблем управления и оптимизации запасов в логистических компаниях на основе их анализа и планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	20	4	16	88	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-5 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления - Структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки - Транспортную стратегию Российской Федерации - Состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики - Тенденции развития логистики в мире - Порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов - Структуру управления организацией - Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей - Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов - Основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок - Формулировать видение, миссию и ценности компании - Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов - Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности - Формулировать стратегические цели и задачи - Составлять план реализации в соответствии с целями - Осуществлять мониторинг реализации стратегии
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа операционного направления логистической деятельности компании - Разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности - Разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками - Мониторинга реализации операционной стратегии

ПК-6 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ИД-1.ПК-6 Знать:
	ИД-2.ПК-6 Уметь:
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт:

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		108					
Тема 1.	Процесс управления запасами на предприятии	35	1		6	28	
Тема 2.	Анализ размера, состава, оборачиваемости запасов	38	2		6	30	
Тема 3.	Планирование запасов	35	1		4	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

тема 1	кейс 1 (приложение 4)	<p>Составить каждому студенту разработочные таблицы с исходными данными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица годового товарооборота с разбиением по месяцам, кварталам, полугодиям. 2. Таблица товарных запасов с разбиением по месяцам, кварталам, полугодиям. <p>Решить кейс №1 с использованием этих данных и сделать полный анализ полученных данных. Задание в кейсе состоит из решения 4 задач на нахождение среднего товарного запаса за анализируемый период, расчета показателей товарооборачиваемости, определения суммы замороженных или высвобожденных средств по результатам анализа, решения задачи по формуле товарного баланса.</p>	40 баллов
тема 2	кейс 2 (приложение 4)	<p>Используя данные разработочных таблиц из кейса №1 провести факторный анализ товарных запасов. В ходе анализа с применением различных методов анализа (метода цепных подстановок, метода процентных чисел) провести анализ влияния на состояние товарных запасов и товарооборачиваемость следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объема товарооборота; - суммы товарного запаса; - структуры товарооборота. <p>По результатам анализа оформить сводную таблицу влияющих факторов, сделать выводы.</p>	30 баллов
тема 3	кейс 3 (приложение 4)	<p>Используя данные разработочных таблиц из кейса №1 выполнить планирование товарных запасов следующими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индексным методом расчета нормы товарного запаса; - методом технико-экономических расчетов разработки потоварных нормативов; - экономико-статистическим методом нормирования запасов; - методом удельных приращений. <p>планирование норматива ТЗ при помощи модифицированной модели Уильсона.</p> <p>По результатам планирования оформить сводную таблицу полученных данных планирования, оценить каждый результат и выбрать наиболее вероятный. Сделать общие выводы и заключение по всем 3 кейсам.</p>	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	в билете два теоретических вопроса	50-100% - сдано, 0-49% - не сдано

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Процесс управления запасами на предприятии Понятие товарных запасов. Классификация запасов. Определение целей формирования запасов. Основные этапы управления запасами. Нормирование запасов.</p>
<p>Тема 2. Анализ размера, состава, оборачиваемости запасов Абсолютные и относительные показатели, применяемые при анализе, учете и планировании запасов. Методы экономического анализа запасов на предприятии. Пути оптимизации запасов. Анализ источников поступления товаров и методика его проведения.</p>
<p>Тема 3. Планирование запасов Разработка нормативов товарных запасов. Определение плановой суммы товарных запасов. Оценка эффективности разработанного плана товарных запасов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Процесс управления запасами на предприятии Основные вопросы: 1. Классификация товарных запасов 2. Определение целей формирования запасов. 3. Основные этапы управления запасами. 4. Нормирование запасов. 5. Решение задач по формированию и анализу товарных запасов.</p>
<p>Тема 2. Анализ размера, состава, оборачиваемости запасов Основные вопросы: 1. Абсолютные и относительные показатели, применяемые при анализе, учете и планировании запасов. 2. Методы экономического анализа запасов на предприятии. 3. Пути оптимизации запасов. 4. Анализ источников поступления товаров и методика его проведения. 5. Решение задач по анализу источников поступления товарных запасов</p>
<p>Тема 3. Планирование запасов Основные вопросы: 1. Разработка нормативов товарных запасов. 2. Определение плановой суммы товарных запасов. 3. Оценка эффективности разработанного плана товарных запасов. 4. Решение задач по планированию товарных запасов.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Процесс управления запасами на предприятии Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ</p>
<p>Тема 2. Анализ размера, состава, оборачиваемости запасов Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 3. Планирование запасов Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Афанасенко И. Д., Борисова В. В. Логистика снабжения: учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов экономических специальностей всех форм обучения. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 381 с.

2. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Лукинский В. С. Управление запасами в цепях поставок. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 283 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436531>

Дополнительная литература:

1. Демченко А. И., Грейз Г. М., Окольнішнікова И. Ю., Крылатков П. П., Дамберг А. Л., Зуева О. Н., Лапшина И. В., Кузменко Ю. Г., Каточков В. М., Зуева О. Н. Функциональные области логистики: современные проблемы исследования [Электронный ресурс]:[монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 253 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490527.pdf>

2. Бауэрсокс Д. Дж., Клосс Д. Дж., Барышнікова Н. Н., Пинскер Б. С. Логистика. Интегрированная цепь поставок:[учебник. - Москва: Олимп-Бизнес, 2017. - 635 с.

3. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 980 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>

4. Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 298

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.