

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2021 05:48:31  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

23.12.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.



протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Экспертиза экономических правонарушений
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы";
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Колоткина О.А.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся комплексного представления о нормах права, устанавливающих ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности; методиках правовой защиты своих прав и законных интересов и законных интересов его партнёров от преступных посягательств со стороны недобросовестных контрагентов, коррумпированных должностных лиц государственных и муниципальных органов власти, преступных сообществ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	108	34	16	18	74	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов</p>
--	---

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права</p>
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 8</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Особенности экономических правонарушений (анализ норм материального права)	10	1		1	8	
Тема 2.	Понятие, виды и принципы привлечения к юридической ответственности в процессе	12	1		1	10	
Тема 3.	Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства	11	2		1	8	
Тема 4.	Административная ответственность в сфере экономических	9	2		1	6	
Тема 5.	Ответственность за налоговые правонарушения и преступления	12	2		2	8	
Тема 6.	Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики	15	2		3	10	
Тема 7.	Анализ системы преступлений против собственности	13	2		3	8	
Тема 8.	Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности привлечения к уголовной ответственности за злоупотребления в сфере закупок	13	2		3	8	

Тема 9.	Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	13	2		3	8	
---------	--	----	---	--	---	---	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Тест (приложение 4)	2 варианта по 9 вопросов	По 1 баллу за каждый правильный ответ. $1*18=18$
Темы 2,3,6,7,8,9	Практические задания (приложение 4)	10 вариантов по 2 задания	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. $5*2=10$
Темы 4,5,6,7,8,9	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	25 тем	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	22 билета, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - зачтено.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - не зачтено.</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Особенности экономических правонарушений (анализ норм материального права)          Практическое значение дисциплины. Характеристика основных признаков правонарушений, отличающих его от иных видов правового поведения. Отличия преступлений от правонарушений.  <u>Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</u></p>
<p>Тема 2. Понятие, виды и принципы привлечения к юридической ответственности в процессе правоприменения.          Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Отраслевая характеристика видов юридической ответственности. Принципы юридической ответственности и их практическое значение</p>
<p>Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства          Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Основания, виды, формы и стадии реализации гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства. Практика привлечения к гражданской-правовой ответственности.</p>
<p>Тема 4. Административная ответственность в сфере экономических правонарушений.          Понятие и особенности административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности в экономической сфере.</p>
<p>Тема 5. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления          Понятие и характеристика правонарушений и преступлений в налоговой сфере. Разграничение составов налоговых правонарушений и налоговых преступлений.</p>
<p>Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики          Особенности преступлений и наказаний в сфере экономики (Раздел VIII УК РФ).</p>
<p>Тема 7. Анализ системы преступлений против собственности          Понятие и особенности преступлений в сфере собственности (гл. 21 УК РФ). Практика привлечения к уголовной ответственности за преступления против собственности.</p>
<p>Тема 8. Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности привлечения к уголовной ответственности за злоупотребления в сфере закупок          Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (гл. 22 УК РФ). Особенности привлечения к уголовной ответственности за отдельные составы преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
<p>Тема 9. Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях          Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.          Практика привлечения к уголовной ответственности за составы преступлений, предусмотренных гл. 23 УК РФ.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Особенности экономических правонарушений (анализ норм материального права)          Вопросы для обсуждения:          1. Виды и особенности правового поведения.          2. Отличие правонарушения от правомерного поведения.          3. Виды правонарушений в зависимости от степени общественной опасности.          4. Элементы состава правонарушения.          5. Особенности экономических правонарушений</p> <p>Защита презентаций</p>
---

Тема 2. Понятие, виды и принципы привлечения к юридической ответственности в процессе правоприменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Принципы законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.
3. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Виды юридической ответственности и ее основания, признаки и элементы.

Защита презентаций

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
2. Какие выделяют основания возникновения и прекращения гражданско-правовой ответственности?
3. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?
4. Формы и стадии реализации гражданско-правовой ответственности.

Защита презентаций

Тема 4. Административная ответственность в сфере экономических правонарушений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административной ответственности за экономические правонарушения.
2. Субъекты административной ответственности
3. Основания возникновения и прекращения административной ответственности.
4. Виды административных наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.
5. Виды административных правонарушений при осуществлении экономической деятельности.

Защита презентаций

Тема 5. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Виды налоговых правонарушений при осуществлении экономической деятельности.
2. Субъекты налоговых правонарушений.
3. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
4. Налоговые преступления. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов

Защита презентаций

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Виды преступлений в сфере экономики.
3. Виды уголовного наказания
4. Особенности уголовного наказания.
5. Основания привлечения к уголовному наказанию в сфере экономики

Решение задач

Защита презентаций

## Тема 7. Анализ системы преступлений против собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и гражданско-правовое понятие и содержание собственности. Общая характеристика преступления против собственности.
2. Понятие, формы и виды хищений. Критерии деления хищений на виды.
3. Кража: понятие, признаки и виды. Грабеж: понятие, признаки и виды. Разбой: понятие, признаки разбоя, виды. Отличие от смежных составов. Хищение имущества путем присвоения, растраты. Их признаки и отличия от иных форм хищения и других сходных преступлений. Мошенничество: понятие, виды.
4. Правоприменительная практика привлечения к уголовной ответственности за отдельные составы преступлений против собственности.

Решение задач

~~Защита презентаций~~

Тема 8. Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности привлечения к уголовной ответственности за злоупотребления в сфере закупок

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредитной задолженности. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (фальшивомонетничество). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
4. Практика привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере закупок (200.4, 200.5, 200.6 УК РФ)

Тема 9. Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
2. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

~~Защита презентаций~~

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Особенности экономических правонарушений (анализ норм материального права)

Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций.

Тема 2. Понятие, виды и принципы привлечения к юридической ответственности в процессе правоприменения.

Подготовка презентаций

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства

Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций

Тема 4. Административная ответственность в сфере экономических правонарушений. Работа с нормативными правовыми актами, анализ судебной практики. Подготовка презентаций
Тема 5. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка презентаций
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Решение задач. Подготовка презентаций
Тема 7. Анализ системы преступлений против собственности Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Решение задач. Подготовка презентаций
Тема 8. Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности привлечения к уголовной ответственности за злоупотребления в сфере закупок Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций
Тема 9. Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка презентаций

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Чернявский Юридическая ответственность: учебное пособие. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 544 с.

2. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442028>

3. Горлова Е. Н., Ситник А. А., Соболев О. С. Ответственность за нарушение финансового законодательства. [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 112 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/990003>

### **Дополнительная литература:**

1. Клепицкий И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): законы и законодательные акты. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 710 с.

2. Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454090>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.