

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:15  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3c509e9531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Конкурентоспособность территории
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Профессор, д.э.н. Пьянкова Светлана Григорьевна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления территориями, формирование умений определения конкурентных преимуществ и позиционирования на них на региональном уровне, предвидение результатов реализации управленческих процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	252	56	28	28	196	7
Семестр 8						
Экзамен	108	40	20	20	32	3
	360	96	48	48	228	10

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий

ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-2.ПК-5 Уметь: разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 7</b>		252					
Тема 1.	Понятийный аппарат конкурентоспособности территории	52	4		8	40	
Тема 2.	Нормативные правовые акты РФ в части регулирования конкурентоспособности территории	42	2		6	34	
Тема 3.	Теоретические и методические основы развития конкурентоспособности территории	50	6		8	36	
Тема 4.	Показатели оценки конкурентоспособности территории	52	12			40	
Тема 5.	Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии конкурентоспособности	56	4		6	46	
<b>Семестр 8</b>		72					
Тема 6.	Российский и зарубежный опыт управления конкурентоспособностью территорий	28	8		8	12	
Тема 7.	Базовые подходы к повышению эффективности развития конкурентоспособности территории	22	6		6	10	
Тема 8.	Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории	22	6		6	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения на семинаре. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. умение публичного выступления.	25 из 50 баллов
Тема 2	Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения на семинаре. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. умение публичного выступления.	25 из 50 баллов
Тема 1-3, 6	Тест	Тест из 10 вопросов	25 из 50 баллов
Тема 4	Контрольная аудиторная работа (реферат)	Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	15 из 25 баллов
Тема 2 и 5	Практическая работа	Оценивается умение письменно излагать основные положения по изученному материалу, выделить основные направления региональной политики, самостоятельно проводить анализ улучшения конкурентоспособности территории с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	25 из 50 баллов
Тема 6	Доклад с презентацией по теме	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному	15 из 25 баллов

Тема 7	Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	15 из 25 баллов
Тема 8	Практическая работа	Оценивается умение письменно излагать основные положения по изученному материалу, выделить основные направления региональной политики, самостоятельно проводить анализ улучшения конкурентоспособности территории с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	25 из 50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачёта	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания	100 баллов
8 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятийный аппарат о конкурентоспособности территории</p> <p>Дисциплина «Конкурентоспособность территорий»: предмет, методы, место в системе наук.</p> <p>Понятие «конкуренция», «конкурентное преимущество», «потенциал», «привлекательность», «конкурентоспособность».</p> <p>Потенциал территории: сущность, структура, классификации (по пространственному, временному признакам, признаку генезиса).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины (условия, определяющие конкурентоспособность территории, методы измерения уровня конкурентоспособности территории, механизмы повышения уровня конкурентоспособности территории).</p>
<p>Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части регулирования конкурентоспособности территории</p> <p>Группы нормативно-правовых актов (федеральные законы, указы Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, государственные программы). Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения, среди которых «Бюджетный кодекс Российской Федерации», «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» и др.</p> <p>Основные цели региональной политики в сфере регулирования конкурентоспособности территории. Меры государственной поддержки, регулирование отношений между центром и регионами, повышение эффективности деятельности местных властей по результатам оценки состояния конкурентоспособности территории и анализа социально-экономических показателей</p>
<p>Тема 3. Теоретические и методические основы развития конкурентоспособности территории</p> <p>Конкуренция: типы, виды, уровни. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Совершенная конкуренция.</p> <p>Преимущества конкурентной борьбы. Недостатки высокой конкуренции.</p>
<p>Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории</p> <p>Алгоритм определения конкурентоспособности.</p> <p>Основные подходы к оценке конкурентоспособности: количественный и маркетинговый.</p> <p>Способы оценки конкурентоспособности территории. Прямые оценки. Балльные оценки. Косвенные оценки. Экспертные оценки.</p> <p>Методики оценки конкурентоспособности. Анализ на базе «4P». SWOT-анализ. PEST-анализ.</p> <p>Рейтинговые оценки. Рейтинг конкурентоспособности регионов от компании «Бауман Инновейшн». Рейтинг на основе подхода Всемирного экономического форума к оценке конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Института региональной политики РФ – рейтинг IRPEX. Рейтинг на базе использования методики Евразийского института конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Европейской комиссии. Стартовый рейтинг развития регионов (PPP).</p> <p>Рейтинги регионов по отдельным параметрам конкурентоспособности (рейтинг инвестиционной привлекательности, рейтинг качества жизни и др.)</p> <p>Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные этапы процесса оценки конкурентоспособности.</li><li>2. Достоинства, недостатки и возможности применения каждого из способов оценки конкурентоспособности территории.</li><li>3. Особенности используемых в РФ методов рейтинговых оценок конкурентных позиций регионов.</li></ol>



<p>Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии конкурентоспособности территории</p> <p>Позиционирование территории (формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг). Маркетинг территории.</p> <p>Стратегическое планирование развития территории. Повышение инновационного потенциала территории. Определение (формирование) «точек роста». Развитие инфраструктуры. Создание комфортных условий для населения и бизнеса. Стратегическое планирование как обязательный элемент нормативно-правовой основы конкурентоспособности территории.</p> <p>Методы исследования, применяемые в рамках дисциплины (системно-структурный, метод группировок, балансовый, картографический, исторический подход, методы прогнозирования).</p>
<p>Тема 6. Российский и зарубежный опыт управления конкурентоспособностью территорий</p> <p>Теории конкуренции (А. Смит, Д. Рикардо, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер, П. Кругман). Стратегическое планирование в современных социально-экономических условиях России.</p> <p>Стратегии поведения субъектов в условиях конкурентной борьбы. Интеграция. Ценовая дискриминация. Продуктовая дифференциация.</p> <p>Теории конкурентоспособности территории. Американская школа. Британская школа. Скандинавская школа.</p> <p><u>Место российских исследований в теории конкурентоспособности территории.</u></p>
<p>Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности развития конкурентоспособности территории</p> <p>Конкурентоспособность территории как экономическая категория. Конкурентные преимущества, подходы к развитию и повышению эффективности потенциала конкурентоспособности территорий. Традиционные и новые источники конкурентных преимуществ. Оценка конкурентоспособности территории как исходная база для региональных властей в сфере выявления, поддержки и наращивания конкурентных преимуществ собственной территории.</p>
<p>Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории</p> <p>Понятие «фактор». Условия, влияющие на конкурентоспособность территории. Условия, характеризующие конкурентные позиции территории.</p> <p>Факторы конкурентоспособности территории. Классификация факторов (по содержанию, по степени специализации, по источнику возникновения, по продолжительности воздействия, по направленности воздействия, по характеру воздействия, по силе воздействия, по контролируемости воздействия, по объекту воздействия, по типу вызываемого эффекта).</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятийный аппарат о конкурентоспособности территории</p> <p>Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сходства и отличительные особенности понятий «потенциал» и «привлекательность».</li> <li>2. Сущность, структура и классификация потенциала территории.</li> <li>3. Условия, определяющие конкурентоспособность территории.</li> <li>4. Методы измерения уровня конкурентоспособности территории.</li> <li>5. Механизмы повышения уровня конкурентоспособности территории.</li> </ol>
<p>Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части регулирования конкурентоспособности территории</p> <p>Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика групп нормативно-правовых актов в сфере конкурентоспособности территории.</li> <li>2. Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения.</li> <li>3. Основные цели региональной политики в сфере регулирования конкурентоспособности территории.</li> <li>4. Отношения между центром и территориями для оценки конкурентоспособности территории.</li> <li>5. Методики оценки эффективности деятельности властей по развитию конкурентоспособности территории.</li> </ol>

<p>Тема 3. Теоретические и методические основы развития конкурентоспособности территории          Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция между территориями и ее отличия от конкуренции между фирмами.</li> <li>2. Характеристика ценовой и неценовой конкуренции.</li> <li>3. Достоинства и недостатки подходов различных авторов к изучению конкуренции.</li> <li>4. Отличительные особенности конкурентоспособности монополии и олигополии, монополистической и совершенной конкуренции.</li> <li>5. <u>Преимущества конкурентной борьбы и недостатки высокой конкуренции.</u></li> </ol>
<p>Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии конкурентоспособности территории          Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличия маркетинга территории от продуктового маркетинга.</li> <li>2. Стратегическое планирование в РФ на современном этапе развития.</li> <li>3. Инструменты формирования «точек роста» на территории региона (города).</li> <li>4. Особенности реализации политики формирования необходимых для развития территории условий.</li> <li>5. <u>Используемые в РФ методики и подходы рейтинговых оценок конкурентных позиций территорий (субъектов, регионов).</u></li> </ol>
<p>Тема 6. Российский и зарубежный опыт управления конкурентоспособностью территорий          Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории конкуренции А. Смита, Д. Рикардо, А. Маршалла, Й. Шумпетера, Ф. Найта, М. Портера, П. Кругмана.</li> <li>2. Стратегическое планирование в современных социально-экономических условиях России.</li> <li>3. Стратегии поведения субъектов в условиях конкурентной борьбы. Интеграция. Ценовая дискриминация. Продуктовая дифференциация.</li> <li>4. Сравнительная характеристика американской, британской и скандинавской школ конкурентоспособности территории.</li> <li>5. <u>Место российских исследований в теории конкурентоспособности территории.</u></li> </ol>
<p>Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности развития конкурентоспособности территории          Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентоспособность территории как экономическая категория.</li> <li>2. Конкурентные преимущества, подходы к развитию и повышению эффективности потенциала конкурентоспособности территорий.</li> <li>3. Традиционные и новые источники конкурентных преимуществ.</li> <li>4. Оценка конкурентоспособности территории как исходная база для региональных властей в сфере <u>выявления, поддержки и наращивания конкурентных преимуществ собственной территории</u></li> </ol>
<p>Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории          Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сходства и отличительные особенности понятий «фактор» и «конкурентное преимущество».</li> <li>2. Условия, характеризующие конкурентные позиции российских территорий в современных условиях.</li> <li>3. <u>Классификация факторов конкурентоспособности территории.</u></li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятийный аппарат о конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части регулирования конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 3. Теоретические и методические основы развития конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 6. Российский и зарубежный опыт управления конкурентоспособностью территорий Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности развития конкурентоспособности территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников учебной и научной литературы. Выполнение заданий по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Работы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Быков В. А., Комаров Е. И. Управление конкурентоспособностью. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 242 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/635081>

2. Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю. Управление конкурентоспособностью. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449954>

3. Пьянкова С. Г. Теоретические основы усиления конкурентоспособности регионов и муниципальных образований. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 127 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491455.pdf>

4. Факторы повышения конкурентоспособности региона. Коллективная монография. Т. 2.: - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 237

### Дополнительная литература:

1. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), по магистерской программе «Производственный менеджмент», а также для экономико-организационной подготовки студентов технологических направлений и специальностей по дисциплинам экономико-организационного и управленческого циклов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 347 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978530>

2. Бережнов Г.В. Стратегия конкурентного развития региона. [Электронный ресурс]: ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081795>

3. Конкурентоспособность территорий. Материалы XXII Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 22-26 апреля 2019 г.) : в 5 частях. Ч. 2. Направления: 04. Формирование современной системы туристической и гостиничного бизнеса в регионе; 05. Проблемы современного естествознания; 06. Рыночно ориентированный менеджмент в деятельности российских и международных компаний. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 195 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/20/m493219.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.