

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Защита прав человека органами государственной власти и органами местного самоуправления
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	доцент, д.ю.н. Савоськин Александр Владимирович

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о понятии и сущности механизма защиты прав человека в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления защиты прав человека в российском государстве; уяснение роли и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также должностных лиц в правореализационном процессе; определение места институтов гражданского общества России в правореализационном процессе и выбор направлений для установления диалога с ними; изучение эффективно действующих на основе международных договоров, входящих в правовую систему Российской Федерации, международных правозащитных механизмов; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих защиту прав человека в различных сложившихся ситуациях и обстоятельствах; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	216	60	20	40	120	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
нормотворческая	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
правоприменительная	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 8		180		
Тема 1.	Права и свободы человека: понятие, классификация, сущность. Система конституционных обязанностей	14	2		2	10	
Тема 2.	Гарантии и ограничения прав и свобод человека	14	2		2	10	
Тема 3.	Принципы защиты прав и свобод человека	16	2		4	10	
Тема 4.	Механизмы защиты прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание	16	2		4	10	
Тема 5.	Способы и формы защиты прав и свобод человека	16	2		4	10	
Тема 6.	Досудебные механизмы защиты прав человека	34	2		8	24	
Тема 7.	Судебные механизмы защиты прав человека	16	2		4	10	
Тема 8.	Институт уполномоченных по правам человека в России	22	2		4	16	
Тема 9.	Международные механизмы защиты прав человека	16	2		4	10	
Тема 10.	Институты гражданского общества в системе защиты прав человека	16	2		4	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа предусматривает несколько вариантов. Работа состоит из практикоориентированных задач.	50 баллов
Темы 1-10	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из закрытых вопросов.	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Права и свободы человека: понятие, классификация, сущность. Система конституционных обязанностей</p> <p>Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Понятие, сущность и признаки субъективных прав и свобод человека. Классификации прав человека: по времени возникновения, по содержанию, по форме осуществления, по форме закрепления, по допустимости ограничения. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России.</p>
<p>Тема 2. Гарантии и ограничения прав и свобод человека</p> <p>Понятие гарантий прав и свобод человека. Виды гарантий: социально-экономические, политические юридические. Понятие и основания ограничений прав граждан. Типичные формы ограничения прав и свобод человека.</p>
<p>Тема 3. Принципы защиты прав и свобод человека</p> <p>Понятие принципов. Научные подходы к системе принципов защиты прав и свобод. Признаки принципов: императивность, универсальность, социальная детерминированность, целенаправленность, общезначимость и стабильность. Система принципов защиты прав и свобод человека: общие и частные.</p>
<p>Тема 4. Механизмы защиты прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание</p> <p>Понятие и структура механизма защиты прав и свобод человека. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Признаки механизма защиты прав и свобод человека. Нормативные и организационные средства защиты прав и свобод человека. Содержание внутригосударственных и международных способов и средств защиты прав и свобод человека.</p>
<p>Тема 5. Способы и формы защиты прав и свобод человека</p> <p>Понятие способов и форма защиты прав и свобод человека защита прав рядом органов публичной власти; защита прав и свобод человека и гражданина рядом общественных объединений; самозащита прав, в состав которой входят ряд обращений в государственные органы и органы местного самоуправления. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.</p>
<p>Тема 6. Досудебные механизмы защиты прав человека</p> <p>Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>
<p>Тема 7. Судебные механизмы защиты прав человека</p> <p>Право граждан на судебную защиту. Судебное толкование права как элемент правозащитного механизма. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства)</p>

<p>Тема 8. Институт уполномоченных по правам человека в России</p> <p>Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно- правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности</p>
<p>Тема 9. Международные механизмы защиты прав человека</p> <p>Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне. Основания международной ответственности за преступления против личности.</p>
<p>Тема 10. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека</p> <p>Понятие гражданского общества и принципы и условия его функционирования. Виды институтов гражданского общества. Общественный контроль. Общественная экспертиза, Общественные обсуждения. Общественные палаты, общественные советы, политические партии, общественные организации, правозащитные организации как институты охраны и защиты прав и свобод человека.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Права и свободы человека: понятие, классификация, сущность. Система конституционных обязанностей</p> <p>Составление междисциплинарных классификаций прав и свобод человека и их иллюстрация нормативным материалом.</p>
<p>Тема 2. Гарантии и ограничения прав и свобод человека</p> <p>Изучение Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» на предмет допустимости ограничения прав и свобод человека и его сравнительно-правовой анализ с актами РФ и субъектов РФ, принятых в связи с пандемией коронавируса.</p>
<p>Тема 3. Принципы защиты прав и свобод человека</p> <p>Оставление иерархии принципов защиты прав и свобод человека. Составление междисциплинарных классификаций принципов прав и свобод человека и их иллюстрация нормативным материалом.</p>
<p>Тема 4. Механизмы защиты прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание</p> <p>Изучение элементов механизма защиты прав и свобод человека и определения значимости его элементов</p>
<p>Тема 5. Способы и формы защиты прав и свобод человека</p> <p>Самозащита прав человека. Преимущества и недостатки в сравнении с административной и судебной защитой. Соотношение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты прав и свобод человека</p>
<p>Тема 6. Досудебные механизмы защиты прав человека</p> <p>Анализ законодательства субъектов РФ о гарантиях досудебной защиты прав и свобод человека. Сравнение традиционного административного порядка обжалования и обжалования ненадлежащего качества предоставления государственных и муниципальных услуг, а также претензионного порядка обжалования</p>
<p>Тема 7. Судебные механизмы защиты прав человека</p> <p>Сравнение различных видов судопроизводства, применяемых при защите прав и свобод. Выбор оптимального алгоритма защиты прав и свобод посредством обращения в суд</p>
<p>Тема 8. Институт уполномоченных по правам человека в России</p> <p>Сравнительный анализ полномочий уполномоченного по правам человека, уполномоченного по правам ребенка, уполномоченного по правам предпринимателей. Алгоритм обращения к уполномоченному за защитой своих прав</p>

<p>Тема 9. Международные механизмы защиты прав человека Анализ международных организаций, принимающий индивидуальные жалобы граждан. Требования к индивидуальным петициям в наднациональные правозащитные структуры</p>
<p>Тема 10. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека Сравнение эффективности институтов гражданского общества при непосредственной и опосредованной защите прав и свобод человека</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Права и свободы человека: понятие, классификация, сущность. Система конституционных обязанностей Изучение теоретических подходов к классификации прав и свобод человека в РФ и за рубежом.</p>
<p>Тема 2. Гарантии и ограничения прав и свобод человека Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросу допустимости ограничений конституционных прав и свобод человека.</p>
<p>Тема 3. Принципы защиты прав и свобод человека Изучение теоретических подходов к систематизации принципов защиты прав и свобод человека в РФ и за рубежом.</p>
<p>Тема 4. Механизмы защиты прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание Изучение теоретических подходов к систематизации механизмов защиты прав и свобод человека в РФ и за рубежом</p>
<p>Тема 5. Способы и формы защиты прав и свобод человека Изучение положений ГК РФ и УК РФ в части защиты гражданином своих прав</p>
<p>Тема 6. Досудебные механизмы защиты прав человека Анализ КоАП РФ, Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и судебной практики их применения.</p>
<p>Тема 7. Судебные механизмы защиты прав человека Сравнительно-правовой анализ КАС РФ, ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ и Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" на предмет доступности права на судебную защиту.</p>
<p>Тема 8. Институт уполномоченных по правам человека в России Сравнительно-правовой анализ Федерального конституционного закона "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" и федеральных законов "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации", "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации", "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг", "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации" и соответствующих законов субъектов РФ на предмет сравнения статуса соответствующих омбудсменов.</p>
<p>Тема 9. Международные механизмы защиты прав человека Изучение сайта ООН на предмет исследования статуса международных правозащитных организаций и определения приемлемости индивидуальных или коллективных петиций в них</p>
<p>Тема 10. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека Изучение сайтов конкретных правозащитных организаций на предмет определения направлений их деятельности и их эффективности в качестве средства защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гулин Е. В.. Права человека: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 175 с.
2. Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О.. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научным специальностям 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право", 12.00.10 "Международное право; европейское право". - Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2013. - 135 с.
3. Капицын В. М.. Защита прав человека в политике государств. Сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", 41.03.04 "Политология", 41.03.05 "Международные отношения" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 398 с.
4. Витрук Н. В.. Общая теория правового положения личности: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Снежко О. А.. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 274 с.
2. Максуров А. А.. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 275 с.
3. Умнова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В., Колосова Н. М.. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: учебное пособие. - Москва: РГУП, 2017. - 140 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.