

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

16.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Нечуехина Н.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 5  
Председатель

*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Анализ хозяйственной деятельности на предприятиях сервиса
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль	ИВЕНТ-сервис
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Мустафина О.В.

Ассистент,  
Чепулянис А.В.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №514)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучить студентов методам экономического анализа процессов и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, навыкам исследовательской работы, выявлению тенденций и закономерностей в развитии предприятия, оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях; умению делать выводы и прогнозы по результатам анализа и использовать полученную информацию в управлении предприятием.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	108	42	14	28	30	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5 Знать: Производственно-экономические показатели предприятий сферы event-сервиса. Уметь: Принимает экономически обоснованные управленческие решения Иметь навыки: Обеспечения экономической эффективности event-предприятия

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК-3 обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности организаций event-услуг	Способен	ИД-1.ПК-3 Знать: методы контроля и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности; Уметь: контролировать и оценивать эффективность процессов в сфере профессиональной деятельности; Иметь навыки: использования современных методов контроля и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности
---	----------	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		2					
Тема 1.	Значение, задачи и методологический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия питания	2	2				
Семестр 8		2					
Тема 2.	Сущность и назначение способа сравнения. Типы сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способы группировки информации. Балансовый способ. Способы табличного и графического представления аналитической информации	2			2		
Семестр 8		9					
Тема 3.	Сущность, назначение и сферы применения способов цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегрального метода и метода логарифмирования	9			4	5	
Семестр 8		2					
Тема 4.	Сущность хозяйственных резервов и их классификация. Способы определения величины резервов	2			2		
Семестр 8		4					
Тема 5.	Анализ: - динамики и выполнения плана товарооборота предприятия питания; - ассортимента и структуры продукции; - факторов и резервов увеличения выпуска и реализации.	4	2		2		
Семестр 8		6					

Тема 6.	Анализ: - обеспеченности предприятия персоналом; - использование рабочего времени; - производительности труда; - эффективность использования персонала; - фонда заработной платы.	6	2	4		
Семестр 8		4				
Тема 7.	Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ использования: основных средств, производственных мощностей. Определение резервов: фондоотдачи и фондорентабельности	4	2	2		
Семестр 8		4				
Тема 8.	Анализ: - обеспеченности материальными ресурсами; - оптимального запаса; - использования материальных ресурсов; - прибыли на рубль материальных затрат	4	2	2		
Семестр 8		4				
Тема 9.	Анализ затрат на производство и реализацию. Зависимость прямых затрат от объема производства и реализации. Анализ затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Факторы изменения общей суммы затрат.	4	2	2		
Семестр 8		14				
Тема 10.	Анализ: - состава прибыли от реализации продукции; - прочих финансовых результатов; - показателей рентабельности; - резервов роста прибыли и рентабельности	14	2	2	10	
Семестр 8		21				
Тема 11.	Методика анализа финансового состояния. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Коэффициентный анализ. Прогнозирование вероятности банкротства.	21		6	15	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 3. Методологические основы факторного анализа	Контрольная работа (приложение 4)	Фонд заданий для контрольной работы	минимальное количество - 5 баллов максимальное количество 15 Баллов
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Расчетно-графическая работа (приложение 4)	Комплект заданий для выполнения расчетно- графической работы	минимальное количество - 5 баллов максимальное количество 15 Баллов
Тема 11. Анализ финансового состояния	Расчетно-графическая работа (приложение 4)	Комплект заданий для выполнения расчетно- графической работы	минимальное количество - 5 баллов максимальное количество 15 Баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
8 семестр (Эк)	Письменная - расчетно-графическая работа (приложение 5)	Комплект заданий для выполнения экзаменационной письменной расчетно-графической работы. Экзаменационная письменная работа выполняется по варианту индивидуального задания.	минимальное количество - 10 баллов максимальное количество 16 Баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Значение, задачи и методологический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия питания</p> <p>Значение, задачи и методологический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия питания</p>
<p>Тема 5. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамики и выполнения плана товарооборота предприятия питания;</li> <li>- ассортимента и структуры продукции;</li> <li>- факторов и резервов увеличения выпуска и реализации.</li> </ul> <p>Задачи анализа и информационное обеспечение. Анализ динамики производства и реализации.</p> <p>Оценка выполнения плановых показателей.</p>
<p>Тема 6. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченности предприятия персоналом;</li> <li>- использование рабочего времени;</li> <li>- производительности труда;</li> <li>- эффективность использования персонала;</li> <li>- фонда заработной платы.</li> </ul> <p>Анализ обеспеченности предприятия персоналом</p>
<p>Тема 7. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ использования: основных средств, производственных мощностей. Определение резервов: фондоотдачи и фондорентабельности</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия питания основными средствами</p>
<p>Тема 8. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченности материальными ресурсами;</li> <li>- оптимального запаса;</li> <li>- использования материальных ресурсов;</li> <li>- прибыли на рубль материальных затрат</li> </ul> <p>Анализ обеспеченности предприятия материальными запасами (товарными ресурсами)</p>
<p>Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию. Зависимость прямых затрат от объема производства и реализации. Анализ затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Факторы изменения общей суммы затрат.</p> <p>Анализ затрат производства и себестоимости</p>
<p>Тема 10. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состава прибыли от реализации продукции;</li> <li>- прочих финансовых результатов;</li> <li>- показателей рентабельности;</li> <li>- резервов роста прибыли и рентабельности</li> </ul> <p>Анализ состава и динамики прибыли</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Сущность и назначение способа сравнения. Типы сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способы группировки информации. Балансовый способ. Способы табличного и графического представления аналитической информации</p> <p>Приведение показателей в сопоставимый вид. Методология сравнительного многомерного анализа</p>
<p>Тема 3. Сущность, назначение и сферы применения способов цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегрального метода и метода логарифмирования</p> <p>Использование способов измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p>
<p>Тема 4. Сущность хозяйственных резервов и их классификация. Способы определения величины резервов</p> <p>Методика выявления и подсчета резервов</p>
<p>Тема 5. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамики и выполнения плана товарооборота предприятия питания;</li> <li>- ассортимента и структуры продукции;</li> <li>- факторов и резервов увеличения выпуска и реализации.</li> </ul> <p>Анализ розничного товарооборота предприятия питания</p>



<p>Тема 6. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченности предприятия персоналом;</li> <li>- использование рабочего времени;</li> <li>- производительности труда;</li> <li>- эффективность использования персонала;</li> <li>- фонда заработной платы.</li> </ul> <p>Анализ производительности труда</p> <p><u>Анализ эффективности использования персонала</u></p>
<p>Тема 7. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ использования: основных средств, производственных мощностей. Определение резервов: фондоотдачи и фондорентабельности</p> <p><u>Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств</u></p>
<p>Тема 8. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченности материальными ресурсами;</li> <li>- оптимального запаса;</li> <li>- использования материальных ресурсов;</li> <li>- прибыли на рубль материальных затрат</li> </ul> <p><u>Анализ состояния товарных запасов</u></p>
<p>Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию. Зависимость прямых затрат от объема производства и реализации. Анализ затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Факторы изменения общей суммы затрат.</p> <p><u>Анализ затрат по экономическим элементам</u></p>
<p>Тема 10. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состава прибыли от реализации продукции;</li> <li>- прочих финансовых результатов;</li> <li>- показателей рентабельности;</li> <li>- резервов роста прибыли и рентабельности</li> </ul> <p><u>Анализ финансовых результатов предприятия питания</u></p>
<p>Тема 11. Методика анализа финансового состояния. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Коэффициентный анализ. Прогнозирование вероятности банкротства. Общая оценка финансового состояния</p> <p>Анализ платежеспособности и ликвидности</p> <p><u>Анализ финансовой устойчивости</u></p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 3. Сущность, назначение и сферы применения способов цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегрального метода и метода логарифмирования</p> <p><u>Выполнение домашнего задания</u></p>
<p>Тема 10. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состава прибыли от реализации продукции;</li> <li>- прочих финансовых результатов;</li> <li>- показателей рентабельности;</li> <li>- резервов роста прибыли и рентабельности</li> </ul> <p><u>Выполнение домашнего задания</u></p>
<p>Тема 11. Методика анализа финансового состояния. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Коэффициентный анализ. Прогнозирование вероятности банкротства.</p> <p><u>Выполнение домашнего задания</u></p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Студент загружает в портфолио (выполненное задание)

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Матвеева Л. Ф.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486569.pdf>

2. Бороненкова С. А., Мельник М. В., Чепулянис А. В.. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 296 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488934.pdf>

3. Маслова Л. И., Ларионова О. В., Перминова И. М.. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум. - Екатеринбург: [Ажур], 2018. - 256 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/free/18/p490880.pdf>

4. Нечехина Н. С., Черненко А. Ф., Калицкая В. В.. Бухгалтерский учет и экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 190 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490914.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Жилкина А. Н.. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 285 – Режим доступа:
2. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 – Режим доступа:
3. Толпегина О. А., Толпегина Н. А.. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 182 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434217>
4. Кулагина Н. А.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 135 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438609>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации