

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

**Одобрено**  
на заседании кафедры

16.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Нечухина Н.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мировая стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Власова И.Е.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостных знаний современных мировых тенденций представления финансовой отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, развитие способности к внедрению международных стандартов в систему индивидуальной и сводной финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, а также на овладение практическими навыками в трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с национальными стандартами, в формат МСФО

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	252	56	28	28	160	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 7				
Тема 1.	Международные модели учета и отчетности	22	4		2	16	
Тема 2.	Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	32	4		4	24	
Тема 3.	Признание и оценка активов в учете и отчетности	36	4		6	26	
Тема 4.	Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	29	4		4	21	
Тема 5.	Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	30	4		4	22	
Тема 6.	Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	32	4		2	26	
Тема 7.	Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании	35	4		6	25	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема № 1, 2 (часть "Концепции МСФО")	Тест (приложение 4)	3 варианта по 20 вопросов	1 балл за правильный ответ
Тема 2(часть 2 "Представление финансовой отчетности" - IAS 1, IAS 7) - 7	Кейс-задача (приложение 4)	Комплексная задача "Финансовый учет и отчетность по МСФО"	80-баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из трех заданий 1. Теоретический вопрос 2. Теоретический вопрос 3. Решение задачи	50-100 баллов
-------------------	--------------------------------------	--	---------------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Международные модели учета и отчетности</p> <p>Модели учета и отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) англо-американская (англо-саксонская) (США, Великобритания, Нидерланды, Канада и др.);</li> <li>2) континентальная (Германия, Франция, Япония и др.);</li> <li>3) южноамериканская (Аргентина, Бразилия, Чили);</li> <li>4) международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).</li> <li>5) <u>международные стандарты интегрированной финансовой отчетности</u></li> </ol>
<p>Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p>1. Документ «Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности 2018» (Conceptual Framework for Financial Reporting)</p> <p>2. IAS 1. «Представление финансовой отчетности».</p> <p>Отчёт о финансовом положении (Statement of financial position)</p> <p>Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive income)</p> <p>Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity )</p> <p>IAS 7 «Отчет о движении денежных средств» (Statement of cash flows)</p> <p>Примечания (Notes)</p> <p>3. IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».</p> <p>4. <u>IAS 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки»</u></p>
<p>Тема 3. Признание и оценка активов в учете и отчетности</p> <p>1. Признание и оценка оборотных активов в МСФО: IAS «Запасы».</p> <p>2. Признание и оценка внеоборотных активов в МСФО:</p> <p>IAS 16 «Основные средства»</p> <p>IAS 38 «Нематериальные активы».</p> <p>IAS 36 «Обесценение активов».</p> <p><u>IFRS 16 "Аренда".</u></p>
<p>Тема 4. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО</p> <p>1. Понятие и признание доходов и расходов в МСФО:</p> <p>IFRS 15. Выручка по договорам с покупателями</p> <p>2. Особенности расчета налога на прибыль в МСФО:</p> <p><u>IAS 12 «Налоги на прибыль»</u></p>
<p>Тема 5. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств</p> <p>1. IAS 32, 39, IFRS 7 Финансовые инструменты. Понятие финансового инструмента.</p> <p>Финансовые активы.</p> <p>Финансовые обязательства.</p> <p>Долевые инструменты.</p> <p>Амортизированная стоимость.</p> <p>Эффективная ставка процента.</p> <p>Справедливая стоимость</p> <p>2. IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».</p> <p>Понятие текущего обязательства и условного обязательства.</p> <p>Понятие резерва.</p> <p><u>Обременительные договоры</u></p>
<p>Тема 6. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО</p> <p>1. IAS 19 «Вознаграждение работникам».</p> <p>Понятие вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Планы вознаграждений по окончании трудовой деятельности – планы с установленными взносами и с установленными выплатами.</p> <p>2. IAS 26 «Учет и отчетность пенсионных планов». Пенсионные планы с установленными взносами и установленными выплатами.</p>

<p>Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании  Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение консолидированной отчетности.  Группа компаний. Материнская компания. Дочерняя компания и признаки контроля.</li> <li>2. Процедура составления консолидированной отчетности.  Учетная политика группы.  Отчетный период материнской и дочерней компании.  Исключение внутренних операций.  Отражение неконтролирующей доли участия в формах отчетности.  Проверка деловой репутации на обесценение. Раскрытие дополнительной информации об инвестициях в дочерние компании в консолидированной отчетности.</li> </ol>
--

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Международные модели учета и отчетности  Сфера применения моделей  Отличительные признаки  Влияние систем права и национальных подходов</p>
<p>Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности  Современные основы подготовки финансовой отчетности по МСФО: Концепции 2018.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов цели ФО, признания и оценки элементов ФО</li> <li>2. Решение кейс-задачи "финансовый учет по МСФО"</li> </ol>
<p>Тема 3. Признание и оценка активов в учете и отчетности  Финансовый учет поступления, последующей оценки и выбытия необоротных активов по МСФО:  Решение задач по признанию, выбытию, переоценке и обесценению ОС, НМА.  Международный подход к оценке и финансовому учету оборотных активов. Решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематический и периодический учет запасов. Последующая оценка.</li> <li>2. Учет затрат по займам. Дисконтирование долгосрочных обязательств.</li> <li>3. Отражение в отчетности выбывающих активов. Начисление оценочных резервов.</li> </ol>
<p>Тема 4. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО  Финансовый учет доходов и расходов по МСФО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия признания выручки по МСФО.</li> <li>2. Оценка выручки от реализации товаров, услуг, лицензионных платежей, дивидендов, процентов.</li> <li>3. Особенности учета выручки от продажи с рассрочкой платежа.</li> <li>4. Начисления резервов по безнадежным долгам.</li> <li>5. Налог на прибыль: начисления по балансу. Отражение в отчетности.</li> </ol> <p>Решение задач по каждому вопросу</p>
<p>Тема 5. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств  Финансовый учет финансовых инструментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет финансовых активов и обязательств.</li> <li>2. Учет финансовых инвестиций.</li> <li>3. Оценка и отражение в отчетности финансовых активов.</li> <li>4. Методы начисления оценочных резервов.</li> </ol> <p>Обсуждение вопросов  Решение задач по вопросу 1 и 4</p>
<p>Тема 6. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО  Учет вознаграждения работникам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды вознаграждений работникам.</li> <li>2. Учет начислений вознаграждений и удержаний из них по правилам МСФО.</li> <li>3. Методы начисления резервов под отпуска.</li> </ol> <p>Обсуждение вопросов и решение практических задач</p>



Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании  
Международные правила консолидации финансовой отчетности.  
1. Материнская, дочерняя и ассоциированная компании.  
2. Методы консолидации активов, обязательств и капитала на момент объединения бизнеса.  
Последующая консолидация.  
3. Методы консолидации Отчета о совокупном доходе.  
4. Трансформация РПБУ-отчетности в формат МСФО.  
Решение кейс-задачи по консолидации баланса и ОФР

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Международные модели учета и отчетности  
Изучение литературы по практике гармонизации учета в странах ЕС.  
Изучение литературы по опыту применения Международных стандартов интегрированной финансовой отчетности (Global Reporting Initiative - GRI)–инновационная модель корпоративной отчетности. Роль Международного совета по интегрированной отчетности (IIRC) в разработке рекомендаций интегрированного отчета об устойчивом развитии.

Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности

Изучение стандартов и литературы:

IAS 10 «События после отчетной даты».

IAS 24 «Информация о связанных сторонах».

IFRS 1 «Первоначальное применение МСФО».

Тема 3. Признание и оценка активов в учете и отчетности

Изучение стандартов и литературы по темам:

IAS 40 «Инвестиции в недвижимость».

IAS 23 «Затраты по займам».

IFRS 5 «Прекращенная деятельность и внеоборотные активы, предназначенные для продажи»

IFRS 16 "Аренда" - учет у арендатора

Тема 4. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО

Изучение литературы и стандартов по применению:

IAS 33 «Прибыль на акцию».

IAS 21 «Влияние изменений обменных курсов валют».

Тема 5. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств  
Изучение литературы по оценке финансовых инструментов в международной и отечественной практике

Тема 6. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО

Изучение литературы по вопросам отражения в отчетности пенсионных планов: международная и отечественная практика

Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании  
Изучение литературы по методам Трансформации отчетности, составленной по РПБУ в формат МСФО: опыт российских организаций

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шишкова Т. В., Козельцева Е.А.. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 265 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944370>

2. Петров А.М.. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 449 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/949523>

3. Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С.. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 560 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=915387>

4. Буянова Т. И., Власова И. Е.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Ажур, 2018. - 446 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491613.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Панкова С. В., Андреева Т.В.. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 165 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/522362>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.