

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8e6b3e50a95b16056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Стариков Е.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.



протокол № 5
Председатель
(подпись) Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Моделирование и оценка рисков экономических решений
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кочкина Е.М.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	216	14	6	8	193	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1.ПК-4 Знать: основы экономических процессов и явлений. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать. Владеть навыками (трудовые действия) содержательной интерпретации полученных результатов.
организационно-управленческая	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-10 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть навыками (трудовые действия) решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
				Семестр 7		64		
Тема 1.	Методы оптимизации в оценке рисков экономических решений.	64	2	2		60		
Семестр 7		64						
Тема 2.	Численный анализ рисков финансовых операций.	64	2	2		60		
Семестр 7		79						
Тема 3.	Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг.	79	2	4		73		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Методы оптимизации в оценке рисков экономических решений.	Отчет по индивидуальным заданиям, тестирование по практическим и теоретическим вопросам, собеседование. (приложение 4)	10 заданий по 5 баллов	50 баллов: по 5 баллов за каждое задание

Численный анализ рисков финансовых операций.	Отчет по индивидуальным заданиям, тестирование по практическим и теоретическим вопросам, собеседование (приложение 4)	3 задания по 10 баллов	30 баллов: по 10 баллов за каждое задание
Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг.	Отчет по индивидуальным заданиям, тестирование по практическим и теоретическим вопросам, собеседование (приложение 4)	2 задания по 10 баллов	20 баллов: по 10 баллов за каждое задание
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	экзаменационный билет (Приложение 5)	20 билетов, состоящих из 2 теоретических и 1 практического задания	оцениваются в баллах: по 5 баллов за теоретические задания и 10 баллов за практическое задание, итого 20 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Методы оптимизации в оценке рисков экономических решений.

Понятие оптимизационной модели. Выбор управляемых переменных. Анализ существенных ограничений. Обзор факторов, порождающих ограничения в оптимизационных моделях. Ресурсные, плановые и технологические ограничения. Обзор экономических показателей, которые могут играть роль целевой функции (минимизация затрат, максимизация прибыли, максимизация объемов выпуска, максимизация валютной прибыли, достижение наиболее равномерной загрузки оборудования и т.д.). Формирование математической модели. Формирование математической модели. Экономическая трактовка результатов решения. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению коэффициентов целевой функции. Понятие интервала устойчивости решения. Изменение коэффициентов целевой функции внутри интервала устойчивости и за его пределами. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению запасов используемых ресурсов. Изменение запаса ресурса внутри интервала устойчивости и за его пределами. Оценка рентабельности по двойственной задаче. Неразрешимость оптимизационных моделей и возможности ее устранения

Тема 2. Численный анализ рисков финансовых операций.

Показатели эффективности инвестиционных решений. Природа риска и показатели его измерения. Метод корректировки нормы дисконта. Обзор ситуаций, в которых используется корректировка нормы дисконта. Достоинства и недостатки метода. Метод достоверных эквивалентов. Метод экспертных оценок для коэффициентов определенности. Достоинства и недостатки метода. Анализ чувствительности критериев эффективности. Выявление показателя, к изменению которого наиболее чувствителен выбранный критерий эффективности. Достоинства и недостатки метода. Метод сценариев. Три вида сценариев. Определение показателей, характеризующих сценарий. Показатели риска для проекта в целом. Достоинства и недостатки метода. Деревья решений. Достоинства и недостатки метода. Имитационное моделирование инвестиционных рисков (метод Монте-Карло). Статистический анализ результатов имитации.

Тема 3. Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг.

Характеристика методов фундаментального анализа. Достоинства и недостатки фундаментального анализа. Информационная база фундаментального анализа. Примеры используемых показателей. Характеристика методов технического анализа. Основная задача технического анализа. Общая схема использования технического анализа. Элементы волновой теории Эллиота. Элементы теории циклов. Виды графиков. Уровни поддержки и сопротивления на графиках движений рынка. Понятие тренда. Классификация трендов по направлению и длительности. Подходы к построению линий тренда. Определение опорных точек Демарка для построения линии тренда. Оценка надежности линии тренда. Правила игры на трендовых рынках. Прорывы линии тренда. Формирование моделей на ценовых графиках. Модели формирования краткосрочных пиков и впадин на графике движения цены. Методы, основанные на применении скользящих средних. Виды скользящих средних. Подходы к выбору порядка скользящих средних. Числа Фибоначчи. Осцилляторы. Осцилляторы степени изменения. Осцилляторы инерции

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Методы оптимизации в оценке рисков экономических решений.

Построение оптимизационной модели. Выбор управляемых переменных. Анализ существенных ограничений. Обзор факторов, порождающих ограничения в рассматриваемой оптимизационной модели. Анализ существенных ограничений модели (ресурсные, плановые, технологические). Выбор экономических показателей для построения целевой функции (минимизация затрат, максимизация прибыли, максимизация объемов выпуска, максимизация валютной прибыли, достижение наиболее равномерной загрузки оборудования и т.д.). Формирование математической модели. Экономическая трактовка результатов решения. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению коэффициентов целевой функции. Понятие интервала устойчивости решения. Изменение коэффициентов целевой функции внутри интервала устойчивости и за его пределами. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению запасов используемых ресурсов. Изменение запаса ресурса внутри интервала устойчивости и за его пределами. Оценка рентабельности по двойственной задаче. Неразрешимость оптимизационных моделей и возможности ее устранения

Тема 2. Численный анализ рисков финансовых операций.

Расчет показателей эффективности инвестиционных решений. Анализ показателей измерения риска. Метод корректировки нормы дисконта. Обзор ситуаций, в которых используется корректировка нормы дисконта. Достоинства и недостатки полученных результатов. Метод достоверных эквивалентов. Метод экспертных оценок для коэффициентов определенности. Достоинства и недостатки полученных результатов. Анализ чувствительности критериев эффективности. Выявление показателя, к изменению которого наиболее чувствителен выбранный критерий эффективности. Достоинства и недостатки полученных результатов. Метод сценариев. Три вида сценариев. Определение показателей, характеризующих сценарий. Показатели риска для проекта в целом. Достоинства и недостатки полученных результатов. Деревья решений. Достоинства и недостатки полученных результатов. Имитационное моделирование инвестиционных рисков (метод Монте-Карло). Статистический анализ результатов имитации.

Тема 3. Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг.

Расчет и анализ коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Достоинства и недостатки полученных результатов. Формирование информационной базы для проведения фундаментального анализа. Характеристика методов технического анализа. Основная задача технического анализа. Реализация общей схемы технического анализа. Элементы волновой теории Эллиота. Элементы теории циклов. Характеристика используемых графиков. Построение уровней поддержки и сопротивления на графиках движений рынка. Понятие тренда. Классификация трендов по направлению и длительности. Построение линий тренда с использованием опорных точек Демарка. Оценка надежности линии тренда. Правила игры на трендовых рынках. Анализ прорывов линии тренда. Формирование моделей на ценовых графиках. Модели формирования краткосрочных пиков и впадин на графике движения цены. Индикаторы, построенные на применении скользящих средних. Виды скользящих средних. Подходы к выбору порядка скользящих средних. Числа Фибоначчи. Осцилляторы. Осцилляторы степени изменения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Методы оптимизации в оценке рисков экономических решений.

Построение оптимизационной модели. Выбор управляемых переменных. Анализ существенных ограничений. Обзор факторов, порождающих ограничения в рассматриваемой оптимизационной модели. Анализ существенных ограничений модели (ресурсные, плановые, технологические). Выбор экономических показателей для построения целевой функции (минимизация затрат, максимизация прибыли, максимизация объемов выпуска, максимизация валютной прибыли, достижение наиболее равномерной загрузки оборудования и т.д.). Формирование математической модели. Экономическая трактовка результатов решения. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению коэффициентов целевой функции. Понятие интервала устойчивости решения. Изменение коэффициентов целевой функции внутри интервала устойчивости и за его пределами. Исследование устойчивости оптимального решения к изменению запасов используемых ресурсов. Изменение запаса ресурса внутри интервала устойчивости и за его пределами. Оценка рентабельности по двойственной задаче. Неразрешимость оптимизационных моделей и возможности ее устранения.

Тема 2. Численный анализ рисков финансовых операций.

Расчет показателей эффективности инвестиционных решений. Анализ показателей измерения риска. Метод корректировки нормы дисконта. Обзор ситуаций, в которых используется корректировка нормы дисконта. Достоинства и недостатки полученных результатов. Метод достоверных эквивалентов. Метод экспертных оценок для коэффициентов определенности. Достоинства и недостатки полученных результатов. Анализ чувствительности критериев эффективности. Выявление показателя, к изменению которого наиболее чувствителен выбранный критерий эффективности. Достоинства и недостатки полученных результатов. Метод сценариев. Три вида сценариев. Определение показателей, характеризующих сценарий. Показатели риска для проекта в целом. Достоинства и недостатки полученных результатов. Деревья решений. Достоинства и недостатки полученных результатов. Имитационное моделирование инвестиционных рисков (метод Монте-Карло). Статистический анализ результатов имитации.

Тема 3. Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг.

Расчет и анализ коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Достоинства и недостатки полученных результатов. Формирование информационной базы для проведения фундаментального анализа. Характеристика методов технического анализа. Основная задача технического анализа. Реализация общей схемы технического анализа. Элементы волновой теории Эллиота. Элементы теории циклов. Характеристика используемых графиков. Построение уровней поддержки и сопротивления на графиках движений рынка. Понятие тренда. Классификация трендов по направлению и длительности. Построение линий тренда с использованием опорных точек Демарка. Оценка надежности линии тренда. Правила игры на трендовых рынках. Анализ прорывов линии тренда. Формирование моделей на ценовых графиках. Модели формирования краткосрочных пиков и впадин на графике движения цены. Индикаторы, построенные на применении скользящих средних. Виды скользящих средних. Подходы к выбору порядка скользящих средних. Числа Фибоначчи. Осцилляторы. Методы. Осцилляторы степени изменения

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В.. Инвестиционное проектирование:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 368 с.
2. Новиков А. И., Солодкая Т. И.. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 288 с.
3. Маркова Г.В.. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 144 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937843>

Дополнительная литература:

1. Гарнов А. П., Краснобаева О. В.. Инвестиционное проектирование:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 254 с.
2. Серов В. М., Богомолова Е. А., Моисеенко Н. А., Серов В. М.. Инвестиционный анализ:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 248 с.
3. Шориков А. Ф., Буценко Е. В.. Прогнозирование и оптимизация результата управления инвестиционным проектированием:[монография]. - Москва: URSS: [ЛЕНАНД], 2018. - 265 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.