

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

17.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель
Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные виды и тенденции развития туризма
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Управление в туризме и индустрии гостеприимства
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Курилова Е.В.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Современные виды и тенденции развития туризма является формирование профессиональных компетенций, направленных на обобщение и критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления в сфере туризма и гостеприимства, практическое их применение в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	108	20	4	16	79	3
	144	24	8	16	111	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-2 Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса и предприятия питания	ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг и предприятий питания; Основы стратегического менеджмента и маркетинга гостиничного комплекса и на предприятиях питания; Основы риск-менеджмента и антикризисного управления

<p>ПК-2 Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса и предприятия питания</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Формулировать миссию и цели развития гостиничного комплекса и предприятия питания, отражающие интересы собственников, заинтересованных сторон; Владеть методиками разработки корпоративной и функциональных стратегий; Владеть навыками выявления проблемы развития гостиничного комплекса и предприятия питания; Владеть методами организационной диагностики и организационного проектирования гостиничного комплекса и предприятия питания; Владеть навыками организации стратегического контроля и оценки эффективности реализации стратегии развития гостиничного комплекса и предприятия питания</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Определение миссии и целей развития гостиничного комплекса и предприятия питания; Формирование конкурентоспособной стратегии развития гостиничного комплекса и предприятия питания; Реализация стратегии гостиничного комплекса и предприятия питания, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих его устойчивое развитие; Проведение организационной диагностики и проектирование организационной структуры гостиничного комплекса и предприятия питания; Стратегический контроль деятельности гостиничного комплекса и предприятия питания; Разработка и принятие управленческих решений по повышению конкурентоспособности и развитию гостиничного комплекса и предприятия питания; Оценка эффективности реализации стратегии развития гостиничного комплекса и предприятия питания; Выявление стратегических проблем развития гостиничного комплекса и предприятия питания и разработка мер по их устранению</p>
<p>ПК-3 Административное регламентирование, управление персоналом, составление плановой и сметной документации</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Основы бюджетного законодательства Российской Федерации; Основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте; Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; Основы информационных технологий и информационной безопасности; гражданское законодательство Российской Федерации; Правовая и нормативная базы, внутренние регламенты экономического субъекта; Современные формы управления персоналом, повышения мотивации и оценки квалификации специалистов по внутреннему контролю Современные формы управления персоналом, повышения мотивации и оценки квалификации специалистов по внутреннему контролю; Основы информационных технологий и информационной безопасности; Программные средства автоматизации офисной деятельности; Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте; Требования профессиональной этики</p>

<p>ПК-3 Административное регламентирование, управление персоналом, составление плановой и сметной документации</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Знать: Требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; Требования планирования и документооборота в экономическом субъекте и в специальном подразделении по внутреннему контролю; Требования профессиональной этики; Основы уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта; Практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ; Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; Практика применения требований внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления в экономическом субъекте; Отечественная и международная практика организации системного внутреннего контроля в экономических субъектах; Основы информационных технологий и информационной безопасности; Программные продукты; Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте; Требования профессиональной этики.</p> <p>ИД-3.ПК-3 Уметь: Организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта; Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля; Разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля; Разрабатывать организационно- распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля; Анализировать и применять современные методы оценки квалификации сотрудников; Производить аналитические процедуры по оценке обоснованности плановой и сметной документации с учетом рисков объектов внутреннего контроля; Обсуждать проекты плановой и сметной документации с заказчиком внутреннего контроля, находить взаимоприемлемые решения; Формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Анализировать риски бизнес-процессов; Применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Оценивать качество взаимодействий между субъектами</p>
--	--

<p>ПК-3 Административное регламентирование, управление персоналом, составление плановой и сметной документации</p>	<p>ИД-4.ПК-3 Иметь практический опыт: Административное регламентирование путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения; Подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; Расстановка штатного персонала; Организация работы; Ознакомление с нормативной базой; Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами и методами; Разработка и учет показателей работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта; Издание внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов; Оценка эффективности работы сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в соответствии с утвержденными критериями; Внедрение в практику работы</p>
	<p>ИД-5.ПК-3 Иметь практический опыт: Разработка предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля; Оценка уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов; Утверждение в установленном порядке проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю после анализа ее обоснованности и риск-ориентированной направленности; Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения; Разработка проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; Представление плановых и отчетных документов о работе специального подразделения внутреннего контроля руководству экономического субъекта; Оценка качества завершающего документа по результатам внутреннего контроля; Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
предпринимательский	

ПК-4 Управление проектами и изменениями в гостиничном комплексе и на предприятии питания	ИД-1.ПК-4 Знать: Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг и предприятий питания; Основы риск-менеджмента, управления проектами и изменениями; Теория конфликтологии и психологии делового общения; Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала
	ИД-2.ПК-4 Уметь: Владеть методиками анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике гостиничного комплекса и предприятия питания; Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, способствующие развитию гостиничного комплекса и предприятия питания; Разрабатывать и реализовывать проекты по повышению конкурентоспособности гостиничного комплекса и предприятия питания; Владеть методами управления командой проекта по внедрению изменений в гостиничном комплексе и на предприятии питания; Владеть навыками преодоления сопротивления коллектива внедрению изменений; Контролировать процесс внедрения изменений, оценивать эффективность реализации проектов
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Выявление потребности в изменениях деятельности гостиничного комплекса и предприятия питания; Управление разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности гостиничного комплекса и предприятия питания; Планирование и управление внедрением изменений в деятельности гостиничного комплекса и предприятия питания

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
консультационный	
ПК-5 Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	ИД-1.ПК-5 Знать: Теория и практика построения систем внутреннего нормативного регулирования в экономических субъектах; Основы информационных технологий и информационной безопасности; Программные средства автоматизации офисной деятельности; Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте; Требования профессиональной этики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: Сравнить по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, вырабатывать предложения по их корректировке; Разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; Разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта

научно-исследовательский	
ПК-6 Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	ИД-1.ПК-6 Знать: Методология и практика внутреннего контроля и опыт их применения
	ИД-2.ПК-6 Уметь: Производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и по замечаниям руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Производить внутренний контроль соответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта; Оценивать обоснованность замечаний руководителя объекта внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		135					
Тема 1.	Туризм как системный объект изучения. Туристские ресурсы	20	2		2	16	
Тема 2.	Развитие экологического и сельского туризма	20	2		2	16	
Тема 3.	Виды лечебно-оздоровительного туризма.	24	1		3	20	
Тема 4.	Виды спортивного и развлекательного туризма	24	1		3	20	
Тема 5.	Развитие религиозного и научно-познавательного туризма.	24	1		3	20	
Тема 6.	Тенденции культурно-познавательного туризма	23	1		3	19	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2,3,4	дискуссия (приложение 4)	11 вопросов для обсуждения	5 баллов
тема 5	круглый стол (приложение 4)	4 вопроса для обсуждения	5 баллов

тема 6	аудиторная контрольная работа (презентация результатов работы (приложение 4))	6 тем контрольных работ	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание	5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Туризм как системный объект изучения. Туристские ресурсы</p> <p>Цель, задачи и место курса в системе наук и учебных дисциплин. Краткая историческая справка возникновения и формирования туристического направления в географии. Перспективы развития географии туризма, значение и роль для развития туристического бизнеса. Туризм как системный объект изучения географии.</p> <p>Определение объекта и предмета изучения географии туризма. Место географии туризма в системе географических наук. Связь географии туризма с физической, экономической и информационно-картографической географией. Основные термины и понятия географии туризма. Современные методы географического познания применительно к туризму. Роль ГИС в географии туризма. Индустрии туризма как отрасль современного хозяйства. Понятие о туристической индустрии, ее структуре и месте в современном мировом хозяйстве. География туристических фирм и трудовых ресурсов. Капитальные туристические ресурсы. Транспортные ресурсы, ресурсы сферы размещения, питания и прочих сфер обслуживания в туризме. Сектор развлечений. Туристические миграции. Крупнейшие мировые туристические потоки.</p> <p>Ресурсы и факторы развития туристической индустрии. Типы ресурсов для разных видов туризма (культурно-познавательного, религиозного, спортивного, пляжно-курортного, экологического и др.). <u>Туризм и Интернет</u></p>
<p>Тема 2. Развитие экологического и сельского туризма</p> <p>География экотуризма – перспективной отрасли туристической индустрии, использующей природный потенциал территории. Природно-туристические ресурсы и факторы для развития экотуризма (ресурсы гористых и равнинных территорий, пещер, ледников, климатические и биологические ресурсы, туристические ресурсы океанов, морей, рек, минеральных источников и др.). Туристические ресурсы охраняемых природных территорий (национальных парков, заповедников, заказников, памятников природы и др.). Значение сочетания разных видов природно-туристических ресурсов. Экологический фактор в туризме.</p> <p>География сельского туризма. Туристские ресурсы сельского туризма. Основные регионы, <u>специализирующиеся на сельском туризме. Перспективы развития.</u></p>
<p>Тема 3. Виды лечебно-оздоровительного туризма.</p> <p>Специфика лечебно-оздоровительного туризма и соответствующих ресурсов. Основные типы курортов и их географическое распространение.</p> <p>Экскурс в историю лечебно-оздоровительного туризма. Наука курортология. Курорт как центр лечебно-оздоровительного туризма. Требования к курорту. Основные курортные факторы: ландшафтно-климатические условия, лечебные грязи и минеральные воды. Типы курортов: бальнеогрязевой, бальнеоклиматический, бальнеологический, грязевой, климато-кумысо-лечебный, климатический. Основные методы и принципы лечения и оздоровления туристов на современных курортах. Современные тенденции санаторно-курортного обслуживания. Обзор рынка всемирно известных курортов. Медицинский туризм как новое направление лечебно-оздоровительного туризма. Центры медицинского туризма Таиланда, Индии, Израиля, Германии, США. <u>Рынок лечебно-оздоровительного туризма Свердловской области.</u></p>

Тема 4. Виды спортивного и развлекательного туризма

Сущность рекреации. Физическая рекреация и ее признаки. Рекреационный туризм как один из видов физической рекреации. Формы рекреационного туризма. Системообразующие факторы рекреационного туризма: смена обстановки, обеспечение достаточной мышечной активности, стимуляция естественного иммунитета. Задачи рекреационного туризма. Варианты двигательной активности в стационарных условиях и в природных условиях туристских путешествий. Виды рекреационного туризма. Пляжный туризм. Особенности организации и обслуживания. География пляжного туризма. Развлекательный туризм. Особенности организации и виды развлекательных программ. География центров развлекательного туризма.

Спортивно-оздоровительный (самодеятельный) туризм как общественное явление: экскурс в историю. Классификация самодеятельного туризма. Сегментация спортивных групп туристов по видам туризма: детско-юношеский туризм, квалификационный спортивный (самодеятельный) туризм, экстремально-приключенческий туризм. Виды детско-юношеского туризма: школьный, клубный, коммерческий. Организационные основы спортивного туризма. Клубы туристов и туристские клубы. Туристско-спортивный союз России (ТССР). Характеристика спортивного туризма как вида спорта. Виды туристско-спортивных мероприятий: соревнования по спортивным походам, соревнования по туристскому многоборью. Классификация соревнований в спортивно-оздоровительном туризме России. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Знаки отличия в самодеятельном туризме России: «Выдающийся путешественник России», «Турист России», «Юный турист». Наиболее популярные виды спортивно-оздоровительного туризма: горнолыжный, водный, пешеходный. Походы выходного дня (ПВД) – наиболее массовая форма самодеятельного туризма. Особенности подготовки и проведения ПВД. Обеспечение безопасности в самодеятельных походах.

Тема 5. Развитие религиозного и научно-познавательного туризма.

Сущность религии и ее основные функции в обществе. Три формы религиозного туризма: паломничество, религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности, научный туризм с религиозно-научными целями. Определение термина «паломничество». Экскурс в историю паломничества. Причины паломничества. Виды и особенности паломничества. Основные макрорегионы паломничества. Религиозный туризм в христианстве. Мотивы паломничества. Религиозные центры православного паломничества в России и странах СНГ. Объекты посещения православных паломников: храмы, монастыри, нетленные мощи, святые источники. Классификация монастырей и некоторые особенности приема в них паломников. Зарубежные православные центры, монастыри и храмы Русской Православной Церкви (РПЦ) в Греции, Болгарии, Сербии и Черногории, Италии, Франции, на острове Крит и в Египте. Христианские святыни на Святой земле. Центры православного христианства в Иерусалиме, Вифлееме, Назарете и Вифании. Календарь основных религиозных праздников. Религиозный туризм в исламе. Две категории паломничества в исламе: хадж и умра. Мекка и Медина – центры паломничества в исламе. Религиозный туризм в буддизме. Буддийские праздники и церемонии. Классификация святых мест буддизма в Индии и Непале. Паломнические центры буддизма в Индии, Непале, Тибете, Японии, Таиланде, Камбодже и Индонезии. Центры паломничества буддистов в Бурятии и Калмыкии. Особенности организации и обслуживания туристов в паломнических турах.

Тема 6. Тенденции культурно-познавательного туризма
Сущность понятия «культура». Культура и туризм. Культура как фактор туристской мотивации. Культурно-познавательный туризм как один из перспективных видов туризма XXI века. Понятия «культурный туризм», «культурно-познавательный туризм», «историко-культурный туризм», «научный туризм». Международная кафедра ЮНЕСКО по культурному туризму в целях мира и развития. Учебно-научная структура Организации Объединенных Наций; ее цели и задачи. Объекты культурного наследия: памятники археологии; культовая и гражданская архитектура; памятники ландшафтной архитектуры; малые и большие исторические города; сельские поселения; музеи, театры, выставочные залы; социокультурная инфраструктура; объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры прикладного искусства; технические комплексы и сооружения. Понятие оценки рекреационного потенциала туристских центров, объектов и местностей по 5- балльной шкале: всемирного значения, всероссийского значения, межобластного значения, областного значения, местного значения. Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Семь чудес античного мира, семь чудес современности, семь чудес России. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Охрана и использование культурно-исторического наследия в туризме

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Туризм как системный объект изучения. Туристские ресурсы

Форма проведения занятия – дискуссия.

В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:

1. Понятие туристских дестинаций
2. Разновидности туристских дестинаций
3. В чем отличие туристских дестинаций от зон отдыха?
4. Факторы, формирующие туристские дестинации.
5. Причины, осложняющие развитие туристских дестинаций в различных странах мира
6. Природные факторы развития туризма
7. Экономические факторы развития туризма
8. Социальные факторы развития туризма

Тема 2. Развитие экологического и сельского туризма

Форма проведения занятия – дискуссия.

В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:

1. Экологический туризм – как одно из наиболее перспективных направлений развития туризма в мире.
2. Характеристика основных видов ООПТ (особо охраняемых природных территорий).
3. Каковы главные природоохранные объекты в Западной Европе?
4. Каковы географические закономерности в размещении ООПТ в мире?

Тема 3. Виды лечебно-оздоровительного туризма.

Форма проведения занятия – работа в малых группах.

В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:

1. Основные регионы развития лечебного туризма в мире
2. Главные и наиболее эффективные лечебные факторы в туризме.
3. В чем состоят главные проблемы в развитии лечебно-оздоровительного туризма?
4. В чем отличие горных лечебных курортов от равнинных?
5. Географические предпосылки развития санаторно-курортной сети в мире.
6. Географические особенности санаторно-курортных специализаций различных регионов Европы.
7. В чем заключаются основные физико-географические причины развития санаторных предприятий в Европе?

Тема 4. Виды спортивного и развлекательного туризма

Форма проведения занятия – дискуссия.

В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:

1. Рельеф как основной географический параметр спортивного туризма.
2. Роль водных объектов в развитии спортивного туризма в мире.
3. В чем главная роль географических элементов в развитии спортивного туризма?

<p>Тема 5. Развитие религиозного и научно-познавательного туризма. Форма проведения занятия – круглый стол. В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные регионы развития познавательного туризма в мире. 2. Историко-географические предпосылки развития религиозного туризма. 3. Особенности географического размещения объектов религиозного туризма на территории Европы. 4. В чем особенности развития религиозного туризма на территории зарубежной Европы.
<p>Тема 6. Тенденции культурно-познавательного туризма Форма проведения занятия – презентация. В ходе занятия студенты разбирают следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные экскурсионно-познавательные маршруты мира. 2. Каковы перспективы развития познавательного туризма в мире? 3. В чем заключаются географические предпосылки или препятствия для развития познавательного туризма в различных странах мира? 4. Географические предпосылки для развития национальных территорий в Африке и Азии. 5. Разнообразие этносов и географические предпосылки для их расселения. 6. В чем заключаются исторические и географические причины взаимопроникновений этносов в Западной Европе.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Туризм как системный объект изучения. Туристские ресурсы Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>
<p>Тема 2. Развитие экологического и сельского туризма Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>
<p>Тема 3. Виды лечебно-оздоровительного туризма. Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>
<p>Тема 4. Виды спортивного и развлекательного туризма Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>
<p>Тема 5. Развитие религиозного и научно-познавательного туризма. Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>
<p>Тема 6. Тенденции культурно-познавательного туризма Изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
 - контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Губа Д. В., Воронов Ю.С. Лечебно-оздоровительный туризм. [Электронный ресурс]: курорты и сервис : ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Спорт", 2020. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065588>
2. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 401 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453701>
3. Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А. Молодежный социальный туризм. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452119>
4. Боголюбова С. А. Виды и тенденции развития туризма. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466310>

Дополнительная литература:

1. Ветитнев А. М., Киселева А. А., Конторских А. Л. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 158 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027030>
2. Сигида Е. А., Лукьянова И.Е. Инвалидность и туризм: потребность и доступность. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 106 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140481>
3. Грошев И.В., Корчагин Е.П. Туризм для лиц пожилого возраста. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150851>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.