

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840768cbb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Анализ экономических правонарушений
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся комплексного представления о нормах права, устанавливающих ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности; методиках правовой защиты своих прав и законных интересов и законных интересов его партнёров от преступных посягательств со стороны недобросовестных контрагентов, коррумпированных должностных лиц государственных и муниципальных органов власти, преступных сообществ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	108	16	6	10	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 8</b>		104					
Тема 1.	Значение курса для экономистов. Понятие, признаки, состав правонарушения. Виды юридической ответственности	23	6		1	16	
Тема 2.	Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства	11			1	10	
Тема 3.	Административная ответственность в сфере экономических правонарушений	9			1	8	
Тема 4.	Ответственность за налоговые правонарушения и преступления	7			1	6	
Тема 5.	Таможенные правонарушения и преступления	7			1	6	
Тема 6.	Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики	11			1	10	
Тема 7.	Анализ системы преступлений против собственности	9			1	8	
Тема 8.	Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности	9			1	8	
Тема 9.	Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9			1	8	
Тема 10.	Анализ преступлений против системы государственной службы	9			1	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Тест (приложение 4)	2 варианта по 9 вопросов	По 1 баллу за каждый правильный ответ. $1*18=18$
Темы 2,3,6,7,8,9	Практические задания (приложение 4)	10 вариантов по 2 задания	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. $5*2=10$
Темы 4,5,6,7,8,9	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	25 тем	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

8 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	22 билета, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------	--------------------------	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Значение курса для экономистов. Понятие, признаки, состав правонарушения. Виды юридической ответственности  
Понятие правонарушения в экономической и юридической науке. Характеристика основных признаков правонарушения. Иные виды правового поведения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Значение курса для экономистов. Понятие, признаки, состав правонарушения. Виды юридической ответственности  
Вопросы для обсуждения:  
1. Значимость курса. Понятие, предмет, задачи и принципы ответственности.  
2. Принципы законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.  
3. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.  
4. Виды юридической ответственности и ее основания, признаки и элементы.

### Защита презентаций

Тема 2. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства  
Вопросы для обсуждения:  
1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.  
2. Какие выделяют основания возникновения и прекращения гражданско-правовой ответственности?  
3. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?  
4. Формы и стадии реализации гражданско-правовой ответственности.

Решение задач

### Защита презентаций

Тема 3. Административная ответственность в сфере экономических правонарушений  
Вопросы для обсуждения:  
1. Понятие административной ответственности за экономические правонарушения.  
2. Субъекты административной ответственности  
3. Основания возникновения и прекращения административной ответственности.  
4. Виды административных наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.  
5. Виды административных правонарушений при осуществлении экономической деятельности.

### Защита презентаций

Тема 4. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления  
Вопросы для обсуждения:  
1. Виды налоговых правонарушений при осуществлении экономической деятельности.  
2. Субъекты налоговых правонарушений.  
3. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.  
4. Налоговые преступления. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов

### Защита презентаций

Тема 5. Таможенные правонарушения и преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Условия привлечения к ответственности за таможенные правонарушения.
2. Виды таможенных правонарушений при осуществлении экономической деятельности.
3. Таможенные преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Защита презентаций

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Виды преступлений в сфере экономики.
3. Виды уголовного наказания
4. Особенности уголовного наказания.
5. Основания привлечения к уголовному наказанию в сфере экономики

Решение задач

Защита презентаций

Тема 7. Анализ системы преступлений против собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и гражданско-правовое понятие и содержание собственности. Общая характеристика преступления против собственности.
2. Понятие, формы и виды хищений. Критерии деления хищений на виды.
3. Кража: понятие, признаки и виды. Грабеж: понятие, признаки и виды. Разбой: понятие, признаки разбоя, виды. Отличие от смежных составов. Хищение имущества путем присвоения, растраты. Их признаки и отличия от иных форм хищения и других сходных преступлений. Мошенничество: понятие, виды.

Решение задач

Защита презентаций

Тема 8. Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредитной задолженности. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (фальшивомонетничество). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Тема 9. Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
2. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Защита презентаций

<p>Тема 10. Анализ преступлений против системы государственной службы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие должностного преступления, его основные признаки. Понятие должностного лица. Должностные преступления и дисциплинарный проступок.</p> <p>2. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие корыстного злоупотребления должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенными лицом с использованием своего служебного положения. Превышение должностных полномочий и его виды. Отличия превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>3. Взятничество. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Халатность и ее виды. Соотношение должностных преступлений со смежными составами.</p> <p>Защита правонарушений</p>
---

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Значение курса для экономистов. Понятие, признаки, состав правонарушения. Виды юридической ответственности</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 2. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства</p> <p>Анализ основных нормативных правовых актов, судебной практики. Решение задач. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 3. Административная ответственность в сфере экономических правонарушений</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 4. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, анализ судебной практики. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 5. Таможенные правонарушения и преступления</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступления и уголовного наказания в сфере экономики</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Решение задач. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 7. Анализ системы преступлений против собственности</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Решение задач. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 8. Анализ системы преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 9. Анализ системы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 10. Анализ преступлений против системы государственной службы</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Чернявский. Юридическая ответственность: учебное пособие. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 544 с.

2. Абросимов Р. Ю., Кучеров И. И., Токарев С. И., Журавлева О. О., Соловьева И. Н., Кучеров И. И.. Ответственность за нарушение финансового законодательства: научно-практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Клепицкий И. А.. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): законы и законодательные акты. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 710 с.

2. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 431 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

### **Справочная правовая система ГАРАНТ**

### **Справочная правовая система Консультант плюс**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.