

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2021 06:49:34  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368d1b7c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Обсуждена**  
на заседании кафедры

07.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Каточков В.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.



протокол № 6  
Председатель

  
Карх Д.А.  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность логистических процессов
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль	Логистика
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Солдатова Юлия Викторовна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность логистических процессов» является изучение теоретических, практических и нормативно-правовых аспектов по безопасности логистических процессов и обусловлена необходимостью совершенствования комплексных систем безопасности в логистических процессах для организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, а также мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с фундаментальными категориями логистической безопасности;
- формирование знаний о безопасности логистических процессов и операций;
- освоить и закрепить практические методы обеспечения безопасности и охраны труда в логистических процессах;
- использовать полученные знания для выявления возможностей создания системы обеспечения безопасности логистических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	144	56	28	28	88	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы маркетинга и маркетинговых инструментов</li> <li>- Принципы прогнозирования и планирования в логистике</li> <li>- Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- Нормативные документы по организации конкурсных процедур</li> <li>- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</li> <li>- Нормативные документы организаций-перевозчиков</li> <li>- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</li> <li>- Порядок оказания логистической услуги</li> <li>- Основы корпоративного документооборота</li> <li>- Структура договорной документации</li> <li>- Основы критериального анализа</li> <li>- Порядок заключения договоров с подрядчиками</li> <li>- Внутрикорпоративные информационные системы</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</li> </ul> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</li> <li>- Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени</li> <li>- Проводить конкурсные процедуры</li> <li>- Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</li> <li>- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ</li> </ul> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинга рынка подрядчиков</li> <li>- Проведения конкурсов по выбору подрядчиков</li> <li>- Договорной работы с подрядчиками</li> <li>- Контроля качества оказания услуг подрядчиком</li> <li>- Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</li> <li>- Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе</li> <li>- Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке</li> <li>- Выбора подрядчика на основе критериального анализа</li> <li>- Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями</li> <li>- Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг</li> <li>- Контроля наличия необходимых приложений к договору</li> <li>- Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз</li> <li>- Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику</li> <li>- Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела</li> <li>- Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе</li> <li>- Передачи документов подрядчику для перевозки</li> <li>- Контроля оплаты счетов подрядчика</li> </ul>
<p>расчетно-экономический</p>	

ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1.ПК-4 Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</li> <li>- Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</li> <li>- Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям</li> <li>- Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</li> <li>- Основы статистики в части применения к закупкам</li> <li>- Особенности составления закупочной документации</li> <li>- Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</li> <li>- Этика делового общения и правила ведения переговоров</li> <li>- <del>Требования охраны труда</del></li> </ul>
	ИД-2.ПК-4 Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</li> <li>- Создавать и вести информационную базу данных</li> <li>- Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг</li> <li>- Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</li> <li>- Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</li> <li>- Составлять заключения по результатам проведенного анализа</li> <li>- <del>Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</del></li> </ul>
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинга цен на товары, работы, услуги</li> <li>- Ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий</li> <li>- Выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг</li> <li>- Анализа диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги</li> <li>- Составления заключения по результатам проведенного анализа</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		36					
Тема 1.	Общие положения по безопасности логистических процессов	36	4		4	28	
Семестр 7		58					
Тема 2.	Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и требования охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации	58	14		14	30	
Семестр 7		50					
Тема 3.	Информационная безопасность логистических процессов	50	10		10	30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов: Логика изложения доклада (5 баллов) Презентация и раздаточный материал (5 баллов)	10
Тема 1-3	Тест (Приложение 4)	Количество вопросов в тесте (7 вариантов) - 20. По 0,5 балла за каждый правильный	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов	10

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие положения по безопасности логистических процессов</p> <p>Раздел 1. Терминологический аппарат и основные категории</p> <p>Раздел 2. Особенности безопасности логистических процессов</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и требования охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p>Раздел 1. Требования, предъявляемые законодательством к складскому хозяйству</p> <p>Раздел 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности</p> <p>Раздел 3. Охрана труда участников логистического процесса</p> <p>Раздел 4. Безопасность логистических услуг</p>
<p>Тема 3. Информационная безопасность логистических процессов</p> <p>Раздел 1. Информационное обеспечение логистического управления</p> <p>Раздел 2. Комплексный подход к информационной безопасности</p> <p>Раздел 3. Защита информации в логистических процессах</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие положения по безопасности логистических процессов</p> <p>Раздел 1. Терминологический аппарат и основные категории</p> <p>Логистические процессы и безопасность. Функции и принципы безопасности технологических процессов.</p> <p>Нормативно-правовые аспекты по безопасности логистических процессов.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 2. Особенности безопасности логистических процессов</p> <p>Безопасность в складских процессах.</p> <p>Безопасность транспортных процессов.</p> <p>Охрана труда и информационная безопасность.</p> <p><del>Форма: доклады, презентации, обзоры</del></p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и требования охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p>Раздел 1. Требования, предъявляемые законодательством к складскому хозяйству</p> <p>Строительные нормы и правила по охране труда. Объемно-планировочные решения.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные рампы, платформы. Отопление, вентиляция и кондиционирование складов.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности</p> <p>Требования пожарной безопасности складских процессов.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности перевозочного процесса.</p> <p>Санитарные нормы и правила применительно к логистическим операциям.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 3. Охрана труда участников логистического процесса</p> <p>Нормы трудового законодательства.</p> <p>Нормирование труда.</p> <p>Ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 4. Безопасность логистических услуг</p> <p>Логистика сервисного отклика (SRL).</p> <p>Безопасность логистических услуг – фундаментальный параметр оценки качества услуги.</p> <p><del>Форма: доклады, презентации, обзоры</del></p>



<p>Тема 3. Информационная безопасность логистических процессов</p> <p>Раздел 1. Информационное обеспечение логистического управления</p> <p>Информационные системы и принципы их построения.</p> <p>Методы идентификации и хранения данных в логистике.</p> <p>Современные информационные технологии в логистике.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Работа в демо-версиях</p> <p>Раздел 2. Комплексный подход к информационной безопасности</p> <p>Проблемы защиты информации. Информационная безопасность и информационные технологии.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности в глобальной сети.</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 3. Защита информации в логистических процессах</p> <p>Проблема обеспечения защиты информации. Сохранение целостности данных.</p> <p>Средства защиты информации; защита от компьютерных вирусов. Экономическая эффективность современных средств защиты информации</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p>
---

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие положения по безопасности логистических процессов</p> <p>Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических взглядов по данному вопросу.</li> <li>2. Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах.</li> <li>3. Работа с правовыми информационными системами, нормативно-правовой документацией</li> <li>4. Решение тестов</li> </ol>
<p>Тема 2. Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и требования охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p>Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах.</li> <li>2. Работа с правовыми информационными системами, нормативно-правовой документацией</li> <li>3. Решение тестов</li> </ol>
<p>Тема 3. Информационная безопасность логистических процессов</p> <p>Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах.</li> <li>2. Работа с правовыми информационными системами, нормативно-правовой документацией</li> <li>3. Решение тестов</li> </ol>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине «Безопасность логистических процессов» размещение материалов не предусмотрено для учебного плана очной формы обучения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность логистических процессов» не предусмотрены для учебного плана очной формы обучения

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Безопасность логистических процессов» не предусмотрены для учебного плана очной формы

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда. [Электронный ресурс]:учебник для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431724>

2. Аникин Б. А., Омельченко И. Н., Федоров Л. С., Наймарк Ю. Ю., Стерлигова А. Н. Логистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/458672>

3. Егоров Ю. Н. Логистика. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/507700>

4. Альбеков А. У., Пархоменко Т. В., Лопаткин Г. А., Лахно Ю. В., Карасев Д. Н., Ванюшкина В. Д., Пиливанова Е. К., Полуботко А. А. Логистика. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 404 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/548632>

5. Черенков В. И. Основы международной логистики. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2016. - 488 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940805>

#### **Дополнительная литература:**

1. Азизов Б. М., Чепегин И. В. Производственная санитария и гигиена труда. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 (280700.62) "Техносферная безопасность". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 432 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/356864>

2. Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/508589>

3. Шувалова И. А. Трудовое право России. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/898583>

4. Федоров П.М. Охрана труда. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080386>

5. Волгин В. В. Логистика хранения товаров.:практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2009. - 367

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.