

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:26:28
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036e8a635099531d6056

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Утверждена



Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

11 декабря 2022

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

29.11.2022 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Борзунов И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ошкордина А.А.	
Доцент, к.п.н.	
Филипповская Т.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистранта системы знаний об оценке инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении, ее применении для обеспечения высокой эффективности реализации проектов и программ в здравоохранении в современных экономических условиях; освоение современных методов и технологий оценки проектов, получение практических навыков проведения расчетов показателей экономической эффективности инвестиционных проектов, инициации и проведения оценки инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	36	6	2	4	30	1
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	108	22	6	16	77	3
	144	28	8	20	107	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-1 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ИД-1.ПК-1 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Языки визуального моделирования Теория управления рисками Теория менеджмента Управление ресурсами Теория организационного развития Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ИД-2.ПК-1 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение подхода к проведению бизнес-анализа Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами Определение подхода к разработке различных типов требований Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		36					
Тема 1.	Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения.	36	2		4	30	
Семестр 4		99					
Тема 2.	Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира	25	2		4	19	

Тема 3.	Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций	35	2	4	29	
Тема 4.	Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации.	39	2	8	29	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-2	Выполнение творческой работы (Приложение 4)	Подготовка презентационных материалов по результатам выполненной творческой работы (10-12 слайдов).	По 5 балльной шкале
3-4	Выполнение творческой работы (Приложение 4)	Подготовка презентационных материалов по результатам выполненной творческой работы (10-12 слайдов).	По 5 балльной шкале
1-2	Тест (приложение 4)	тест состоит из 15 вопросов	по 5 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты (Приложение 5)	Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	По 5 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения. Понятие инновации в системе здравоохранения. Особенности внедрения инноваций в современную деятельность медицинских организаций. Актуальность, экономическая сущность и функции инноваций в современных социально-экономических условиях и в рамках государственной политики. Национальный проект «Здравоохранение» и перспективы развития инноватики в здравоохранении. Классификация инноваций в организациях здравоохранения. Источники инвестиционных возможностей для инновационной деятельности в системе здравоохранения. Инновационный процесс в деятельности медицинских организаций.

Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира. Инновации в механизме финансирования здравоохранения в России и мире. Механизмы привлечения инвесторов для финансирования инновационных процессов в здравоохранении. Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика. Инновации в технологиях лечения различных нозологий. Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов. Инновации в применении телемедицины. Робототехника в здравоохранении. Инновации в фармацевтике. Инновации в вирусологии и противовирусной медицине. Инновации в медицинских изделиях. Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения. Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения. Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования). Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании. Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении

Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций. Система государственных заказов и ее значение для внедрения инновационных процессов. Роль ТФОМС во внедрении инноватики в организациях здравоохранения. Частно-государственное партнерство в процессе внедрения инноватики в здравоохранение. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и другие научно-практические центры в качестве субъектов инноватики. Алгоритм процесса внедрения инновации в деятельность организации здравоохранения. Организационно-экономические условия внедрения инновации. Кадровые особенности реализации процесса внедрения инновации (механизм преодоления сопротивления инновациям и поддержки активных сторонников инноваций)

Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организаций. Алгоритм оценки экономической эффективности внедрения инновационного проекта. Эффекты от реализации инновационного проекта: экономический, финансовый, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический. Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций. Рентабельность инвестиций.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения.

1. Понятие инновации в системе здравоохранения.
2. Особенности внедрения инноваций в современную деятельность медицинских организаций.
3. Актуальность, экономическая сущность и функции инноваций в современных социально-экономических условиях и в рамках государственной политики.
4. Национальный проект «Здравоохранение» и перспективы развития инноватики в здравоохранении.
5. Классификация инноваций в организациях здравоохранения.
6. Источники инвестиционных возможностей для инновационной деятельности в системе здравоохранения.
7. Инновационный процесс в деятельности медицинских организаций.
8. Альтернативные и инновационные медицинские технологии в медицинских организациях.
9. Альтернативные и инновационные медицинские методы лечения.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны сформировать свою профессиональную точку зрения на круг рассматриваемых вопросов.

Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира

1. Инновации в механизме финансирования здравоохранения в России и мире.
2. Механизмы привлечения инвесторов для финансирования инновационных процессов в здравоохранении.
3. Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика.
4. Инновации в технологиях лечения различных нозологий.
5. Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов.
6. Инновации в применении телемедицины. Робототехника в здравоохранении.
7. Инновации в фармацевтике. Инновации в вирусологии и противовирусной медицине. Инновации в медицинских изделиях.
8. Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
9. Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
10. Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования). Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании. Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны сформировать свою профессиональную точку зрения на круг рассматриваемых вопросов. На занятие проводится тестирование и защита творческой работы.

Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций

1. Система государственных заказов и ее значение для внедрения инновационных процессов.
 2. Роль ТФОМС во внедрении инноватики в организациях здравоохранения.
 3. Частно-государственное партнерство в процессе внедрения инноватики в здравоохранение.
 4. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и другие научно-практические центры в качестве субъектов инноватики.
 5. Алгоритм процесса внедрения инновации в деятельность организации здравоохранения. Организационно-экономические условия внедрения инновации. Кадровые особенности реализации процесса внедрения инновации (механизм преодоления сопротивления инновациям и поддержки активных сторонников инноваций)
- Решение тестов. Презентация творческой работы.

Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации.

1. Алгоритм оценки экономической эффективности внедрения инновационного проекта.
2. Эффекты от реализации инновационного проекта: экономический, финансовый, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический.
3. Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Рентабельность инвестиций.

На занятии ведется оценка презентаций творческой работы

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения.

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Подготовка к тестированию

Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации.

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Огородникова Е. С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 262 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p475963.pdf>

2. Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445196>

3. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/458850>

Дополнительная литература:

1. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

2. Аверин А.Н. Национальные проекты- инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 200 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081717>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.