

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 14:16:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb3e909b531ee05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

23.11.2022 г.

23.11.2022 г.

протокол № 8

И.о.зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена  
Системой учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые позиции высших судов по хозяйственным спорам
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Ходасевич О.Н.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые позиции высших судов по хозяйственным спорам» являются обеспечить усвоение принципа единообразия судебной практики при разрешении хозяйственных споров, ознакомиться с судебной практикой по рассмотрению отдельных категорий дел в предпринимательской и иной экономической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен укреплять договорную, финансовую, трудовую дисциплину, обеспечивать сохранность имущества организации	ИД-1.ПК-3 Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права, действующее законодательство РФ; основные положения (понятие, виды и способы) квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации
	ИД-2.ПК-3 Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств

ПК-3 Способен укреплять договорную, финансовую, трудовую дисциплину, обеспечивать сохранность имущества организации	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: применения юридической терминологии, позволяющей правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильного толкования экономических терминов в целях квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основанием правоотношений
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		144					
Тема 1.	Принципы арбитражного и гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике (ПК-3)	21	2		2	17	
Тема 2.	Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма судейского правотворчества в частном праве России (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 3.	Правовые позиции в сфере частного права, выработанные Верховным судом РФ и Высшим арбитражным судом (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 4.	Позиции вышестоящих судов как элемент судебной практики (ПК-3)	23	1		4	18	
Тема 5.	Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий хозяйственных споров (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 6.	Новые положения, выработанные практикой применения Гражданского кодекса РФ Верховным судом РФ (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 7.	Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции (ПК-3)	20	1		2	17	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-7	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно, при этом оценивается работа каждого студента.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Тема 1, 5, 6, 7	Тест (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий (Приложение 4) . Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Тема 3-7	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билеты для устного ответа (Приложение 5). Билет к зачету включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение

			<p>профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на</p>
--	--	--	--

			<p>вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Принципы арбитражного и гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике (ПК-3)</p> <p>Понятие и система принципов арбитражного процессуального и гражданского процессуального права. Организационные принципы. Функциональные принципы. Конституционные принципы.</p>
<p>Тема 2. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма судебного правотворчества в частном праве России (ПК-3)</p> <p>Понятие правовой позиции Конституционного суда РФ. Виды (варианты) решений КС РФ, содержащих истолкования положений актов органов власти. Выявление конституционно-правового смысла нормативных правовых актов при разрешении определённых категорий дел Конституционным Судом РФ.</p>
<p>Тема 3. Правовые позиции в сфере частного права, выработанные Верховным судом РФ и Высшим арбитражным судом (ПК-3)</p> <p>Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ: общие и различные подходы к вопросам частного права. Проблемы единообразия судебной практики ВАС РФ и ВС РФ: пути их разрешения. Последствия ликвидации ВАС РФ и судьба его правовых позиций. Анализ действующих правовых позиций ВАС РФ, в том числе подтверждённых КЭС ВС РФ: примеры, практика, тенденции права. Последствия ликвидации ВАС РФ и судьба его правовых позиций. Анализ действующих правовых позиций ВАС РФ, в том числе подтверждённых КЭС ВС РФ: примеры, практика, тенденции.</p>
<p>Тема 4. Позиции вышестоящих судов как элемент судебной практики (ПК-3)</p> <p>Правовые позиции КС РФ по вопросам частного права: примеры, практика, тенденции. Взгляды учёных на проблемы формирования и реализации практики ВС РФ. Проблемы единообразия судебной практики ВАС РФ и ВС РФ: пути их разрешения.</p>
<p>Тема 5. Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий хозяйственных споров (ПК-3)</p> <p>Исковое судопроизводство. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел в порядке упрощенного, приказного и заочного производства. Банкротство в арбитражной практике.</p>
<p>Тема 6. Новые положения, выработанные практикой применения Гражданского кодекса РФ Верховным судом РФ (ПК-3)</p> <p>Понятие и виды правовых позиций Верховного Суда РФ: подходы судебных коллегий ВС РФ, Президиума и Пленума ВС РФ к применению положений ГК РФ. Анализ действующих правовых позиций ВС РФ: примеры, практика, тенденции.</p>
<p>Тема 7. Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции (ПК-3)</p> <p>Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Проблемы разграничения компетенции между Конституционным, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов. Понятие «экономический спор». Тенденции правового регулирования подведомственности дел арбитражным судам.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Принципы арбитражного и гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Понятие и система принципов арбитражного и гражданского процессуального права.
2. Организационные принципы.
3. Функциональные принципы.
4. Конституционные принципы.

Тема 2. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма судебного правотворчества в частном праве России (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Понятие правовой позиции Конституционного суда РФ.
2. Виды (варианты) решений КС РФ, содержащих истолкования положений актов органов власти.
3. Выявление конституционно-правового смысла нормативных правовых актов при разрешении определённых категорий дел Конституционным Судом РФ.

Тема 3. Правовые позиции в сфере частного права, выработанные Верховным судом РФ и Высшим арбитражным судом (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ: общие и различные подходы к вопросам частного права.
2. Проблемы единообразия судебной практики ВАС РФ и ВС РФ: пути их разрешения.
3. Последствия ликвидации ВАС РФ и судьба его правовых позиций.
4. Анализ действующих правовых позиций ВАС РФ, в том числе подтверждённых КЭС ВС РФ: примеры, практика, тенденции права.
5. Последствия ликвидации ВАС РФ и судьба его правовых позиций.
6. Анализ действующих правовых позиций ВАС РФ, в том числе подтверждённых КЭС ВС РФ: примеры, практика, тенденции.

Тема 4. Позиции вышестоящих судов как элемент судебной практики (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Правовые позиции КС РФ по вопросам частного права: примеры, практика, тенденции.
2. Взгляды учёных на проблемы формирования и реализации практики ВС РФ.
3. Проблемы единообразия судебной практики ВАС РФ и ВС РФ: пути их разрешения.

Тема 5. Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий хозяйственных споров (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Исковое судопроизводство.
2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел в порядке упрощенного, приказного и заочного производства.
6. Банкротство в арбитражной практике.

Тема 6. Новые положения, выработанные практикой применения Гражданского кодекса РФ Верховным судом РФ (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правовых позиций Верховного Суда РФ: подходы судебных коллегий ВС РФ, Президиума и Пленума ВС РФ к применению положений ГК РФ.
2. Анализ действующих правовых позиций ВС РФ: примеры, практика, тенденции.

Тема 7. Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции (ПК-3)

Форма проведения занятия - вопросно-опросная.

Основные вопросы:

1. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности.
2. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
3. Проблемы разграничения компетенции между Конституционным, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов.
4. Понятие «экономический спор».
5. Тенденции правового регулирования подведомственности дел арбитражным судам.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Принципы арбитражного и гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 2. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма судебного правотворчества в частном праве России (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 3. Правовые позиции в сфере частного права, выработанные Верховным судом РФ и Высшим арбитражным судом (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 4. Позиции вышестоящих судов как элемент судебной практики (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий хозяйственных споров (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Новые положения, выработанные практикой применения Гражданского кодекса РФ Верховным судом РФ (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 7. Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции (ПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476167>
2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490401>
3. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 489 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490400>
4. Решетникова И.В., Куликова М. А., Царегородцева Е.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>
5. Власов А. А., Сутормин Н. А. Арбитражный процесс России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 384 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508090>

### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов В.В. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/189802>
2. Юзвак М.В. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014 - 2016 г. (с учетом практики 2017 года) [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 94 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/917512>
3. Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 871 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028863>

4. Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476199>

5. Симатова Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры [Электронный ресурс]: практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 124 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496301>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.