

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648405ba8c6b3e509a958f6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

02.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.

протокол № 5  
Председатель   
Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Право экономической безопасности
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Соколов Сергей Леонидович

Доцент, д.ю.н.  
Мансуров Гафур Закирович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области экономической безопасности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права, регулирующих правоотношения в сфере экономической безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	144	18	8	10	122	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>организационно-управленческая</b>	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 9</b>		140					
Тема 1.	Общая характеристика правовых аспектов обеспечения экономической безопасности	22	1		1	20	
Тема 2.	Административно-правовой режим обеспечения экономической безопасности	21	2		1	18	
Тема 3.	Меры защиты и юридическая ответственность в гражданском праве	20	1		1	18	
Тема 4.	Обеспечение экономической безопасности нормами уголовного	23	2		3	18	
Тема 5.	Обеспечение экономической безопасности работников	23	1		2	20	
Тема 6.	Судебный порядок обеспечения экономической безопасности	11,5	0,5		1	10	

Тема 7.	Правовые аспекты обеспечения международной экономической безопасности	19,5	0,5		1	18	
---------	---	------	-----	--	---	----	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1-1.3	Контрольная работа: Опрос на практических занятиях, доклад, реферат; (Приложение 4)	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная,</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p> <p>Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p>

		<p>объёму доклада, реферата.</p>	<p>Реферат, доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Реферат, доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 4 балла.</p> <p>Реферат, доклад частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 1-3 балла.</p> <p>Реферат, доклад не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 0 баллов.</p>
--	--	----------------------------------	--

<p>Тема 1.4-1.5</p>	<p>Контрольная работа. Опрос на практических занятиях, доклад, (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации, публичного доведения информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к устным выступлениям - грамотное изложение текста (стилистика культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям – 4</p>
---------------------	---	---	---

			<p>балла. Доклад частично соответствует предъявляемым требованиям – 1-3 балла. Доклад не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов.</p>
--	--	--	--



<p>Тема 1.6- 1.7</p>	<p>опрос на практических занятиях, тестирование (Приложение 4)</p>	<p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Тестирование - это стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретации, позволяющая проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов изучаемой дисциплины. Цель тестирования — обеспечение объективной оценки результатов обучения, характеризующей уровень освоения содержания курса дисциплины «Право экономической безопасности».</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Максимальная оценка по тестированию 5 баллов.</p> <p>Критерии проверки тестовых заданий процент правильных ответов:</p>
----------------------	--	--	--

			85-100 - 5 баллов; 69-84 - 4 балла; 68-50 - 3 балла; 36-49 - 2 балла; 18-35 - 1 балл; 17-0 - 0 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	<p>Билеты для устного ответа Приложение 5.</p> <p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках зачёта студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы.</p> <p>На зачёте преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки по билету, что влияет на принятие преподавателем решения о зачёте/не зачёте по дисциплине.</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать</p>

			<p>материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не</p>
--	--	--	--

			<p>показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов. от 100 до 50 баллов - зачет, от 49 до 0 баллов - незачет</p>
--	--	--	--

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общая характеристика правовых аспектов обеспечения экономической безопасности Законодательство об экономической безопасности в системе российского законодательства. Система правовых регуляторов в сфере обеспечения экономической безопасности. Конституция РФ, федеральное законодательство, региональное законодательство, муниципальные акты. Субъектный состав правоотношений по обеспечению экономической безопасности. «Право экономической безопасности» как отрасль законодательства и учебная дисциплина.</p>
<p>Тема 2. Административно-правовой режим обеспечения экономической безопасности Понятие и общая характеристика административно-правового регулирования. Специфика административно-правового обеспечения экономической безопасности. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>Тема 3. Меры защиты и юридическая ответственность в гражданском праве Общие проблемы минимизации экономических угроз нормами гражданского права. Меры защиты в гражданском праве. Злоупотребление правом.</p>
<p>Тема 4. Обеспечение экономической безопасности нормами уголовного права Понятие и общая характеристика преступления в сфере обеспечения экономической безопасности. Состав преступления. Бланкетность норм уголовного права.</p>
<p>Тема 5. Обеспечение экономической безопасности работников Понятие «экономическая безопасность работников». Функциональные составляющие экономической безопасности работников организации. Основные процессы, влияющие на обеспечение экономической безопасности работников предприятия.</p>
<p>Тема 6. Судебный порядок обеспечения экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в судебном порядке. Характеристика судебных органов в сфере обеспечения экономической безопасности. Классификация экономических споров. Компетенция судов в сфере обеспечения экономической безопасности. Право на обращение в суд. Специфика урегулирования экономических споров. Формы обеспечения экономической безопасности в судебном порядке.</p>
<p>Тема 7. Правовые аспекты обеспечения международной экономической безопасности Трансграничные проблемы обеспечения международной экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности мерами коллизионного регулирования. Основания ограничения действия иностранных частноправовых норм (публичный порядок, сверхимперативные нормы, автономия воли сторон). Меры защиты в сфере трансграничных договорных отношений.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общая характеристика правовых аспектов обеспечения экономической безопасности Экономическая безопасность как экономико-правовая категория. Соотношение и взаимодействие экономики и права. Трудности правового регулирования экономических отношений.</p>
<p>Тема 2. Административно-правовой режим обеспечения экономической безопасности Понятие и общая характеристика административно-правового регулирования. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>Тема 3. Меры защиты и юридическая ответственность в гражданском праве Использование норм гражданского права для минимизации экономических угроз. Меры защиты в гражданском праве.</p>
<p>Тема 4. Обеспечение экономической безопасности нормами уголовного права Незаконное предпринимательство. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита</p>

<p>Тема 5. Обеспечение экономической безопасности работников</p> <p>Понятие «экономическая безопасность работников». Функциональные составляющие экономической безопасности работников организации.</p> <p>Основные процессы, влияющие на обеспечение экономической безопасности работников предприятия.</p> <p>Финансовая составляющая экономической безопасности работников организации.</p> <p>Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности работников организации. Кадровая безопасность. Система обеспечения экономической безопасности работников организации. Способы обеспечения экономической безопасности работников</p>
<p>Тема 6. Судебный порядок обеспечения экономической безопасности</p> <p>Классификация экономических споров. Обеспечение экономической безопасности в судебном порядке.</p> <p>Компетенция судов в сфере обеспечения экономической безопасности. Право на обращение в суд.</p>
<p>Тема 7. Правовые аспекты обеспечения международной экономической безопасности</p> <p>Основания ограничения действия иностранных частно-правовых норм (публичный порядок, свехимперативные нормы, автономия воли сторон).</p> <p>Меры защиты в сфере трансграничных договорных отношений.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общая характеристика правовых аспектов обеспечения экономической безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)</li> <li>5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (составление глоссария)</li> </ol>
<p>Тема 2. Административно-правовой режим обеспечения экономической безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)</li> <li>5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)</li> </ol>
<p>Тема 3. Меры защиты и юридическая ответственность в гражданском праве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)</li> <li>5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)</li> </ol>
<p>Тема 4. Обеспечение экономической безопасности нормами уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)</li> <li>5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)</li> </ol>

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности работников

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы).
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
5. Выполнение домашнего письменного задания 2  
(подготовка доклада, реферата)

Тема 6. Судебный порядок обеспечения экономической безопасности

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2  
(подготовка доклада, реферата)

Тема 7. Правовые аспекты обеспечения международной экономической безопасности

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2  
(подготовка доклада, реферата)
6. Выполнение домашнего письменного задания 3  
(составление глоссария)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Овчинников А. И., Мамычев А. Ю.. Основы национальной безопасности: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности", а также студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" \*(квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 224

### **Дополнительная литература:**

1. Хабриева Т. Я.. Закон. Обеспечение безопасности и реальной экономики: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 48 с.

2. Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 538 с.

3. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В., Акулинин Ф. В.. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа:

4. Аболонцев Ю. И., Вакурин А. В., Гром В. И., Есипов В. М., Нестеров А. В., Попов В. И., Родченкова О. А., Салтаганов В. Ф., Черепанов В. Д., Чернов С. Б., Щелоченкова Г. В., Аболонцев Ю. И., Попов В. И.. Экономическая безопасность России (проблемы методологии и организационно- правового обеспечения): учебное пособие. - Москва: Издательство ин-та МВД

5. Вечканов Г. С.. Экономическая безопасность: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Вектор, 2005. - 251 с.

6. Вечканов Г. С.. Экономическая безопасность: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Вектор, 2005. - 251 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.