

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 11:18:43
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c8b9509193af05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
06.12.2022 г.
протокол № 3
И.о.зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление инновационными проектами
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика организаций: бизнес-анализ и управление результативностью
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Смирных С.Н.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Управление инновационными проектами" является формирование компетенций, направленных на знание теоретических и методических основ разработки инновационных проектов организаций; овладение методами оценки эффективности инновационных проектов; выработку практических навыков расчета и анализа показателей инновационных проектов для принятия управленческих решений на различных этапах их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	24	8	16	84	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт: осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-1 Определение направлений развития организации	ИД-1.ПК-1 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Теория конфликтов; Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями к продуктам и процессам; Языки визуального моделирования; Теория управления рисками; Теория менеджмента; Управление ресурсами; Теория организационного развития; Теория систем;
	ИД-2.ПК-1 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение подхода к проведению бизнес-анализа; Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа; Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами; Определение подхода к разработке различных типов требований к продуктам и процессам. Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований к продуктам и процессам. Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.
ПК-2 Разработка стратегии управления изменениями в организации	ИД-1.ПК-2 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Теория конфликтов; Теория управления рисками; Теория менеджмента; Управление ресурсами; Теория организационного развития; Теория систем;
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа. Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения. Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации. Разработка путей развития бизнес-анализа в организации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 4		108					
Тема 1.	Инновационный проект: сущность, содержание и этапы разработки (УК-2; ПК-1)	22	2		2	18	
Тема 2.	Управление инновационным проектом: функции и методы (УК-2; ПК-2)	22	2		4	16	
Тема 3.	Оценка эффективности инновационного проекта (УК-2; ПК-1)	36	2		6	28	
Тема 4.	Управление рисками инновационного проекта (УК-2; ПК-2)	28	2		4	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3.	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Выполнение контрольной работы 1 предполагает решение двух задач по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта и интерпретации полученных результатов.	<p>Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы - 10 (2 задачи x 5 баллов). Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:</p> <p>0-49% – неудовлетворительно 50-69 % – удовлетворительно 70-84% – хорошо 85-100% - отлично</p> <p>Критерии оценки правильности решения каждой задачи:</p> <p>методическая грамотность и правильность решения; интерпретация полученных результатов; наличие обоснованных выводов</p> <p>0 баллов - Методики и</p>

			<p>методы использованы неправильно; решение (цифровой расчет) отсутствует; интерпретация результатов не приведена; выводы отсутствуют</p> <p>3 балла - Методики и методы описаны, но не применены в полной мере; расчет произведен, но допущены существенные ошибки; интерпретация результатов отсутствует либо принципиально неверна; выводы отсутствуют либо неверны</p> <p>4 балла - Методики и методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки; интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы)</p> <p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически</p>
--	--	--	---

			верен; интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы.
--	--	--	---

<p>Темы 2, 4.</p>	<p>Контрольная работа 2 (Приложение 4)</p>	<p>Выполнение контрольной работы 2 предполагает решение двух задач (с интерпретацией полученных результатов).</p>	<p>Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы - 10 (2 задачи x 5 баллов). Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов: 0-49% – неудовлетворительно 50-69 % – удовлетворительно 70-84% – хорошо 85-100% - отлично</p> <p>Критерии оценки правильности решения каждой задачи: методическая грамотность и правильность решения; интерпретация полученных результатов; наличие обоснованных выводов 0 баллов - Методики и методы использованы неправильно; решение (цифровой расчет) отсутствует; интерпретация результатов не приведена; выводы отсутствуют 3 балла - Методики и методы описаны, но не применены в полной мере; расчет произведен, но допущены существенные ошибки;</p>
-------------------	--	---	--

			<p>интерпретация результатов отсутствует либо принципиально неверна; выводы отсутствуют либо неверны</p> <p>4 балла - Методики и методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки;</p> <p>интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы)</p> <p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически верен;</p> <p>интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы.</p>
--	--	--	--

Темы 1-4.	Тест (Приложение 4)	Количество вопросов в тесте - 10.	<p>По 1 баллу за каждый полный правильный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов - 10. Итоговая оценка за тест в % от максимальной суммы баллов: 0-49% – неудовлетворительно 50-69 % – удовлетворительно 70-84% – хорошо 85-100% - отлично</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	<p>Билет для экзамена включает: 1. Теоретический вопрос по любой теме курса 2. Практическое задание (задачу) для решения</p>	<p>Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос: понимание сущности вопроса, логичность и полнота изложения теоретического материала, четкость формулировок, доказательность суждений, способность привести практические примеры. 0 баллов – Ответ на теоретический вопрос отсутствует или является полностью неверным (студент не понимает сути вопроса). 3 балла - Ответ неполный, требуется помощь преподавателя, допущены ошибки В</p>

			<p>изложении вопроса, нет примеров для аргументации. 4 балла - Ответ достаточно полный, не приведены примеры для аргументации. 5 баллов - Ответ полный, логичный, аргументированный и подкреплен практическими примерами.</p> <p>Критерии оценивания результатов решения задачи: методическая грамотность и правильность решения; интерпретация полученных результатов; наличие обоснованных выводов.</p> <p>0 баллов - Методики и методы использованы неправильно; решение (цифровой расчет) отсутствует; интерпретация результатов не приведена; выводы отсутствуют.</p> <p>3 балла - Методики и методы описаны, но не применены в полной мере; расчет произведен, но допущены существенные ошибки; интерпретация результатов</p>
--	--	--	---

			<p>отсутствует либо принципиально неверна; выводы отсутствуют либо неверны.</p> <p>4 балла - Методики и методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки; интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы).</p> <p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически верен; интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение заданий экзаменационного билета - 10.</p> <p>Итоговая оценка в % от</p>
--	--	--	--

			максимальной суммы баллов: 0-49% – неудовлетворитель но 50-69 % – удовлетворительно 70-84% – хорошо 85-100% - отлично
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Инновационный проект: сущность, содержание и этапы разработки (УК-2; ПК-1)

Проект: фазы и стадии проекта, его типы.

Экономическая сущность и типы инноваций.

Инновационная деятельность организации: сущность и особенности.

Инновационный проект: сущность, этапы и фазы жизненного цикла. Типы инновационных проектов.

Бизнес-план в реализации инновационной и инвестиционной деятельности организации.

Факторы выбора проектной формы инновационной аналитики и проектного управления в рамках организации.

Стадии проектного анализа: предварительное обоснование (экспресс-оценка); ТЭО с ориентировочной схемой финансирования; текущая оценка проекта; анализ постфактум (мониторинг).

Аспекты проектного анализа: технический, экономический, финансовый, социальный, экологический, институциональный.

Качество проектного анализа: оценка реализуемости (финансовой), оценка эффективности проекта в целом, оценка эффективности для каждого участника, оценка устойчивости инвестиционного проекта.

Использование инструментов и методов стратегического анализа для определения направлений инновационной деятельности.

Тема 2. Управление инновационным проектом: функции и методы (УК-2; ПК-2)

Сущность, цель и задачи управления инновационным проектом. Основные компоненты проекта: состав работ; взаимосвязь работ, определяющая структуру проекта; временной режим реализации проекта; ресурсы; бюджет или смета; ограничения, определяющие специфику проекта или отдельных его составляющих.

Функции управления проектами (инновационными): базовые (управление содержанием, управление временем, управление стоимостью, управление качеством проекта) и интегрирующие (управление командой, управление коммуникациями, управление рисками, управление снабжением, управление интеграцией проекта). Проблемы управления проектами. Ключевые факторы успешного управления проектами.

Этапы процесса планирования инновационного проекта:

- 1) постановка целей, гармонизация интересов участников;
- 2) разработка иерархической структуры задач;
- 3) обоснование организационной структуры реализации (ответственность и полномочия); построение плана реализации по операциям (процессам), сетевой модели, календарного графика работ;
- 4) планирование ресурсов, увязка производственного и финансового планов, разработка бюджетов;
- 5) оценка экономического эффекта, планирование распределения выгод с учетом принимаемых участниками рисков;
- 6) формирование итогового согласованного между участниками плана проекта.

Наиболее популярные инструменты и технологии в управлении проектами: метод освоенного объема (EVA), сетевое планирование, управление персоналом и формирование команд, организационное проектирование и офисы управления проектами и др.

Экономический мониторинг реализации инновационного проекта:

- отслеживание «план-факт» на всех фазах реализации проекта с учетом выполнения управленческих мероприятий;
- своевременное выявление денежных (кассовых) разрывов;
- отслеживание целесообразности продолжения проекта при изменении целей и задач;
- поиск путей повышения экономического эффекта по проекту с учетом изменения внешних условий реализации (передача отдельных функций на аутсорсинг, расширение проекта, перепрофилирование и т.д.).

Тема 3. Оценка эффективности инновационного проекта (УК-2; ПК-1)

Понятие эффективности (привлекательности) инновационного проекта.

Проекция оценки привлекательности инновационного проекта: жизнеспособность (финансовая реализуемость); текущая экономическая эффективность (достаточная отдача на вложенный капитал); создание стоимости (возможность выхода из бизнеса без потерь).

Характеристика основных принципов оценки эффективности проектов. Общая схема и этапы оценки экономической эффективности проекта.

Этапы построения финансовой модели инновационного проекта: определение расчетного периода проекта, разбиение расчетного периода на шаги, моделирование денежных потоков, обоснование нормы дисконта, дисконтирование денежных потоков, расчет показателей эффективности проекта.

Ловушки в построении финансовой модели проекта.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- 1) Традиционные методы оценки: средняя норма прибыли на инвестиции (Average Rate of Return – ARR), простая норма прибыли (SRR), период окупаемости.
- 2) Современные (классические) методы оценки: чистый дисконтированный доход (ЧДД) или чистая текущая стоимость (NPV); внутренняя норма доходности (ВНД) или внутренняя норма прибыли инвестиций (IRR); модифицированная внутренняя норма прибыли инвестиций (MIRR); индексы доходности дисконтированных затрат и инвестиций.
- 3) Нестандартные методы оценки, ориентированные на создание стоимости и учитывающие ценность гибкого поведения при реализации инвестиционного решения (методы оценки реальных опционов).

Проверка финансовой реализуемости инновационного проекта.

Тема 4. Управление рисками инновационного проекта (УК-2; ПК-2)

Устойчивость инновационного проекта как характеристика, показывающая сохранение эффективности при изменении условий реализации проекта. Степень устойчивости проекта.

Сущность неопределенности и риска при анализе инновационных проектов. Классификация рисков:

- 1) в зависимости от возможного результата (чистые и спекулятивные),
- 2) по источнику возникновения (систематические и специфические),
- 3) по степени наносимого ущерба (частичные, допустимые, критические, катастрофические),
- 4) по возможности уменьшения (диверсифицируемые, недиверсифицируемые),
- 5) по времени возникновения (риски, возникающие на подготовительной стадии; риски, связанные с созданием объекта; риски, связанные с функционированием объекта).

Подходы к оценке проектного риска: качественный и количественный анализ.

Методы оценки эффективности проекта в условиях риска:

- 1) укрупненная оценка устойчивости (метод корректировки нормы дисконта);
- 2) расчет границ безубыточности и предельных значений показателей;
- 3) анализ чувствительности критериев эффективности проекта (метод вариации параметров);
- 4) метод сценариев;
- 5) другие методы: анализ вероятностных распределений потоков платежей; метод достоверных эквивалентов; метод «дерева решений»; метод «Монте-Карло» и др.

Факторы, влияющие на выбор методов оценки рисков.

Способы снижения риска: избежание появления возможных рисков и снижение воздействия риска на результаты производственно-финансовой деятельности.

Снижение влияния рисков при помощи: страхования; обеспечения (в форме залога, поручительства, гарантии, неустойки или удержания имущества должника); поэтапного разделения процесса утверждения ассигнований проекта; диверсификации инвестиций; резервирования средств на покрытие непредвиденных расходов; лимитирования; реструктурирования кредитов и др.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Инновационный проект: сущность, содержание и этапы разработки (УК-2; ПК-1)

Обсуждение практических ситуаций и кейсов по теме. Подготовка резюме (аннотации) инновационного проекта.

<p>Тема 2. Управление инновационным проектом: функции и методы (УК-2; ПК-2) Решение задач и разбор практических ситуаций по использованию различных методов в управлении реализацией инновационного проекта (методы освоенного объема, сетевого планирования и др.).</p>
<p>Тема 3. Оценка эффективности инновационного проекта (УК-2; ПК-1) Решение задач и практических ситуаций по оценке эффективности проектов, их сравнению и выбору. Выполнение контрольной работы 1.</p>
<p>Тема 4. Управление рисками инновационного проекта (УК-2; ПК-2) Обсуждение практических ситуаций по теме управления рисками инвестиционного проекта. Решение задач по оценке чувствительности проекта к рискам. Выполнение контрольной работы 2 и написание теста.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Инновационный проект: сущность, содержание и этапы разработки (УК-2; ПК-1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям и тестированию.</p>
<p>Тема 2. Управление инновационным проектом: функции и методы (УК-2; ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям, решение задач по применению методов освоенного объема, сетевого планирования в управлении инновационными проектами.</p>
<p>Тема 3. Оценка эффективности инновационного проекта (УК-2; ПК-1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме. Подготовка к практическим занятиям и к выполнению контрольной работы 1.</p>
<p>Тема 4. Управление рисками инновационного проекта (УК-2; ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач). Подготовка к контрольной работе 2 и тестированию.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Попова И. Н., Ярошевич Н. Ю., Арбенина Т. И., Дубровский В. Ж., Ли В. А., Орлова Т. С., Смирных С. Н. Инструментарий прикладных экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf>

2. Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 486 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470434>

3. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2022. - 560 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497800>

4. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468908>

Дополнительная литература:

1. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоосуев А.В. Инвестиционное проектирование: Учебник [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415324>

2. Зеленский П.С., Зимнякова Т.С., Нагаева О.С., Улина С.Л., Элияшева М.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 125 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

3. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 136 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054437>

4. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709593>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.