

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

10.12.2019 г.  
протокол № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Орехова С.В.  
(подпись)

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины   | Управление хозяйственными рисками   |
| Направление подготовки    | 38.03.01 ЭКОНОМИКА                  |
| Профиль                   | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения            | очная                               |
| Год набора                | 2020                                |
| Разработана:              |                                     |
| Доцент, к.э.н.            |                                     |
| Арбенина Татьяна Ивановна |                                     |

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>10</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>11</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у слушателей целостного представления о системе управления риском, связанным с хозяйственной деятельностью.

Задачами изучения курса являются:

- дать знания об основных категориях, факторах риска, способах классификации рисков в хозяйственной деятельности;
- изложить основы управления рисками хозяйственной деятельности;
- сформировать первичные навыки управления рисками в хозяйственной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |   | 3.е. |  |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---|------|--|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |   |      |  |
|                        |                  | Всего                          | Практические занятия, включая курсовое проектирование |      | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |
| Семестр 7              |                  |                                |   |      |  |
| Зачет                  | 144              | 28                             | 28  | 116  | 4  |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

## Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| аналитическая, научно-исследовательская  |   |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации.<br>Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.<br>Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации  |
| организационно-управленческая  |   |
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений.<br>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.<br>Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | ИД-1.ПК-9 Знать: основы управленческих подходов организации малой группы.<br>Уметь: организовать деятельность малой группы.<br>Владеть навыками (трудовые действия) реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы.  |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |  |             |                                |              |                      |                |                                 |
| Семестр 7 |  | 144         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Риск и неопределенность: понятие, сущность и классификация                   | 16          |                                |              | 4                    | 12             |                                 |
| Тема 2.   | Методы идентификации и оценки хозяйственных (коммерческих) рисков            | 48          |                                |              | 12                   | 36             |                                 |
| Тема 3.   | Технологии и инструменты нивелирования воздействия рисков и неопределенности | 44          |                                |              | 8                    | 36             |                                 |
| Тема 4.   | Организация системы управления рисками на предприятии                        | 18          |                                |              | 2                    | 16             |                                 |
| Тема 5.   | Оценка эффективности управления рисками в организации                        | 18          |                                |              | 2                    | 16             |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                           | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства  | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)       |                         |   |   |
| Темы 1-4                              | Доклад-презентация      | Темы докладов   | Оценивается актуальность материала, логика изложения, практическая направленность, способность презентовать результаты и дискутировать (0-100 баллов)                     |
| Тема 2                                | Творческая работа 1     | Задание по идентификации и диагностике хозяйственных рисков в деятельности организации.         | Оценивается знание теории проблемы, методов решения, понимание технологии выполнения задачи анализа рисков (0-100 баллов)   |
| Тема 3                                | Творческая работа 2     | Задание по разработке программы реагирования на хозяйственные риски в деятельности организации. | Оценивается: наличие представления о процессах управления рисками в организации, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, презентовать результаты (0-100 баллов) |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |                         |   |   |

|                |       |  |  |
|----------------|-------|--|--|
| 7 семестр (За) | Билет | 1. 3 теоретических вопроса в открытой или закрытой форме<br>2. Практическое задание (ситуация) | 1. Оценивается правильность воспроизведения знаний (0-50 баллов).<br>2. Оценивается понимание проблемы, умение найти возможные пути решения (0- 50 баллов).<br>до 49% от общего количества набранных баллов - "не зачтено";<br>от 50% до 100% - "зачтено». |
|----------------|-------|--|--|

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения   |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Риск и неопределенность: понятие, сущность и классификация</p> <p>Обсуждение вопросов на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «неопределенность» и «риск» - общее и отличия</li> <li>2. Природа предпринимательского риска</li> <li>3. Классификация рисков в деятельности организации</li> <li>4. Факторы и источники рисков</li> <li>5. Составляющие риска</li> <li>6. Ситуации рисков (на примере кейсов)</li> </ol> |
| <p>Тема 2. Методы идентификации и оценки хозяйственных (коммерческих) рисков</p> <p>Обсуждение кейсов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание исследования хозяйственных риска</li> <li>2. Идентификация рисков</li> <li>3. Качественный анализ рисков</li> <li>4. Методы количественной оценки рисков</li> </ol> <p>Решение задач по методам количественного анализа рисков.</p>   |
| <p>Тема 3. Технологии и инструменты нивелирования воздействия рисков и неопределенности</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к управлению рисками.</li> <li>2. Методы управления рисками.</li> <li>3. Модели и методы выработки решений по управлению хозяйственными рисками.</li> </ol> <p>Решение кейсов</p>  |
| <p>Тема 4. Организация системы управления рисками на предприятии</p> <p>Обсуждение вопросов на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к управлению рисками.</li> <li>2. Структура системы управления рисками в организации</li> <li>3. Информационные системы управления рисками.</li> </ol> <p>Решение кейсов</p>  |
| <p>Тема 5. Оценка эффективности управления рисками в организации</p> <p>Обсуждение кейсов по вопросу: составляющие эффективности управления с учетом риска.</p>   |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Риск и неопределенность: понятие, сущность и классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</li> <li>2. подготовка к семинару;</li> </ol>  |
| <p>Тема 2. Методы идентификации и оценки хозяйственных (коммерческих) рисков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</li> <li>2. подготовка к семинару ; Решение задач, кейса.</li> <li>3. выполнение творческой работы 1</li> </ol> |
| <p>Тема 3. Технологии и инструменты нивелирования воздействия рисков и неопределенности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</li> <li>2. подготовка к семинару</li> <li>3. выполнение творческой работы 2</li> </ol>              |
| <p>Тема 4. Организация системы управления рисками на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</li> <li>2. подготовка к семинару</li> <li>3. Подготовка докладов-презентаций</li> </ol>                                    |
| <p>Тема 5. Оценка эффективности управления рисками в организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</li> <li>2. подготовка к семинару</li> <li>3 подготовка презентации творческих работ</li> </ol>                             |



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шапкин А. С., Шапкин В. А.. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]:Пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/339372>

2. Рыхтикова Н. А.. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 248 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991965>

3. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432176>

4. Казакова Н. А.. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044244>

#### **Дополнительная литература:**

1. Соколов Д. В., Барчуков А. В.. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 125 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/923930>

2. Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.. Управление рисками проекта [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>

3. Савицкая Г. В.. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:методологические аспекты. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 291 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039177>

4. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г.. Риски организации: их учет, анализ и контроль [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 233 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081000>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.