

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 14:25:57
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
Зав. кафедрой

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

28.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Нечехина Н.С.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансовый анализ и аудит
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент: контроллинг и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Дудина Ольга Игоревна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам теоретические и практические знания в области аналитических исследований финансово-экономических параметров предприятия, нормативно-правового регулирования и порядка ведения аудита с соблюдением норм профессиональной этики и корпоративной культуры, а также помочь овладеть навыками применения специальных методов и приемов финансового анализа для экономического обоснования управленческих решений с учетом оценки факторов риска и неопределенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет, Контрольная работа	180	16	8	8	160	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-5 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИД-1.ПК-5 Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков) Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

<p>ПК-5 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Анализировать и классифицировать большой объем информации Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков Составлять отчеты и систематизировать информацию</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками</p>
<p>ПК-7 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками Классификация рисков организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ИД-2.ПК-7 Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 6		176					
Тема 1.	Роль финансового анализа и оценка риска в деятельности предприятия	14	2			12	
Тема 2.	Источники информации, методы и инструменты финансового анализа, стандарты риск-менеджмента	14	2			12	
Тема 3.	Оценка финансового состояния предприятия и риска вероятности банкротства	14	2			12	
Тема 4.	Оценка финансовой устойчивости	17			1	16	
Тема 5.	Анализ денежных потоков с учетом рисков	17			1	16	
Тема 6.	Анализ деловой и рыночной	17			1	16	
Тема 7.	Анализ финансовых результатов и рентабельности	17			1	16	
Тема 8.	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка рисков	24			4	20	
Тема 9.	Понятие, порядок ведения и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации	21	1			20	
Тема 10.	Организация и процедуры проведения аудиторской проверки, этические	21	1			20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1, 2, 3, 9,10	тест	5 вариантов тестов из 20 вопросов	по 1 баллу - за каждый правильный ответ
тема 4, 5, 6, 7, 8	кейс	12 вариантов кейсов	по 10 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билеты к зачету	Билет состоит из двух теоретических заданий и практической задачи: 1. Теоретический вопрос 2. Теоретический вопрос 3. Решение задачи	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Роль финансового анализа и оценка риска в деятельности предприятия Финансовый анализ: сущность, содержание и роль. Анализ в работе финансового менеджера и финансового аналитика и риск-менеджера. Пользователи финансовой отчетности. Задачи финансово-экономического анализа предприятия. Методы и приемы финансового анализа и классификация рисков организации. Информационное обеспечение системы управления предприятием и системы управления рисками. Последовательность анализа финансовой отчетности. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия.</p>
<p>Тема 2. Источники информации, методы и инструменты финансового анализа, стандарты риск-менеджмента Состав финансовой отчетности хозяйствующих субъектов: бухгалтерский баланс, отчет о доходах и расходах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении в собственном капитале, пояснительная записка к финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Экономическое чтение бухгалтерского баланса. Способы проверки реальности статей бухгалтерского баланса. Взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сравнительный анализ финансовой и управленческой отчетности. Проверка отчетности на математическую точность. Установление взаимосвязи показателей финансовой отчетности. Международные российские стандарты по управлению рисками.</p>
<p>Тема 3. Оценка финансового состояния предприятия и риска вероятности банкротства Анализ состава и структуры актива и пассива баланса. Сравнительный аналитический баланс. Группировка активов по степени ликвидности, обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности. Оценка вероятности банкротства по отечественной и зарубежной методике. Разработка рекомендаций по выходу предприятия из кризиса (по поддержанию платежеспособности). Экспресс-анализ деятельности предприятия. Система показателей для экспресс-анализа. Процедуры проведения и возможность использования результатов экспресс-анализа. Провести экспресс-диагностику финансового состояния. Мониторинг управления рисками.</p>
<p>Тема 9. Понятие, порядок ведения и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации Понятие финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Международные и российские стандарты аудита и аудиторской деятельности. Порядок ведения аудита в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 10. Организация и процедуры проведения аудиторской проверки, этические нормы Процедуры проведения аудита. Контрольные мероприятия по проверке документов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Нормы профессиональной этики. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Оценка финансовой устойчивости Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Интегральная балльная оценка финансовой устойчивости. По результатам проведенных расчетов сделать обоснованные аналитические выводы, анализ подкрепить графическим материалом в виде диаграмм.</p>
<p>Тема 5. Анализ денежных потоков с учетом рисков Задачи анализа движения денег. Отчет о движении денег как основной источник анализа. Понятие потоков денежных средств: притоки и оттоки денег. Движение денег по операционной деятельности. Движение денег по инвестиционной деятельности. Движение денег по финансовой деятельности. Структурный анализ движения денежных средств. Взаимосвязь отчета о движении денег и бухгалтерского баланса. Провести анализ движения денег в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Указать, какой вид деятельности принес предприятию самый большой доход, какой вид деятельности сопряжен с высокими расходами и рисками по видам. Сделать обоснованные аналитические выводы. Составить структурные диаграммы по притоку и оттоку денег в разрезе</p>

<p>Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности Анализ показателей деловой активности. Разработка предложений по ускорению оборачиваемости средств предприятия. Сделать аналитические выводы, указать причины снижения (роста) оборачиваемости. Анализ подкрепить графическим материалом.</p>
<p>Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности Анализ состава и динамики финансовых результатов. Определить факторы влияния на доход от основной деятельности. Факторный анализ дохода от основной деятельности. Анализ коэффициентов рентабельности. Пофакторный анализ рисков недополучения доходов (формирование карты рисков). По результатам проведенных расчетов сделать обоснованные аналитические выводы, анализ подкрепить графическим материалом</p>
<p>Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка рисков Понятие, виды, структура инвестиционного проекта. Методика проведения анализа эффективности проекта. Основные экономические показатели оценки эффективности. Оценка степени риска проекта и риска каждого участника проекта.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Роль финансового анализа и оценка риска в деятельности предприятия Изучение литературы по финансовому анализу коммерческого предприятия.</p>
<p>Тема 2. Источники информации, методы и инструменты финансового анализа, стандарты риск-менеджмента Изучение литературы по методам и инструментам финансового анализа, а также по источникам информации</p>
<p>Тема 3. Оценка финансового состояния предприятия и риска вероятности банкротства Изучение литературы по анализу состава и структуры баланса. Нормативная литература по оценке вероятности банкротства, методики оценки.</p>
<p>Тема 4. Оценка финансовой устойчивости Изучение литературы по показателям финансовой устойчивости</p>
<p>Тема 5. Анализ денежных потоков с учетом рисков Изучение литературы по анализу денежных потоков</p>
<p>Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности Изучение литературы по анализу деловой и рыночной активности</p>
<p>Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности Изучение литературы по анализу финансовых результатов и рентабельности, методика пофакторного анализа риска</p>
<p>Тема 8. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка рисков Изучение литературы по анализу эффективности инвестиционных проектов с учетом степени</p>
<p>Тема 9. Понятие, порядок ведения и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации Изучение литературы по стандартам аудиторской деятельности в РФ</p>
<p>Тема 10. Организация и процедуры проведения аудиторской проверки, этические нормы Изучение литературы по организации и проведению аудита на предприятии.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шеремет А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003022>

2. Турчаева И. Н. Оценка рисков: практикум. [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 98 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1033357>

3. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1233657>

Дополнительная литература:

1. Самыгин Д. Ю., Барышников Н. Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С. Н. Методика аудиторской проверки. Процедуры, советы, рекомендации. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 231 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002088>

2. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078157>

3. Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е. Финансовый анализ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 337 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450546>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.