

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 17:54:56  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
на заседании кафедры

08.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2024 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновации и риск-менеджмент в международном бизнесе (на английском языке)
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовые рынки и инвестиции
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Савельева Ирина Николаевна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний, умений и навыков в областях, связанных с управлением рисками и инновациями в международном бизнесе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	24	8	16	120	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 консультирование широкому финансовых услуг</p> <p>Финансовое по спектру</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; разъяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; предоставления достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки; составления окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; разъяснения клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений; определения (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями; организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; дополнительной продажи финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана; консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности; обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения; отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.</p>
---	---

<p>ПК-2 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: основы эффективных межличностных коммуникаций; этика делового общения; необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; экономические и юридические аспекты страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; основные организации и профессиональные участники страхового сектора; основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; общие принципы и технологии продаж; обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p>
<p>ПК-3 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; Составление инвестиционного портфеля; Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом; Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; Анализ финансового положения клиента; Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; Проведение стресс-тестов и сценарного анализа; Моделирование целевого портфеля клиента; Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля; Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; Определение и согласование правил информирования клиента; Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля; Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля; Составление прогноза денежного потока; Оптимизация финансового плана; Анализ использования заемных средств (кредитные продукты); Моделирование целевого портфеля; Презентация согласованных</p>

ПК-3 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ИД-2.ПК-3 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; Использовать расчетные таблицы и калькуляторы; Оценивать затраты на проведение финансовых операций; Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.
	ИД-1.ПК-3 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени; Принципы дисконтирования денежного потока; Принципы начисления сложных процентов; Принципы расчета приведенной и будущей стоимости; Принципы расчета доходности активов; Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; Методику финансового анализа состояния клиента; Принципы портфельного управления инвестированием; Принципы подбора и распределения активов; Принципы соотношения риска и доходности; Понятия безрискового актива; Способы управления финансовыми рисками; Методы количественного и качественного анализа, финансовых показателей; Порядок и принципы составления финансовых планов; Методики и инструментарий финансового планирования; Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		144					
Тема 1.	Понятие и сущность инноваций и риск-менеджмента в международном бизнесе. Принципы соотношения риска и доходности.	30	2		4	24	
Тема 2.	Роль инноваций и риск-менеджмента в развитии экономики. Экономические и аспекты инвестиционной деятельности в сфере инноваций.	30	2		4	24	
Тема 3.	Развитие инновационного потенциала в промышленно развитых странах и	28	2		2	24	
Тема 4.	Национальные инновационные системы и модели инновационного развития стран.	29	1		4	24	
Тема 5.	Международный обмен технологиями. Понятия безрискового актива.	27	1		2	24	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	тест (приложение 4)	тест с вариантами ответов из 10 вопросов	10 баллов
Тема 3.	тест (приложение 4)	тест с вариантами ответов из 10 вопросов	10 баллов
Тема 5.	кейс (приложение 4)	кейс для индивидуальной или групповой работы	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Контрольная работа (Приложение 5)	Тест с вариантами ответов из 10 вопросов. Практическое задание (кейс) для индивидуальной работы .	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Понятие и сущность инноваций и риск-менеджмента в международном бизнесе. Принципы соотношения риска и доходности.

Инновационная направленность экономического роста. Инновационность как системный показатель экономического развития в современную эпоху. Развитие теории инноваций. Основные концепции исследования инноваций в зарубежной и отечественной традиции. Концепция инновационного развития Й.Шумпетера. Инновационная активность с позиций неравновесной макроэкономической динамики. Характеристика взаимосвязанных категорий в инноватике: «новое», «новшество», «инновация», «нововведение», «инновационная идея», «инновационная деятельность», «инновационный процесс». Типология инноваций по содержанию: продуктовые, технологические, социальные, комплексные нововведения. Классификация инноваций по степени новизны: радикальные и модифицирующие нововведения, псевдонововведения. Жизненный цикл новшества и жизненный цикл нововведения. Международный инновационный менеджмент. Понятие и основные этапы развития. Риск-менеджмент. Принципы соотношения риска и доходности.

Тема 2. Роль инноваций и риск-менеджмента в развитии экономики. Экономические и аспекты инвестиционной деятельности в сфере инноваций.

Теоретические исследования роли международного инновационного менеджмента в мировой экономике. Концептуальные направления, посвященные оценке роли малого, среднего и крупного бизнеса в инновационном процессе и вовлеченности его в инновационный процесс. Оценка степени участия малого, среднего и крупного бизнеса в инновационном процессе в зарубежных странах и России. Ограничивающие факторы инновационной деятельности для предпринимателей. Факторы, определяющие успех инновационного предпринимательства. Эффекты развития инновационного предпринимательства. Риски в инновационном предпринимательстве. Маркетинг и особенности ценообразования в сфере международного инновационного предпринимательства.

Принципы соотношения риска и доходности в инновационном предпринимательстве. Понятия безрискового актива. Способы управления финансовыми рисками в инновационном предпринимательстве. Методы количественного и качественного анализа, финансовых показателей инновационного проекта к международному бизнесу. Методики и инструментарий финансового планирования и инвестиционного профилирования (риск-профилирование).

Тема 3. Развитие инновационного потенциала в промышленно развитых странах и РФ.

Этапы развития инновационного менеджмента в промышленно развитых странах и РФ.

Формы и методы формирования системы инновационного предпринимательства в зарубежных странах и РФ. Основные инструменты формирования системы инновационного предпринимательства в промышленно развитых странах и РФ. Инновационная политика, регулирование и система государственной поддержки инновационной деятельности в промышленно развитых странах и РФ.

Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности в международном инновационном предпринимательстве.

Тема 4. Национальные инновационные системы и модели инновационного развития стран.

Национальные инновационные системы – определение, сущностные характеристики.

Специфика формирования национальных инновационных системы США, стран Западной Европы, Японии. Национальная инновационная система РФ. Модели инновационного развития стран мира: традиционная (рыночная) модель, азиатская модель, альтернативные модели.

## Тема 5. Международный обмен технологиями. Понятия безрискового актива.

Международная передача технологий: понятие и место в современных международных экономических отношениях. Страны-лидеры на мировом рынке технологий. Важнейшие нормативные международные документы в области передачи технологий. Основные виды международного обмена технологиями. Формы международного трансфера технологий: инжиниринг, франчайзинг, управленческие контракты. Международный инжиниринг и специфика инжиниринговых услуг. Организация и техника торговли лицензиями на ноу-хау.

Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в сфере инновационного предпринимательства. Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции.

Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности в сфере инновационного предпринимательства. Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности в сфере инновационного предпринимательства. Правила оформления документации по внешнеторговому

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и сущность инноваций и риск-менеджмента в международном бизнесе. Принципы соотношения риска и доходности.

Форма проведения - дискуссия

Основные вопросы:

1. Инновационная направленность экономического роста. Инновации – драйверы экономического развития в современную эпоху.
2. Развитие теории инноваций. Основные концепции исследования инноваций в зарубежной и отечественной традиции.

Сообщения:

1. Инновационные рейтинги стран мира.

2. Роль международного инновационного менеджмента в мировой экономике

Тема 2. Роль инноваций и риск-менеджмента в развитии экономики. Экономические и аспекты инвестиционной деятельности в сфере инноваций.

Форма проведения - дискуссия

Основные вопросы:

1. Как можно определить роль инноваций и международного инновационного менеджмента в развитии современной экономики?
2. Каковы роли малого, среднего и крупного бизнеса в инновационном процессе?
3. Каковы особенности международного менеджмента на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса?

Тема 3. Развитие инновационного потенциала в промышленно развитых странах и РФ.

Форма проведения – групповое структурированное обсуждение

Основные вопросы:

1. Этапы развития инновационного менеджмента в промышленно развитых странах.
2. Этапы развития инновационного менеджмента в РФ.

Сообщения:

1. Эволюция развития инновационного менеджмента в странах мира (страна – по выбору студента).

Тема 4. Национальные инновационные системы и модели инновационного развития стран.

Форма проведения – групповое структурированное обсуждение

Основные вопросы:

1. Национальные инновационные системы – определение, сущностные характеристики.
2. Специфика формирования национальных инновационных системы США, стран Западной Европы, Японии.
3. Национальная инновационная система РФ.

Сообщения:

1. Национальные инновационные системы стран мира (страна – по выбору студента).

Тема 5. Международный обмен технологиями. Понятия безрискового актива.

Форма проведения – дискуссия

Основные вопросы:

1. Формы международного трансфера технологий: инжиниринг, франчайзинг, управленческие контракты.
2. Особенности организации и проведения внешнеэкономических сделок в области международного трансфера технологий.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и сущность инноваций и риск-менеджмента в международном бизнесе. Принципы соотношения риска и доходности.

Цель – изучить основные понятия инноватики и специфику инновационного менеджмента.

Задача: выявить сущность, специфику инновационного бизнеса в международном контексте.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 1 и дополнительную литературу.

Основные понятия: инновации, инновационное предпринимательство, международное инновационное предпринимательство.

Задания для самостоятельной работы

Задание – подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Инновационная направленность экономического роста.
2. Инновации – драйверы экономического развития в современную эпоху.
3. Основные концепции исследования инноваций в зарубежной и отечественной традиции.
4. Инновационные рейтинги стран мира.
5. Роль международного инновационного менеджмента в мировой экономике

Тема 2. Роль инноваций и риск-менеджмента в развитии экономики. Экономические и аспекты инвестиционной деятельности в сфере инноваций.

Цель – изучить роль инновационного менеджмента в развитии экономики.

Задача: выявить роль малого, среднего, крупного инновационного бизнеса в международном контексте.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 2 и дополнительную литературу.

Основные понятия: роль малого, среднего, крупного инновационного предпринимательства, международный менеджмент.

Задания для самостоятельной работы

Задание – подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Роль инноваций и международного инновационного менеджмента в развитии современной экономики.
2. Роль малого бизнеса в инновационном процессе.
3. Роль среднего бизнеса в инновационном процессе.
4. Роль крупного бизнеса в инновационном процессе.
3. Особенности международного менеджмента на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса

Тема 3. Развитие инновационного потенциала в промышленно развитых странах и РФ.

Цель – изучить развитие инновационного менеджмента в разных странах мира.

Задача: выявить особенности развития инновационного предпринимательства в промышленно развитых и развивающихся странах, провести анализ развития инновационного предпринимательства в РФ.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 3 и дополнительную литературу.

Основные понятия: этапы развития инновационного менеджмента.

Задания для самостоятельной работы

Задание – подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Этапы развития инновационного менеджмента в промышленно развитых странах.
2. Этапы развития инновационного менеджмента в РФ.
3. Эволюция развития инновационного менеджмента в странах мира (страна – по выбору студента).

Тема 4. Национальные инновационные системы и модели инновационного развития стран.

Цель – изучить национальные модели инновационного бизнеса и национальные инновационные системы стран мира.

Задача: провести сравнительный анализ национальных моделей инновационного бизнеса и национальных инновационных систем.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 4 и дополнительную литературу.

Основные понятия: национальные модели инновационного бизнеса, национальная инновационная система.

Задания для самостоятельной работы

Задание – подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Специфика формирования национальной инновационной системы США.
2. Специфика формирования национальной инновационной системы стран ЕС (страна по выбору).
3. Специфика формирования национальной инновационной системы Японии.
4. Специфика формирования национальной инновационной системы Китая.
5. Национальная инновационная система РФ.

Задание к самостоятельной работе:

Основываясь на изученном по теме материале, выполните задания и ответьте на поставленные вопросы.

В современном мире положение государства определяется его конкурентоспособностью, которая во многом зависит от эффективной инновационной системы страны.

Под национальной инновационной системой (НИС) понимают совокупность взаимосвязанных организаций, занятых производством и (или) коммерческой реализацией знаний и технологий, и комплекса институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций и структур во всех сферах экономики и общественной жизни.

Существует несколько моделей инновационного развития стран, обуславливающих специфику национальных инновационных систем. Рассмотрим три базовых модели инновационного развития:

1. «Традиционная» модель. Данная модель представлена в основном в развитых странах. По своей сути это модель полного инновационного цикла, т.е. от формирования инновационной идеи до массового производства воплощенной идеи. Лучшим примером традиционной модели является национальная инновационная система США.

«Традиционная» модель включает все компоненты структуры инновационной системы: фундаментальную науку, прикладную науку, исследования, разработки, производство опытного образца и массовое производство, различные типы структур экспертизы, финансирования и воспроизводства кадров. Так, основой национальной инновационной системы США является приблизительно 150 первоклассных университетов, т.е. основная масса инновационных исследований сосредоточена в университетах США. Также одной из особенностей национальной инновационной системы США являются национальные лаборатории, представляющие огромные институты, основным направлением деятельности которых является разработка одного из важных направлений прикладной науки.

Несколько иначе работают национальные инновационные системы крупных западноевропейских стран.

Такой тип инновационных систем разработан в крупных европейских государствах с длительной интеллектуальной и научной традицией: в Великобритании, Германии, Франции и Италии. В отличие от модели США - корпорации в меньшей степени участвуют в финансировании фундаментальных разработок, отдавая предпочтение коммерциализации результатов прикладных исследований, часто осуществляемых по заказу корпораций крупными университетами.

Инновационная система малых высокоразвитых европейских стран заключается в высоком уровне фундаментальной науки, которая финансируется, как правило, государством. К таким странам относятся: Швеция, Нидерланды, Дания, Швейцария, Финляндия, которые имеют университеты, известные во всем мире. Большое значение имеют также региональные проекты в области высоких технологий, использующие в качестве образца Силиконовую долину в США - как пример, Энергетическая долина в Гронингене (Нидерланды), основной целью создания которой является разработка энергосберегающих технологий и альтернативного углеводородам топлива.

2. «Азиатская модель». Значительно отличается от «традиционной» модели. Данная модель представлена странами Восточной Азии такими как Япония, Южная Корея, Сингапур, Китай, В

инновационном цикле представленной модели, как правило, отсутствует компонент фундаментальной и зачастую даже прикладной науки. Данная инновационная модель ориентирована на экспорт высокотехнологической продукции. При ее реализации все технологии заимствуются у стран «традиционной» модели. За рубежом такой подход создания «новой» техники получил название «reverse engineering», то есть «реконструирование». В этом смысле азиатская модель весьма схожа с советской, особенно в части гражданской промышленности - с той лишь разницей, что в дальнейшем продукция СССР имела весьма ограниченное внутреннее обращение, тогда как азиатские экономики характеризовались высокой склонностью к экспорту.

Ярким примером азиатской модели является Япония (рис. 1.4). Пристального внимания заслуживает тот факт, что именно в рамках японской системы произошло зарождение первых форм трехсторонней кооперации под названием «Сан-Кан-Гаку» (1912 г.): промышленности (Сан), правительства (Кан) и академии (Гаку). Несмотря на наличие и дальнейшее развитие подобных практик, национальная инновационная система Японии позднее была ориентирована на технические инновации и новейшие технологии, оставляя при этом без пристального внимания фундаментальное знание.

3. Альтернативные модели инновационного развития применяются в тех странах, в которых отсутствует значительный потенциал в области фундаментальной и прикладной науки. В этих странах сельское хозяйство по-прежнему играет значительную роль в экономике, отсутствуют большие запасы сырья, технологии переработки или продажи. Вследствие этого в инновационном цикле данных стран отсутствует блок фундаментальной и прикладной науки, а также практически отсутствует высокотехнологический цикл. По сути, их инновационная политика сосредоточена на заимствовании и распространении, а не на создании новых технологий; на развитии образования в области экономики, менеджмента, социологии и психологии труда, в обучении кадров для финансовой и банковской сфер; в развитии фрагментов легкой промышленности, креативной индустрии и рекреации. Большое внимание уделяется возвращению менеджмента для местных представительств крупных транснациональных корпораций, международных банков и т.д. Однако необходимо отметить, что подобная переориентация инновационного развития с high-tech'a на high-home позволяет этим странам добиться очень высоких темпов экономического роста. В качестве примера можно назвать такие страны, как Таиланд, Турция, Португалия, Чили.

Задания

1. На основе изученного материала, составьте описание НИС страны мира (страна – по выбору студента).

Контрольные вопросы

1. Дайте определение национальной инновационной системы?

2. Охарактеризуйте основные модели инновационного развития стран? В чем особенности каждой модели?

3. Как происходит стимулирование инноваций в рамках различных моделей инновационного развития? Какие основные инструменты поддержки инновационного предпринимательства в

Тема 5. Международный обмен технологиями. Понятия безрискового актива.

Цель – изучить сущность и особенности международного обмена технологиями на современном этапе.

Задача: изучить организацию и технику осуществления коммерческих операций в сфере международного обмена технологиями.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 5 и дополнительную литературу.

Основные понятия: международный обмен технологиями, интеллектуальная собственность, трансфер технологий.

Задания для самостоятельной работы

Задание – подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Формы международного трансфера технологий: лицензионное соглашение.

2. Инжиниринг как форма международного трансфера технологий.

3. Формы международного трансфера технологий: франчайзинг, управленческие контракты.

4. Особенности организации и проведения внешнеэкономических сделок в области международного трансфера технологий.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение материалов в Электронном портфолио студента не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Выполнение контрольной работы не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Выполнение курсовой работы не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Иващенко Н. П., Энговатова А. А., Шахова М. С., Антропов М. С., Коростылева И. И.. Экономика инноваций. [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 351 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/534043>

2. Иващенко Н.П.. Экономика инноваций. [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: Экономический факультет МГУ, 2016. - 81 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967683>

3. Донцова О. И., Логвинов С. А.. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008664>

4. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

5. Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В., Захаров П. Н., Маркова О. М., Маслова В. М., Попадюк Т. Г., Проскурин В. К., Родионова Н. В.. Инновационное предпринимательство.:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2015. -

6. Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В., Захаров П. Н., Маркова О. М., Маслова В. М., Попадюк Т. Г., Проскурин В. К., Родионова Н. В.. Инновационное предпринимательство.:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. -

#### **Дополнительная литература:**

1. Дежкина И. П., Поташева Г. А.. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки). [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 122 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/413666>

2. Экономика инновационного развития. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/420170>

3. Дежкина И. П., Поташева Г.А.. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки). [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 122 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018040>

4. Капустина Н.В.. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018. - 178 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975931>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.