

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2021 17:25:05
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb7c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационная политика региона
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Рахмеева Ирина Игоревна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков формирования инновационной политики региона

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой	180	20	8	12	156	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	ИД-1.ПК-3 Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений при осуществлении инвестиционной деятельности; механизмы и инструменты инвестиционной политики; систему критериев оценки инвестиционной политики; отечественный и зарубежный опыт в области экономической оценки инвестиций; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.
Способен разрабатывать положения инвестиционной политики региона и муниципального образования	ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта; проводить оценку и интерпретировать результаты эффективности инвестиционного проекта; собирать и анализировать информацию для оценки устойчивости инвестиционных проектов к рискам

ПК-3 разрабатывать инвестиционной региона и муниципального образования	Способен положения политики	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений
--	-----------------------------------	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		22					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Инновации и инновационная экономика. Сущность и цели инновационной политики	22	1		1	20	
Семестр 9		28					
Тема 2.	Основы и принципы формирования инновационной политики региона, нормативно-правовой базы инновационного развития региона	28	1		2	25	
Семестр 9		28					
Тема 3.	Региональная инновационная система. Инновационный потенциал региона	28	1		2	25	
Семестр 9		23					
Тема 4.	Инструменты и институты инновационного развития	23	1		2	20	
Семестр 9		22					
Тема 5.	Инфраструктура инновационного развития	22	1		1	20	
Семестр 9		12					
Тема 6.	Перспективы инновационного развития. Четвертая промышленная революция и переход к 5му и 6му технологическому укладам	12	1		1	10	
Семестр 9		28					
Тема 7.	Оценка эффективности инновационной политики региона	28	1		2	25	
Семестр 9		13					
Тема 8.	Лучшие практики инновационной политики за рубежом и в регионах России	13	1		1	11	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

1.1-8.1	Подготовка доклада	Подготовка доклада по заданной тематике с презентацией	Работа оценивается по следующим критериям: - полнота раскрытия темы (1 балл) - логичность изложения (1 балл) - наличие собственных оценочных суждений и обоснованность выводов (1 балл) - качество презентации (2 балла)
1.1-5.1	Опрос	10 вопросов для опроса	1 бал за каждый правильный ответ

7.1	Самостоятельная работа	Проведение оценки эффективности инновационной политики субъекта РФ или муниципального образования	<p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе.</p> <p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу на «отлично», если она выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы.</p> <p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу на «хорошо», если она выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны и обоснованы аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа.</p>
-----	------------------------	---	--

			<p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу на «удовлетворительн о», если она выполнена на среднем теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки.</p> <p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу на «неудовлетворител ьно», если она выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или выводы, содержит грубые ошибки.</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

9 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	Билет с одним теоретическим вопросом и одним практическим заданием	Оценивание по системе "зачтено" (50%- 100%) и "не зачтено" (49 % и менее). Оценка "зачтено" ставится, если студент демонстрирует обладание общими теоретическими знаниями, владение терминологией, умение анализировать, систематизировать, классифицировать, рассчитать показатели. Студентом могут допускаться незначительные ошибки.
--------------------	----------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Инновации и инновационная экономика. Сущность и цели инновационной политики региона Введение в дисциплину. Инновации и инновационная экономика. Сущность и цели инновационной политики региона
Тема 2. Основы и принципы формирования инновационной политики региона, нормативно-правовой базы инновационного развития региона Теоретико-методические и правовые основы и принципы формирования инновационной политики региона
Тема 3. Региональная инновационная система. Инновационный потенциал региона Региональная инновационная система. Инновационный потенциал региона
Тема 4. Инструменты и институты инновационного развития Инструменты и институты инновационного развития
Тема 5. Инфраструктура инновационного развития Инфраструктура инновационного развития
Тема 6. Перспективы инновационного развития. Четвертая промышленная революция и переход к 5му и 6му технологическому укладам Перспективы инновационного развития. Четвертая промышленная революция и переход к 5му и 6му технологическому укладам
Тема 7. Оценка эффективности инновационной политики региона Методология оценки эффективности инновационной политики региона
Тема 8. Лучшие практики инновационной политики за рубежом и в регионах России Лучшие практики инновационной политики за рубежом и в регионах России

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину. Инновации и инновационная экономика. Сущность и цели инновационной политики региона Роль инноваций и научно-технического прогресса в экономическом развитии региона
Тема 2. Основы и принципы формирования инновационной политики региона, нормативно-правовой базы инновационного развития региона Сравнительный анализ проведения инновационной политики региона в России и за рубежом
Тема 3. Региональная инновационная система. Инновационный потенциал региона Оценка состояния инновационной системы и инновационного потенциала региона
Тема 4. Инструменты и институты инновационного развития Сравнительный анализ инструментов и институтов инновационного развития в регионах России
Тема 5. Инфраструктура инновационного развития Оценка состояния инфраструктуры инновационного развития
Тема 6. Перспективы инновационного развития. Четвертая промышленная революция и переход к 5му и 6му технологическому укладам Прогнозирование перспектив инновационного развития региона
Тема 7. Оценка эффективности инновационной политики региона Применение методов оценки эффективности инновационной политики региона
Тема 8. Лучшие практики инновационной политики за рубежом и в регионах России Сравнительный анализ практик инновационной политики за рубежом и в регионах России

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину. Инновации и инновационная экономика. Сущность и цели инновационной политики региона Многообразие научных подходов к содержанию понятий инновационного развития и инновационной политики
Тема 2. Основы и принципы формирования инновационной политики региона, нормативно-правовой базы инновационного развития региона Нормативно-правовая база инновационного развития субъектов РФ
Тема 3. Региональная инновационная система. Инновационный потенциал региона Сравнение методик исследования региональных инновационных систем и инновационного потенциала

Тема 4. Инструменты и институты инновационного развития Отечественный и зарубежный опыт применения инструментов и институтов инновационного развития
Тема 5. Инфраструктура инновационного развития Сравнение подходов к формированию инфраструктуры инновационного развития
Тема 6. Перспективы инновационного развития. Четвертая промышленная революция и переход к 5му и 6му технологическому укладам Современные тенденции инновационного развития
Тема 7. Оценка эффективности инновационной политики региона Оценка эффективности инновационной политики региона
Тема 8. Лучшие практики инновационной политики за рубежом и в регионах России Обобщение опыта инновационной политики за рубежом и в регионах России

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2018. - 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975926>
2. Алексеева М. Б., Ветренко П. П. Анализ инновационной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450657>
3. Леонов А.В., Пронин А.Ю. Управление созданием высокотехнологичной продукции в государственных программах и проектах. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 360 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087727>
4. Ершова Н.А., Павлов С.Н. Государственное управление и инновационная политика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 32 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191351>

Дополнительная литература:

1. Чурсина Т. И., Крысенкова Н. Б., Едкова Т. А., Терещенко Л. К., Лафитский В. И. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 246 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044496>
2. Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории в России. [Электронный ресурс]: Монография : ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 252 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081731>
3. Матич Л.Ю. Технологические дорожные карты: общее руководство по внедрению и использованию инструмента. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 151 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087992>
4. Агарков А.П., Голов Р.С. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091186>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.