

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Плиска О.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Планирование и организация научного эксперимента по управлению качеством
Направление подготовки	27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Профессор, д.т.н.	Протасова Людмила Геннадьевна
Доцент, к.э.н.	Плиска Ольга Владимировна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на рассмотрение этапов процесса проведения научного эксперимента по управлению качеством, знакомство с подходами к управлению качеством, освоение методов анализа состояния и динамики деятельности предприятий по управлению качеством

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет	144	28	28	116	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1.ОПК-3 Знать: основные способы привлечения информационных источников применительно к профессиональным задачам Уметь: решать стандартные задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с привлечением информационных источников Иметь навыки (трудовые действия) применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологическая,	
ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; статистические методы регулирования технологических процессов при контроле по количественному и альтернативному признакам; различные виды испытаний продукции, виды показателей безопасности и качества продукции; виды нормативных документов, содержащих требования к продукции и порядку проведения испытаний; особенности проведения и назначение различных видов экспертизы продукции</p> <p>Уметь: анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проводить анализ технологических процессов на основании контрольных карт для качественных и количественных признаков; проводить оценку точности и стабильности технологического процесса и принимать на его основе обоснованные управленческие решения; формировать систему показателей безопасности и качества продукции; применять различные виды экспертиз продукции.</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) владения современными методами оценки и контроля качества продукции; статистическими методами приемочного контроля качества продукции; проводить анализ показателей качества и безопасности продукции; проведения различных видов экспертиз продукции</p> <p>Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры А/01.6</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		144					
Тема 1.	Цель, задачи дисциплины	20			4	16	
Тема 2.	Общие сведения о науке и научных исследованиях	20			4	16	
Тема 3.	Постановка задачи реализации основных этапов исследования на примере реальной научно-исследовательской работы	20			4	16	
Тема 4.	Основные понятия планирования эксперимента	22			4	18	
Тема 5.	Основные принципы планирования эксперимента	20			4	16	
Тема 6.	Оформление результатов проведенного эксперимента	20			4	16	
Тема 7.	Презентация и защита отчета по проделанной работе	22			4	18	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Отчет о проведении научного эксперимента (приложение 4)	Отчет должен состоять из введения, теоретической и практической частей по выбранной теме, заключения, списка использованных источников. Примерные темы для проведения научного эксперимента приведены в Приложении 4.	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для сдачи зачета (приложение 5)	Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно тестовое задание	50 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Цель, задачи дисциплины

Практическая работа №1. Основные подходы к управлению качеством, методы анализа состояния и динамики деятельности предприятий по управлению качеством.

Тема 2. Общие сведения о науке и научных исследованиях

Практическая работа №2. Общие сведения о науке и научных исследованиях

Цель работы: изучить основные понятия и определения. Методология и методы научного исследования. Основные закономерности, проблемы и противоречия развития науки. Организация научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы

1. Структура и принципы организации научных исследований
2. Содержание и последовательность действий при выполнении научного исследования.
3. Особенности организации и проведения эксперимента в технических и социальных системах.
4. Особенности организации и проведения математических экспериментов
5. Сущность, структура и разновидности научных исследований.
6. Содержание, предпочтительные виды и правила оформления результатов эксперимента.
7. Определение экспериментальное исследование?
8. Какие различают эксперименты?
9. Какие основные этапы включает в себя методология эксперимента
10. Методы оценки измерений

11. Рациональное планирование эксперимента

Тема 3. Постановка задачи реализации основных этапов исследования на примере реальной научно-исследовательской работы

Практическая работа №3. Постановка задачи реализации основных этапов исследования на примере реальной научно-исследовательской работы

Цель работы: провести анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы

Контрольные вопросы

1. Понятие «наука».
2. С чего начинается путь научного познания?
3. Что является важнейшим звеном в системе научного познания
4. Какова цель научного познания
5. С чего надо начинать исследования
6. Методы научного исследования
7. Перечислите основные законы развития науки
8. Классификация научно-исследовательской работы
9. На какие этапы подразделяются научные исследования?
10. Что понимают под организацией научного исследования?
11. Какие различают методы управления исследования?

12. Из каких этапов состоит решение задач на ЭВМ

Тема 4. Основные понятия планирования эксперимента

Практическая работа №4. Основные понятия планирования эксперимента

Цель занятия: изучить понятия, связанные с планированием эксперимента.

Вопросы для рассмотрения:

1. Планирование эксперимента и его задачи. Виды экспериментов
2. Параметры оптимизации и требования, предъявляемые к ним
3. Экономические параметры оптимизации
4. Техничко-экономические параметры оптимизации
5. Техничко-технологические параметры оптимизации
6. Требования, предъявляемые к параметрам оптимизации
7. Факторы и требования к ним
8. Выбор модели эксперимента
9. Принятие решений перед планированием

<p>Тема 5. Основные принципы планирования эксперимента          Практическая работа №5. Основные принципы планирования эксперимента.          Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип научности</li> <li>2. Принцип целостности</li> <li>3. Принцип систематичности и последовательности</li> <li>4. Принцип доступности</li> <li>5. Принцип результативности</li> <li>6. Наличие специально разработанной процедуры проведения эксперимента и фиксации получаемых данных</li> <li>7. Принцип возможности повторения эксперимента</li> <li>8. Принцип объективности</li> <li>9. Принцип оптимального планирования эксперимента</li> <li>10. Требования предъявляемые к факторам эксперимента</li> </ol>
<p>Тема 6. Оформление результатов проведенного эксперимента          Практическая работа №6. Оформление результатов проведенного эксперимента          Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные позиции. Проблема исследования</li> <li>2. Цель исследования. Гипотеза. Основные задачи</li> <li>3. Основные методы исследования</li> <li>4. Критерии измерения.</li> <li>5. Результаты эксперимента</li> <li>6. Основные выводы и предложения</li> <li>7. Практическая значимость результатов эксперимента</li> <li>8. Возможности для внедрения результатов эксперимента в практику</li> <li>9. Общие требования к оформлению работы</li> <li>10. Представление результатов научного эксперимента</li> </ol>
<p>Тема 7. Презентация и защита отчета по проделанной работе          Практическая работа №7. Презентация и защиты отчета по ОНИР          Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем появляется научная новизна исследования?</li> <li>2. Что такое научная гипотеза?</li> <li>3. В чем суть объектно-ориентированного подхода к исследованию</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Цель, задачи дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 1 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>
<p>Тема 2. Общие сведения о науке и научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 2 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>
<p>Тема 3. Постановка задачи реализации основных этапов исследования на примере реальной научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 3 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>
<p>Тема 4. Основные понятия планирования эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 4 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>
<p>Тема 5. Основные принципы планирования эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 5 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>
<p>Тема 6. Оформление результатов проведенного эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию № 6 по вопросам. Защита отчета по практической работе</li> </ol>



Тема 7. Презентация и защита отчета по проделанной работе

1. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине;

2. Подготовка к практическому занятию № 7 по вопросам. Защита отчета по практической работе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Космин В. В.. Основы научных исследований. (Общий курс):учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 227 с.

2. Аристов О. В.. Управление качеством:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

3. Вдовин С. М., Салимова Т. А., Бирюкова Л. И.. Система менеджмента качества организации:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент» и 27.03.02 «Управление качеством». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 299 с.

4. Боуш Г. Д., Разумов В. И.. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах):учебник для учебных учреждений, реализующих программу высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 210 с.

**Дополнительная литература:**

1. Толстых Ю. О., Учинина Т. В., Кузин Н. Я.. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра:учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 119 с.

2. Елохов А. М.. Управление качеством:учебное пособие для студентов вузов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 334 с.

3. Кукушкина В. В.. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 264 с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.