

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 12:20:28  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cb73e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	Очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	Доцент, к.ю.н. Мещерягина Вероника Александровна
Ст. преподаватель	Вилачева Мария Николаевна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний, научного мировоззрения и практического понимания современных процессов, определения места и роли России в международных и внешнеэкономических отношениях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-3 Способность профессионального взаимодействия с представителями иностранных государств, международных организаций и дипломатических служб	ПК-3.1 Знать: историю и теорию дипломатии в России и за рубежом; принципы дипломатического и консульского права, нормы международного этикета; основы конфликтологии; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; особенности национально-культурных аспектов конкретных регионов России и зарубежных стран; нормы и правила составления официального протокола; порядок осуществления дипломатической и служебной переписки; организацию работы по взаимодействию с представителями других государственных органов и миграционных органов иностранных государств.

<p>ПК-3 Способность профессионального взаимодействия с представителями иностранных государств, международных организаций и дипломатических служб</p>	<p>ПК-3.2 Уметь: организовывать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары на основании норм международного права и этикета; обеспечить организационно-протокольное сопровождение переговоров с представителями органов власти иностранных государств, компаний и международных организаций; вести переговоры и деловую переписку, в том числе на иностранном языке с представителями иностранных и международных органов власти и организаций.</p> <p>ПК-3.3 Иметь практический опыт: успешной организации конференций и деловых встреч с иностранными субъектами на основании норм международного права и этикета; участия в работе протокольной службы субъектов Российской Федерации; грамотного использования основ речевого этикета в письменной речи при составлении нормативных правовых актов и международных договоров (иных международных документов) от органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p>экспертно-консультационный</p>	
<p>ПК-7 Способность анализировать и прогнозировать потоки трудовой миграции и особенности их правового регулирования в России и зарубежных странах с целью проведения юридических консультаций для органов власти и органов местного самоуправления</p>	<p>ПК-7.1 Знать: миграционные процессы и приемы государственного управления ими; миграционное и трудовое законодательство Российской Федерации; международные нормативные правовые акты в сфере трудовой миграции и миграционного взаимодействия; методы и методики проведения анализа документов и информации в сфере миграционных процессов; порядок ведения учета и составления отчетности по вопросам трудовой миграции; правила и порядок межведомственного обмена документацией по вопросам трудовой миграции; причины возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере трудовой миграции.</p> <p>ПК-7.2 Уметь: анализировать документацию в сфере трудовой миграции при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации с региональными органами власти; определять организационную, административную и правовую целесообразность и возможные риски привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан; оформлять учетные документы по привлечению и использованию трудовых мигрантов, предоставляемые в государственные органы Российской Федерации и организации.</p> <p>ПК-7.3 Иметь практический опыт: выявления ограничений на привлечение иностранной рабочей силы к трудовой деятельности в Российской Федерации; определения организационно-правовых рисков при привлечении иностранных граждан к трудовой деятельности в Российской Федерации; подготовки ответов по запросу государственных органов Российской Федерации, органов местного самоуправления относящихся к вопросам трудовой миграции; подготовка проектов обращений и запросов в государственные органы Российской Федерации и международные организации при планировании привлечения иностранной рабочей силы в случаях необходимости получения разрешительных документов, подтверждающих право на осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности</p>

ПК-8 Способность осуществлять юридическое консультирование и сопровождение субъектов трудовой миграции	ПК-8.1 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере бесплатной, квалифицированной юридической помощи; законодательство Российской Федерации содержащие нормы в сфере миграции, работы с персональными данными; основы законодательства Российской Федерации об архивном деле; особенности прав и обязанностей иностранных граждан; общие тенденции занятости на рынке труда в регионе, основные программы их регулирующие; организацию миграционного учета на территории Российской Федерации и зарубежных стран.
	ПК-8.2 Уметь: анализировать информацию из информационных систем и баз данных о трудовых мигрантах с целью прогнозирования правового регулирования данной сферы; определять правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации; определять соответствие профессиональных характеристик трудовых мигрантов требованиям к квалификации, установленным профессиональными стандартами и (или) нормативными правовыми актами; регистрировать, вести учет и обеспечивать хранение документов иностранных граждан.
	ПК-8.3 Иметь практический опыт: внесения информации о персональных данных и личную информацию по трудовым мигрантам в информационные системы и базы данных; консультирования участников (субъектов) трудовой миграции по правовым вопросам; определения правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирования участников (субъектов) трудовой миграции; подготовки и сопровождения миграционного учета трудовых мигрантов; подготовки к трудоустройству и допуску к работе иностранных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации; организация набора иностранных граждан по заявкам российских работодателей в рамках международных проектов, межправительственных соглашений; сопровождение договорных отношений участников (субъектов) трудовой миграции на предоставление социальных услуг; уведомление государственных органов Российской Федерации о привлечении к трудовой деятельности иностранных граждан; юридического консультирования руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления по

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		171					
Тема 1.	Понятие и правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ	30			2	28	
Тема 2.	Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ как полномочие федеральных органов государственной	32	2		2	28	

Тема 3.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей	34	2		4	28	
Тема 4.	Формы осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ в условиях международной конкуренции	44	2		2	40	
Тема 5.	Зарубежный опыт управления в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	31	2		2	27	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Контрольная работа представляет собой 2 вопроса, на которые студенту необходимо ответить письменно. Предлагается 5 вариантов.	0-10 баллов
Темы 4-5	Контрольная работа №2 (Приложение 4)	Контрольная работа представляет собой 2 вопроса (1 теоретический вопрос и 1 практическое задание), на которые студенту необходимо ответить письменно. Предлагается 3 варианта.	0-10 баллов
Темы 1-5	Практикоориентированные задания (Приложение 4)	Перечень практикоориентированных заданий.	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.	Шкала оценок

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Понятие и правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

Понятие международных и внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической деятельности. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности и проблемы обеспечения экономической безопасности. Факторы влияния на международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ.

Правовые основы осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ. Международно-правовой аспект участия регионов во внешнеэкономической деятельности. Международно-правовой аспект участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности. Международно-правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности. Право ВТО. Право ЕАЭС. Таможенный Союз. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей ETS № 106 (Мадрид, 21 мая 1980 г.). Международные договоры и их роль в осуществлении внешнеэкономических связей субъектов РФ. Международный договор и соглашение субъекта в сфере внешнеэкономической деятельности: отличия и особенности.

Конституционные основы международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ. Конституционная модель распределения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ. Зарубежный опыт распределения предметов ведения и полномочий в сфере международной деятельности субъектов федеративных государств.

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты в регулировании внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» и его роль в определении границ осуществления внешнеэкономических связей субъектов РФ. Правовое регулирование в сфере внешнеэкономических связей, осуществляемое субъектами РФ. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования в сфере внешнеэкономических связей. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования

Тема 2. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ как полномочие федеральных органов государственной власти

Понятие координации как правового института и метода государственного управления. Роль главы государства в определении основ внешнеэкономической политики Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ. Роль Министерства иностранных дел Российской Федерации как головного органа, координирующего внешнеэкономические связи субъектов РФ. Министерство экономического развития Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, который уполномочен согласовывать с субъектами проекты их соглашений в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения Минэкономразвития с исполнительными органами государственной власти субъектов РФ о взаимодействии во внешнеэкономической сфере: порядок заключения и содержание. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по регистрации соглашений субъектов РФ об осуществлении международных и внешнеэкономических связей. Роль Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в координации внешнеэкономических связей субъектов РФ. Актуальные вопросы развития координационного механизма. Практические аспекты деятельности федеральных органов государственной власти по координации внешнеэкономических связей субъектов РФ.

Тема 3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей

Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ в сфере международных и внешнеэкономических связей. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ в сфере международных и внешнеэкономических связей. Компетенция исполнительных органов субъектов РФ по осуществлению международных и внешнеэкономических связей. Модели государственного управления в субъектах РФ в сфере международных и внешнеэкономических связей. Функции государственных органов субъектов Российской Федерации в сфере международного сотрудничества. Эффективность современного государственного управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ. Взаимодействие государственных органов с общественными организациями и бизнес-сообществом в области внешнеэкономической деятельности. Методы оптимизации государственного управления в сфере внешнеэкономических связей. Региональная политика в сфере внешнеэкономических связей

Тема 4. Формы осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ в условиях международной конкуренции

Основные направления сотрудничества российских регионов. Соглашения субъектов РФ в сфере внешнеэкономического сотрудничества: природа, виды. Внешнеэкономические сделки: понятие, порядок заключения и расторжения. Особенности внешнеэкономической деятельности в рамках приграничного сотрудничества. Еврорегионы и участие в них субъектов Российской Федерации. Инвестиционное сотрудничество и участие в нем субъектов РФ. Национальный режим осуществления внешнеэкономической деятельности. Преференциальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Режим приграничной торговли. Свободные экономические зоны: понятие и классификация. Промышленные свободные экономические зоны. Торговые свободные экономические зоны. Таможенный режим свободной таможенной зоны

Тема 5. Зарубежный опыт управления в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов РФ

Конституционные и правовые основы внешнеэкономической деятельности зарубежных регионов и административно-территориальных единиц. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью в составных частях различных федеративных государств (штаты США и Канады, земли ФРГ и Австрии, кантоны Швейцарии, регионы и сообщества Бельгии и иные). Формы осуществления внешнеэкономических связей субъектов федеративных государств: российский и зарубежный опыт.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Международные основы внешнеэкономических связей субъектов РФ.
2. Конституционные и правовые основы внешнеэкономического сотрудничества российских регионов.

Тема 2. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ как полномочие федеральных органов государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие координации как правового института и метода государственного управления.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.

Тема 3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере внешнеэкономических связей регионов.
2. Функции государственных органов субъектов Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.
3. Критерии эффективности государственного управления в сфере внешнеэкономических связей.

Тема 4. Формы осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ в условиях международной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Соглашения субъектов РФ в сфере внешнеэкономического сотрудничества: природа, виды.
2. Внеэкономические сделки: понятие, порядок заключения и расторжения.

Тема 5. Зарубежный опыт управления в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью в зарубежных федеративных государствах.
2. Современные вызовы и состояние внешнеэкономических связей регионов и автономных образований федеративных государств, а также административно-территориальных образований унитарных государств.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ  
Изучение основной и дополнительной литературы. Прочитать и проанализировать научные публикации:

Логвинова И.В. Основания и границы правового регулирования субъектов Российской Федерации в сфере международных связей // *Международное право.* — 2017. — № 2. — С.31-44. DOI: 10.25136/2306-9899.2017.2.22688. URL: [http://e-notabene.ru/wl/article\\_22688.html](http://e-notabene.ru/wl/article_22688.html)

Тихомиров Ю.А. Вопросы правового регулирования международных и внешнеэкономических связей российских регионов // Режим доступа: Интернет-сайт Министерства иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

Тема 2. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ как полномочие федеральных органов государственной власти

Изучение основной и дополнительной литературы. Прочитать и проанализировать научные статьи:  
Логвинова И.В. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: историко-политические и правовые реалии. // *Политика и Общество.* — 2015. — № 9. — С.1256-1266.

Степурина А.Н. Особенности влияния глобализации на международные связи регионов федеративных государств // *Власть.* — 2009. — №9. — С.36-39

Осавелюк А.М. Проблемы координации деятельности субъектов Российской Федерации / А. М. Осавелюк // *Международная торговля и торговая политика.* — 2009 — № 7 — С. 19 - 24

Тема 3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей

Изучение основной и дополнительной литературы. Прочитать и проанализировать научную статью:  
Логвинова И.В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // *Административное и муниципальное право.* — 2015. — № 11. — С.1149-1156.

Тема 4. Формы осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ в условиях международной конкуренции

Изучение основной и дополнительной литературы. Прочитать и проанализировать научные статьи: Денильханов И.С. Международные связи субъекта Федерации: опыт современных государств / И. С. Денильханов // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. Ч. 1. С. 1930.

Логвинова И.В. Формы международного сотрудничества субъектов федеративных государств // Международное право. – 2017. – № 1. – С.38-46. DOI: 10.7256/2306-9899.2017.1.21991. URL: [http://e-notabene.ru/wl/article\\_21991.html](http://e-notabene.ru/wl/article_21991.html)

Вардомский Л.Б. Приграничное сотрудничество на «новых и старых» границах России. // Евразийская экономическая интеграция. – 2008. – № – 1.

Дегтярева А.Ю. Внешнеэкономические сделки и различные аспекты их анализа // Валютное регулирование. Валютный контроль. – 2014. – № 5. – С. 26-28.

Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. – М., 2008. 591 с.

Innovative Systems Influence on the Economic Growth of the Volga Federal District of the Russian Federation / Nail Gabdullin [et al.] // Procedia Economics and Finance. 2015. V. 24. P. 227-245

Тема 5. Зарубежный опыт управления в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов РФ

Изучение основной и дополнительной литературы. Прочитать и проанализировать научные статьи: Ливанова И.В. Модель и специфика международного сотрудничества сообществ и регионов Бельгии / И. В. Ливанова // Власть. 2010. № 4. С. 166 - 168.

Насибов Н. Внешнеэкономические связи административно-территориальных единиц государств - участников СНГ // Московский журнал международного права. 2007. № 2. С. 81-94.

Немова Л.А. Внешнеэкономические связи Канады: проблемы диверсификации // США–Канада: экономика, политика, культура. – 2016. – № 10. – С. 41-55.

Сыманюк Н.В. Порядок распределения компетенции в России и Германии: сравнительно-правовой аспект // Конституционное и муниципальное право. – М. : Юрист. – 2014. – № 2. – С. 35-39

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 387 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427563>

2. Дегтярева О. И., Ратушняк Е. С., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037695>

### **Дополнительная литература:**

1. Корепанова Н.Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 237 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1022303>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.