

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2023 10:42:22
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

25.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проблемные вопросы борьбы с экономической преступностью
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Бахтеева Е.И.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об уголовно-правовых средствах защиты экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
--	--	--

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-2 квалифицированно применять правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права
	ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике

	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p>
экспертно-аналитический	
<p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p> <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p>
консультационный	
<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации по вопросам деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

органов власти	ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан
ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		144					
Тема 1.	Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Причины экономической преступности	31			1	30	
Тема 2.	Основные этапы и субъекты профилактики экономических преступлений	31	1			30	
Тема 3.	Понятие, формы и виды хищений. Профессиональная преступность данного вида	22	1		1	20	
Тема 4.	Иные корыстные преступления против собственности	17	1		1	15	
Тема 5.	Некорыстные преступления против собственности	6			1	5	
Тема 6.	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Виды профессиональных преступников	7	1		1	5	
Тема 7.	Преступления в сфере предпринимательской деятельности	7	1		1	5	
Тема 8.	Преступления в кредитно-финансовой сфере	9	1		3	5	
Тема 9.	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	14	2		7	5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2,3,4	Тест (Приложение 4)	20 вопросов с выбором варианта ответа	20 баллов

Тема 6	Письменная работа (Приложение 4)	10 вариантов по 2 вопроса с темами для развернутых ответов	10 баллов
Тема 9,10	Решение задач (Приложение 4)	4 задачи с развернутым ответом	<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 15-20 баллов.</p> <p>Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 9–14 баллов.</p> <p>Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0-8 баллов</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание	от 0 до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 2. Основные этапы и субъекты профилактики экономических преступлений Субъекты профилактики экономической преступности</p>
<p>Тема 3. Понятие, формы и виды хищений. Профессиональная преступность данного вида Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Виды профессиональных преступников</p>
<p>Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Вымогательство при отягчающих обстоятельствах. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика предмета преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность при отягчающих обстоятельствах. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.</p>
<p>Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Виды профессиональных преступников</p> <p>Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в УК РФ.</p>
<p>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательской деятельности Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Понятие легализации (отмывания) денежных средств или имущества, добытых преступным путем.</p>
<p>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно опасные последствия. Мотив и субъект рассматриваемого преступления. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно опасные последствия. Цель данного преступления и его субъект.</p>
<p>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Злоупотребление полномочиями. Отличие данного состава преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта преступления.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Причины экономической преступности
Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики.
Общая характеристика уголовной политики в области противодействия преступлениям в сфере экономики: понятие, цели и задачи. Пределы уголовно-правовой охраны хозяйственного правопорядка.
Понятие преступлений в сфере экономики. Особенности родового объекта данных преступлений.
Видовые и подвидовые объекты преступлений в сфере экономики.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений. Профессиональная преступность данного вида

1. Хищение чужого имущества. Определение момента окончания хищения. Формы хищений.
2. Кража.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
4. Мошенничество. Привилегированные виды мошенничества.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж и разбой.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности

1. Вымогательство.
2. Квалифицированные виды вымогательства.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.
5. Отличие преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ от иных корыстных преступлений против собственности.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
3. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
4. Отличие некорыстных преступлений против собственности от корыстных преступлений против собственности.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Виды профессиональных преступников
Административные правонарушения в сфере экономики. Отличие их от преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательской деятельности

Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Способы отмывания денег

Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Причины экономической преступности. Условия, способы и формы индивидуализации уголовной ответственности за преступления экономики. Подходы к определению криминообразующих признаков девиантного экономического поведения. Борьба с экономической преступностью

Тема 2. Основные этапы и субъекты профилактики экономических преступлений

Видовой объект преступлений против собственности. Понятие преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищения и иные корыстные преступления против собственности. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений. Профессиональная преступность данного вида
Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений.

Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи.

Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности

Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Квалифицированный состав причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Отличие этого преступления от умышленных уничтожения или повреждения чужого имущества.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Виды профессиональных преступников

Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности в сфере экономической деятельности.

Бланкетность как основная особенность преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательской деятельности

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Субъект данного преступления. Признаки и виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Предмет данного преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого деяния. Момент его окончания. Квалифицированный и особо квалифицированный виды данного преступления. Отграничения данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицированные и особо квалифицированные виды. Отличие данного преступления от мошенничества.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированный вид данного преступления.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Коммерческий подкуп. Отличие данного состава преступления от получения и дачи взятки. Особенности субъекта преступления. Структура статьи УК РФ о коммерческом подкупе.

Посредничество в коммерческом подкупе. Отличие данного состава преступления от посредничества во взяточничестве. Мелкий коммерческий подкуп.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гладких В.И., Есаян А.К. Преступления в сфере экономической деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 351 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359113>

2. Коренная А. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496999>

3. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492427>

4. Русанов Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488739>

Дополнительная литература:

1. Россинский Б.В., Попов Л. Л. Проблемы теории и практики административной ответственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1231014>

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 280 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488555>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.