

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ российской правовой системы
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Ягофарова И.Д.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, умений их осмыслить и проанализировать; эффективно использовать правовой инструментарий для изучения и оценки как теоретических, так и практических проблем, существующих в современной государственно-правовой действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	252	18	8	10	230	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		225					
Тема 1.	Анализ основных элементов российской правовой системы	27	1		1	25	
Тема 2.	Анализ современного правопонимания. Соотношение права и	27	1		1	25	
Тема 3.	Нормы российского законодательства: системный анализ	27	1		1	25	
Тема 4.	Источники права	29	1		1	27	
Тема 5.	Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ	24	1		1	22	
Тема 6.	Система российского права и система российского законодательства	24	1		1	22	
Тема 7.	Анализ особенностей правоотношений	22	1		1	20	
Тема 8.	Реализация и применение права	23			1	22	
Тема 9.	Правовое регулирование и его	22	1		1	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10.	Тест (приложение 4)	3 варианта по 10 вопросов	По 1 балла за каждый правильный ответ. 1*10=10
Темы 3,4,5,6,7,8,10	Практические задания (приложение 4)	10 вариантов по 2 задания	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. 5*2=10

Темы 2,4,5,6,7,8,10	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	20 тем	До 7 баллов за презентацию. 7*1=7
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	25 билетов, которые включают 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт не в полном объеме теоретический вопрос, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы

Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Структура правовой системы общества, ее основные элементы.

Особенности российской правовой системы. Исторический путь ее формирования. Переходный этап в становлении, существующие проблемы в установлении и эффективном действии основных компонентов правовой системы.

Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики

Многообразие подходов к пониманию права. Эволюция представлений о праве. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления. Основные подходы к сущности права. Модели соотношения права и экономики. Особенности взаимодействия права и экономики на современном этапе.

Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ

Юридическая природа нормы права, ее определение и признаки. Особенности структуры нормы российского права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Особенности нормы российского законодательства

Тема 4. Источники права

Источники (форма) права: понятие и виды.

Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ: понятие, черты, виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Переживание закона. Значение и сущность иных источников права

Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ

Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности в РФ. Особенности и стадии законотворческого процесса в РФ. Субъекты законодательной инициативы

Тема 6. Система российского права и система российского законодательства

Система российского права: понятие, особенности. Структурные элементы системы российского права.

Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Система законодательства и ее основные компоненты. Понятие и структура законодательства.

Особенности структуры системы законодательства в РФ, основные тенденции.

Тема 7. Анализ особенностей правоотношений

Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности. Понятие и признаки правоотношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения.

Правосубъектность физических и юридических лиц.

Юридические факты: понятие, виды, значимость.

Тема 8. Реализация и применение права

Понятие и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение и использование правовых установлений и предписаний. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы. Основания (случаи) применения права.

Стадии правоприменительного процесса.

Акт применения права: понятие, особенности.

Тема 9. Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет.

Основные элементы правового регулирования: способы, типы, методы правового регулирования.

Виды правового регулирования: нормативное и индивидуальное (подзаконное) регулирование.

Понятие и элементы механизма правового регулирования. Проблемы обеспечения эффективности его функционирования.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения, его элементы. Классификация правонарушений. Пути и средства противодействия правонарушениям.

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности: основания возложения и основания освобождения от нее. Проблема безвиновной ответственности. Презумпция невиновности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие правовой системы в современной юридической теории
2. Назовите основные элементы правовой системы и дайте им характеристику
3. Особенности российской правовой системы
4. Формирование российской правовой системы

Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные подходы к пониманию права
2. Юридический позитивизм и его формы
3. Историческая школа права
4. Социологический подход к пониманию права
5. Право и экономика на современном этапе
6. Модели соотношения права и экономики

Защита презентаций

Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение нормы права, раскройте основные признаки
2. Особенности структуры нормы российского права
3. Способы изложения нормы права в статьях нормативного правового акта
4. Особенности норм отраслевого законодательства.

Тема 4. Источники права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников (формы) права
2. Характеристика нормативного правового акта как основного источника права в России
3. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Другие источники права и их сущность

Защита презентаций

Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Правотворчество в России: понятие, виды
2. Законотворческий процесс как основной вид правотворчества
3. Субъекты законодательной инициативы
4. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ

Защита презентаций

Тема 6. Система российского права и система российского законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие система права.
2. Особенности системы российского права
3. Элементы системы российского права
4. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической теории и практике.
5. Особенности структуры системы законодательства в РФ, основные тенденции.

Защита презентаций

Тема 7. Анализ особенностей правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности правоотношений в системе общественных отношений
2. Состав (структура) правоотношения: основные элементы
3. Субъекты правоотношений и их виды
4. Объекты правоотношений
5. Содержание правоотношения
6. Правосубъектность физических и юридических лиц
7. Юридические факты: понятие, виды, значимость

Защита презентаций

Тема 8. Реализация и применение права

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация права: понятие и значение
2. Формы реализации права
3. Применение права как особая форма реализации права
4. Основания применения права.
5. Стадии правоприменительного процесса.
6. Акты применения права: понятие, особенности.

Защита презентаций

Тема 9. Правовое регулирование и его механизм

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие и определите предмет правового регулирования
2. Укажите основные элементы правового регулирования: способы, типы, методы правового регулирования.
3. Охарактеризуйте виды правового регулирования: нормативное и индивидуальное (подзаконное) регулирование.
4. Механизм правового регулирования: понятие, элементы
5. **Проблемы обеспечения эффективности механизма правового регулирования**

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и признаки правонарушения.
2. Дайте характеристику элементов состава правонарушения.
3. Пути и средства противодействия правонарушениям.
4. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения: понятие, черты.
5. Принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности: основания возложения и основания освобождения от нее.
7. Проблема безвиновной ответственности.

Защита презентаций

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы

Работа с основной и дополнительной литературой

Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики Работа с основной и дополнительной литературой, источниками. Подготовка презентаций
Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ Работа с нормативными правовыми актами, литературными источниками
Тема 4. Источники права Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций
Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ Работа с Конституцией РФ, иными нормативными правовыми актами. Подготовка презентаций
Тема 6. Система российского права и система российского законодательства Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка презентаций
Тема 7. Анализ особенностей правоотношений Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентаций
Тема 8. Реализация и применение права Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций
Тема 9. Правовое регулирование и его механизм Работа с основной и дополнительной литературой
Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Морозова Л. А.. Теория государства и права: учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с.
2. Власенко Н.А.. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

Дополнительная литература:

1. Керимов Д. А.. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 136 с.
2. Чиркин В. Е.. Сравнительное государственное устройство: учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с.
3. Клименко А. И.. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Система правовой информации КонсультантПлюс

Система правовой информации Гарант

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.