

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca1648409668c8b74509a8571e665f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

09.09.2021 г. Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Европейское право
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	доцент, д.ю.н. Савоськин Александр Владимирович

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является: целостное и комплексное изучение понятий и категорий, институтов и отраслей европейского права; выработка и развитие навыков анализировать и комментировать европейско-правовые проблемы, возникающие в европейском правовом поле; развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по европейско-правовой проблематике, свободно оперировать понятиями и категориями европейского права; приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами и европейско-правовыми актами, а также

умения толковать использовать их применительно к конкретным практическим ситуациям; формирование обще культурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности, осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества государств и иных субъектов международного права в рамках ЕС, а также преподавания основ европейского правопорядка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	180	60	20	40	120	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		180					
Тема 1.	История европейской интеграции	14	2		4	8	
Тема 2.	Источники европейского права	16	2		4	10	
Тема 3.	Правовая природа Европейского союза	20	2		4	14	

Тема 4.	Правотворческий процесс в Европейском союзе	22	2		4	16	
Тема 5.	Основные экономические свободы Европейского союза	22	2		4	16	
Тема 6.	Общие политики Европейского союза	26	2		6	18	
Тема 7.	Шенгенский процесс Европейского союза	28	4		6	18	
Тема 8.	Совет Европы и ОБСЕ	32	4		8	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов
Темы 1-8	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Предусматривается 3 варианта.	20 баллов
Темы 1-8	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 30 вопросов	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Зачет (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренной системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. История европейской интеграции План Шумана. Создание трех Европейских Сообществ. Европейские кризисы 1965-1985 гг. Единый европейский акт 1986 г. Маастрихтский договор. Амстердамский договор. Договор Ниццы. Проект Европейской конституции. Лиссабонский договор.</p>
<p>Тема 2. Источники европейского права Первичное право ЕС. Вторичное право ЕС. Регламенты ЕС. Директивы ЕС. Решения ЕС. Рекомендации и Заключения ЕС. Третичное право (акты sui generis).</p>
<p>Тема 3. Правовая природа Европейского союза Общие принципы деятельности ЕС. Цели и задачи ЕС. Членство в ЕС. Организационная структура ЕС Европарламент. Европейский Совет. Совет ЕС. Комиссия. Суд ЕС. Общий суд ЕС. Специализированные суды ЕС. Взаимодействие с национальными судами. Европейский Центробанк (ЕЦБ). Палата аудиторов. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Вспомогательные органы ЕС. Омбудсман ЕС.</p>
<p>Тема 4. Правотворческий процесс в Европейском союзе Порядок принятия актов ЕС. Порядок реализации норм права ЕС. Виды и порядок судопроизводства в ЕС. Производство по делам о нарушении договоров ЕС. Производство по делам о ничтожности нормативных актов. Производство по делам о бездействии органов ЕС. Преюдициальное производство в ЕС. Производство по делам о возмещении вреда в ЕС.</p>
<p>Тема 5. Основные экономические свободы Европейского союза Свобода торговли товарами. Свобода передвижения рабочей силы. Свобода оказания услуг. Свобода движения капитала. Конкурентное право ЕС.</p>
<p>Тема 6. Общие политики Европейского союза Политика гармонизация национального права. Энергетическая политика и защита окружающей среды в ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности . Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Европол. Евроюст.</p>
<p>Тема 7. Шенгенский процесс Европейского союза История формирования Шенгенского права. Место Шенгенского права в системе права Европейского Союза. Шенгенское пространство. Законодательство Европейского Союза о режиме пересечения государственных границ: общая характеристика. Порядок пересечения внутренних и внешних границ государств-членов ЕС. Законодательство ЕС об иммиграции. Законодательство ЕС о предоставлении убежища. Правовой статус информационных систем и учреждений ЕС в области Шенгенского права. Правовое регулирование сотрудничества России и ЕС в области Шенгенского права.</p>
<p>Тема 8. Совет Европы и ОБСЕ Организационная структура Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Компетенция Европейского суда по правам человека. Этапы создания ОБСЕ. Основные направления деятельности ОБСЕ. Организационная структура ОБСЕ.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. История европейской интеграции В чем принципиальная разница между Европейскими сообществами и ЕС? С какого момента следует рассматривать ЕС в качестве объединения? Каким статусом обладает ЕС на сегодняшний день? Какие нововведения были осуществлены Маастрихтским договором? Каковы причины реформирования ЕС и принятие Амстердамского договора? Дайте краткую характеристику Ниццкого договора. Чего хотели достигнуть члены ЕС, в случае вступления в силу Конституции для Европы?</p>
--

Тема 2. Источники европейского права

Правовой фундамент европейской интеграции: договор об учреждении ЕОУС, ЕЭС, Евратома, Единый европейский акт, Маастрихтский и Амстердамский договор о Европейском союзе. Договор о создании единого Совета и единой Комиссии Европейских Сообществ и договоры между ЕС и вступающими в него государствами.

Порядок формирования институтов ЕС. Статус Европейского совета. Функции, состав и организационная структура Совета Европейского союза (Совета министров). Европейская комиссия как исполнительный орган ЕС. Функции, состав, полномочия Европейского парламента. Компетенция Суда Европейских сообществ. Экономический и социальный комитет и другие институты ЕС. Институциональные перспективы ЕС.

Европейский Конституционный Договор — Конвент о Будущем Европы, под председательством В. Жискара Д'Эстена (2002). Особенности предлагаемого конституционного документа. Подписание главами государств — членов ЕС Европейского Конституционного договора (2004). Голосование Франции и Нидерландов на референдумах против этого Договора (2005). Принятие решения Европейского Совета не возвращаться к обсуждению проекта Конституции ЕС и подписать новый договор (2007). Лиссабонское соглашение (2007)."

Тема 3. Правовая природа Европейского союза

1. В каких актах регулируется вопрос о правосубъектности ЕС?
2. Что понимается под исключительной компетенцией Союза?
3. Каковы причины применения принципа продвинутого сотрудничества в ЕС?
4. Какими актами регулируется механизм продвинутого сотрудничества в ЕС?
5. Что представляет собой свобода передвижения товаров? услуг? лиц? капиталов?
6. Что есть «услуги» применительно к единому рынку в ЕС? 7.

Что представляет собой доминирующее положение на рынке ЕС?

8. Каковы основные правовые последствия подписания Лиссабонского договора 2007 г.?

9. Наделены ли страны — члены ЕС правом заключать международные соглашения, если в этом соглашении затрагиваются интересы ЕС в целом?"

Тема 4. Правотворческий процесс в Европейском союзе

Особенности формирования единого правового пространства ЕС и его роль в интеграционном процессе. *Acquiscommunautaire* как условие вступления любого государства в Европейский союз. Принципы права Сообщества: автономность или наднациональность (*autonomy/ supranationality*), взаимодополняемость (*interaction*) с национальным правом, субсидиарность (*subsidiarity*), прямое действие (*directapplication*) и примат (*primacy*) права Сообщества. Включение в право ЕС концептуального подхода к разграничению компетенций между локальным, региональным, национальным и наднациональным властными уровнями.

Тема 5. Основные экономические свободы Европейского союза

1. Проанализируйте соотношение отраслей европейского права и свобод об щего рынка.
2. Дайте характеристику ЕС как таможенного союза.
3. Приведите основные положения внешнеторгового права и внутреннего торгового права ЕС.
4. Сформулируйте основную суть свободы перемещения товаров.
5. Покажите различие между свободой оказания услуг и свободой учреждения оператора услуг.
6. Назовите органы ЕС, определяющие и осуществляющие финансовую политику ЕС.
7. Проанализируйте Маастрихтский договор 1992 г. как источник финансового права ЕС. Определите статьи, которые формируют правовое регулирование финансового рынка ЕС.
8. Какой из принципов: самостоятельности бюджетов или принцип единства бюджетной системы является приоритетным в функционировании бюджетной системы ЕС. Дайте ответ с учетом анализа содержания нормативных актов ЕС.

Тема 6. Общие политики Европейского союза

Тенденции развития торгового права Европейского Союза в свете эволюции общей торговой политики. Стратегия создания единого внутреннего рынка. Основы политики ЕС в области конкуренции. Экономическая политика как важнейшее средство достижения долгосрочных целей Сообщества, ее принципы. Общая сельскохозяйственная политика как наиболее разработанное направление политики ЕС. Особенности организации рыболовного рынка. Промышленная политика как избирательное (селективное) вмешательство в рыночные процессы. Научно-техническое сотрудничество стран ЕС. Развитие энергетической политики, разработка и принятие Европейской энергетической хартии. Координация действий государств — членов ЕС в сфере транспорта. Европейская социальная модель. Формирование региональной политики. Цели, преследуемые политикой в области образования и культуры.

Тема 7. Шенгенский процесс Европейского союза

1. Понятия «внутренние границы» и «внешние границы» в Шенгенском права.
2. Принцип прозрачности внутренних границ и его допустимые ограничения
3. Принципы и порядок пересечения внешних границ.
4. Условия въезда граждан третьих стран в Шенгенское пространство.
5. Особенности режима «малого пограничного движения» на внешних сухопутных границах государств-членов ЕС.
6. Компетенция Европейского Союза в области установления визового или безвизового режима. 2. Становление и кодификация законодательства ЕС о визовом режиме пересечения государственных границ в начале XXI века.
7. Структура и содержание Визового кодекса 2009 г..
8. Другие виды законодательных и незакондательных актов Европейского Союза по вопросам визового режима.
9. Соотношение законодательства ЕС о визовом режиме с другими отраслями законодательства ЕС (иммиграционное, законодательство о предоставлении убежища и др.).
10. Условия предоставления Шенгенской визы. Шенгенская виза и виза с ограниченным территориальным действием.
11. Порядок предоставления Шенгенской визы.
12. Структура и содержание Шенгенской визы.
13. Права и обязанности обладателя Шенгенской визы.

Тема 8. Совет Европы и ОБСЕ

1. Разработка и принятие Устава Совета Европы.
2. Общая характеристика и особенности Устава СЕ
3. Основные полномочия и компетенция СЕ
4. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав СЕ
5. Членство в составе СЕ. Государства со специальным статусом
6. Политико-исторические предпосылки вступления России в Совет Европы
7. Особенности присоединения России к Совету Европы
8. Программы и проекты, реализуемые в России в рамках Совета Европы
9. Участие России в нормотворческой деятельности Совета Европы
10. Характеристика взаимоотношений России и СЕ на современном этапе.
11. Перспективы развития отношений между Россией и Советом Европы в будущем
12. Институциональная структура Совета Европы: общая характеристика и особенности
13. Уставные и специализированные органы Совета Европы
14. Политико-правовой статус Генерального секретаря СЕ. Роль и функции секретариата ГС.
15. Роль и функции заместителя Генерального секретаря СЕ
16. Правовой статус сотрудников Совета Европы, основные категории и классификация.
17. Участие граждан России в качестве служащих СЕ

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История европейской интеграции

1. Почему интеграцию можно считать победой функционализма над федерализмом?
2. Каковы предпосылки возникновения европейской интеграции?
3. Как соотносятся региональная интеграция и глобализация?
4. Кто является идейным «первопроходцем» в теории и истории европейской интеграции?
5. Какое влияние оказало христианство и ислам на становление европейской идентичности?
6. Какова дезинтегрирующая роль христианской церкви в процессе европейской интеграции?
7. На каком этапе произошла секуляризация европейской интеграции?
8. Какие процессы привели к появлению первых международных организаций?
9. Что отличает панъевропеизм от других концепций объединения Европы?
10. Как соотносятся европейская теория федерализма и теория интеграции?
11. Назовите доводы «за» и «против» евроцентризма.
12. Какова роль США в интеграционных процессах Европы?
13. Каково соотношение концепций «Большая Европа» и «Малая Европа»?
14. Какие организационные формы приобрела европейская интеграция после Конгресса Европы 1948 г.?
15. Почему основой для создания первого сообщества была выбрана угледобывающая и сталелитейная промышленность?
16. Каковы основные принципы реализации проекта Конституции ЕС?"

Тема 2. Источники европейского права

1. Изучите лиссабонский договор и обстоятельства его принятия. В связи с чем члены ЕС приступили к разработке Лиссабонского договора? Каким образом данный договор принимался? Какова процедура вступления в силу Лиссабонского договора? Какие основные нововведения предусматриваются Лиссабонским договором?
2. С помощью кругов Эйлера опишите взаимодействие следующих блоков на территории Европы: ЕС, Северный Совет, Европейская Ассоциация Свободной Торговли.
3. С помощью кругов Эйлера опишите взаимодействие следующих блоков на территории Европы: ЕС, Шенгенский союз, зона евро.
4. С помощью кругов Эйлера опишите взаимодействие следующих блоков на территории Европы: Совет Европы, Европейский Союз.
5. Будучи гражданином Европейского Союза, какой путь развития евроинтеграции вы бы поддерживали? Обоснуйте свой выбор.
6. Расскажите о многозначности термина «Европа».
7. Выделите позитивные и негативные интеграционные субпроцессы в рамках европейских интеграционных процессов. Почему последние не были реализованы до конца?
8. Предложите собственные варианты периодизации европейской интеграции.
9. Оцените высказывание Н. Ю. Кавешникова о том, что Лиссабонский «договор — не желанное дитя общих целей и стремления упрочить европейское единство. Лиссабонский договор — это продукт необходимости, появившийся на свет из-за провала Конституции ЕС».

Тема 3. Правовая природа Европейского союза

Изучите теоретические подходы к правовой природе европейского союза и сформулируйте собственные суждения по следующим вопросам

1. Какова была отечественная правовая доктрина о правовой природе ЕС на протяжении его развития?
2. Почему многие ученые считают, что ЕС не является субъектом международного права?
3. Какая специфика выделяет ЕС среди других международных организаций? Опишите ее.
4. Почему договоры, принятые с 1992 по 2000 г. не оказались эффективными по вопросу о функционировании ЕС?
5. Каковы причины провала принятия Конституции для Европы?
6. Насколько продуктивным окажется для ЕС Лиссабонский договор, несмотря на его вступление в силу?
7. Опишите дальнейшее развитие ЕС. Что данное объединение будет представлять собой в будущем?

Тема 4. Правотворческий процесс в Европейском союзе

1. В рамках каких правовых норм осуществляется деятельность ЕС по правовому регулированию трудовых отношений?
2. Какие принципы правового регулирования трудовых и социальных отношений закреплены в Договоре о функционировании ЕС?
3. Какова минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска согласно Европейской социальной хартии 1990 г.?
4. Какой минимальный возраст установлен для работников при выполнении ими своей трудовой функции на работах с вредными и опасными производственными факторами?
5. Какие основные принципы регулирования трудовых и социальных отношений в ЕС закреплены в Европейской социальной хартии?
6. Какой период времени суток является основным рабочим временем в соответствии с Директивой ЕС № 2003/88/ЕС?
7. Являются ли обязательными для регулирования трудовых отношений в Российской Федерации нормы Европейской социальной хартии?
8. Раскройте содержание понятия достаточный отдых. Назовите правовой акт ЕС, который формулирует определение этого понятия.
9. Перечислите основные направления социальной политики ЕС, закрепленные в Договоре о функционировании ЕС.
10. Установите соотношение между первичными и вторичными нормами правового регулирования трудовых отношений в ЕС.

Тема 5. Основные экономические свободы Европейского союза

1. Проанализируйте соотношение отраслей европейского права и свобод общего рынка.
2. Дайте характеристику ЕС как таможенного союза.
3. Приведите основные положения внешнеторгового права и внутреннего торгового права ЕС.
4. Сформулируйте основную суть свободы перемещения товаров.
5. Покажите различие между свободой оказания услуг и свободой учреждения оператора услуг.
6. Назовите органы ЕС, определяющие и осуществляющие финансовую политику ЕС.
7. Проанализируйте Маастрихтский договор 1992 г. как источник финансового права ЕС. Определите статьи, которые формируют правовое регулирование финансового рынка ЕС.
8. Какой из принципов: самостоятельности бюджетов или принцип единства бюджетной системы является приоритетным в функционировании бюджетной системы ЕС. Дайте ответ с учетом анализа содержания нормативных актов ЕС.

5 января 2011 г. в ЕС вступила в действие программа Европейского механизма финансовой стабилизации (European Financial Stabilisation Mechanism, EFSM), в рамках которой странам, испытывающим бюджетный дефицит, предоставлялась экстренная финансовая помощь из заемных средств, полученных на финансовых рынках. Гарантом выступала Европейская комиссия, а функции залогового механизма выполнял бюджет ЕС. Определите цель Программы, инструмен ты ее реализации. Определите тенденции развития методов финансово-правового регулирования в ЕС.

16 декабря 2010 г. Европейским советом было принято решение о внесении поправок к Лиссабонскому договору (одобрены в марте 2011 г.) с целью создания постоянного механизма оказания экстренной финансовой помощи странам ЕС. Проанализируйте содержание данных изменений на предмет усиления мер ответственности за нарушение финансового и бюджетного законодательства ЕС.

В марте 2011 г. была проведена новая реформа Пакта стабильности и роста, целью которой была корректировка существующих правил налоговой и бюджетной политики ЕС, в том числе автоматическое вступление в действие мер финансовой ответственности в отношении стран, государственная задолженность или бюджетный дефицит которых превышают заданные Пактом величины. Согласны ли вы с формированием унитаризма бюджетной системы ЕС? Обоснуйте ответ.

В июле 2012 г. вступил в действие Европейский стабилизационный механизм — постоянная программа предоставления фондов экстренного финансирования, которая сменила две временные программы экстренного финансирования: Европейский фонд финансовой стабильности и Европейский механизм финансовой стабилизации. Определите цель создания и правовой статус Европейского стабилизационного механизма. Получил ли он статус межправительственной организации? Потребовал договор о создании Европейского стабилизационного механизма ратификационных процедур в ряде стран еврозоны?

На заседании Европейского совета 9 декабря 2011 г. представители 17 стран — членов еврозоны заключили межправительственное соглашение о налогово-бюджетной стабильности. Проанализируйте соглашение на предмет уровней финансового регулирования в ЕС. Великобритания отказалась одобрить соглашение (премьерминистр Великобритании Дэвид Кэмерон наложил вето на проект). Согласны ли вы с мнением, что отказ Великобритании фактически является отказом от пересмотра условий Лиссабонского соглашения за счет суверенитета Великобритании?

16 июня 2012 г. главы европейских стран совместно с руководством ЕЦБ достигли соглашения о предоставлении ЕЦБ дополнительных полномочий контрольно-надзорного органа банковской системы Европы и создании дополнительно к национальным страховым программам программы

Тема 6. Общие политики Европейского союза

1. Расскажите о структуре и содержании Хартии ЕС об основных правах.
2. Подготовьте сообщение об организации деятельности и компетенции: Агентства ЕС по основным правам; Европейского инспектора по защите персональных данных; Специального представителя ЕС по правам человека.
3. Какие задачи выполняет Европейский инструмент содействия демократии и правам человека?
4. Каковы основные блоки в социальном праве ЕС? 2. Какие действуют классификации основных прав и свобод в социальном праве ЕС и на основании каких документов?
5. К чьему ведению в ЕС относится сфера образования и профессионального обучения?
6. Что означает моральная оплата без дискриминации по признаку пола?
7. Назовите принципы охраны труда и здоровья работников.
8. Каков порядок финансового обеспечения мероприятий ЕС в социальной сфере?
9. Перечислите принципы, на которых основывается транспортная политика ЕС.
10. Как в ретроспективе происходило формирование системы источников транспортного права ЕС? Какие документы сегодня составляют основу правового регулирования политики в области транспорта на территории ЕС?
11. Какие нормативные акты составляют основу правового регулирования отношений в сфере внутреннего судоходства ЕС? Какой подход положен в основу Европейской морской стратегии и какова его суть?
12. Объясните специфику перевозок воздушным транспортом ЕС.
13. Какими нормативными актами ЕС регулируются перевозки воздушным транспортом? Какова особенность воздушного права ЕС?
14. Что такое смешанные перевозки? Какие виды смешанных перевозок вам известны? Какой документ является основным в сфере правового регулирования смешанных перевозок?

Тема 7. Шенгенский процесс Европейского союза

1. 21 января 2010 года Латвия обратилась в Европейскую комиссию с жалобой на то, что в нарушение статьи 77 договора о функционировании ЕС Литовская сторона возобновила осуществление пограничного контроля в пункте пропуска «Метене». Европейская комиссия не отреагировала на данное обращение. 30 марта 2010 года Латвийская республика обратилась в Суд ЕС с соответствующим иском против Литовской республики. В ходе разбирательства Литовская сторона указала на то, что Латвией были нарушены досудебные процедуры, в частности, правом на обращение с таким иском обладает только Комиссия, в любом случае должна дать по данному вопросу свое заключение. Кроме того, по мнению Литовской стороны данное дело должно рассматриваться не в суде ЕС, а в суде первой инстанции. Задание: Со ссылкой на нормы учредительного договора дайте оценку позиции Литовской республики.
2. Гражданин России прибыл в Бельгию на основании Шенгенской визы, выданной консульством этой страны в Москве. Имеет ли он право в период своего пребывания в Бельгии заниматься трудовой и/или предпринимательской деятельностью? Может ли он в указанный период выезжать для осуществления аналогичной деятельности в другие страны Шенгенского соглашения?

Тема 8. Совет Европы и ОБСЕ

Парламентская ассамблея СЕ - главный законодательный орган Совета Европы. Изучите состав и срок полномочий делегатов ПАСЕ, порядок работы и организационную структуру ПАСЕ, задачи и полномочия ПАСЕ, отношения ПАСЕ с другими органами Совета Европы и подготовьте мини-доклады на следующие темы.

1. Парламентская ассамблея СЕ – важнейший уставный орган Совета Европы
2. Организационная структура ПАСЕ.
3. Политико-правовые полномочия ПАСЕ в рамках СЕ
4. Практика деятельности ПАСЕ на современном этапе
5. Взаимодействие ПАСЕ с другими органами СЕ
6. Проблемы взаимоотношений ПАСЕ и России в современных условиях

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Энтин Л.М., Энтин М.Л.. Европейское право. Отрасли права ЕС и ЕврАзЭС [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055870>

Дополнительная литература:

1. Энтин Л.М., Энтин М.Л.. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1037432>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.