

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:45:36  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb5c509a9931a5d1

**Одобрена**  
на заседании кафедры

14.11.2022 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Территориальное планирование                    |
| Направление подготовки  | 21.03.02 Землеустройство и кадастры             |
| Профиль                 | Землеустройство и инвестиционное проектирование |
| Форма обучения          | заочная   |
| Год набора              | 2023  |
| Разработана:            |   |
| Доцент, к.э.н.          |   |
| Иванова О.Ю.            |   |

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>11</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>12</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>13</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978) |
| ПС      |   |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами прочных знаний методологических основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории на региональном и муниципальном уровнях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки вариантов развития регионов, их частей, муниципальных образований на основе имеющихся ресурсов и потенциала.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль      | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                             | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                             |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 8                   |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Контрольная работа | 252              | 20                             | 8      | 12  | 223  | 7    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| технологический   |  |
| ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства | ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии производства проектных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и управления, основы законодательства в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности |

|   |  |
|---|--|
| ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства | ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать документы и выполнять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий  |
|   | ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: классификации земель по пригодности, зонирования территорий объектов землеустройства и разработки документов, определения единиц районирования и учета условий и факторов, для подготовки карт, схем, документов и материалов   |
| организационно-управленческий   |  |
| ПК-9 Способен к сбору и систематизации информации для разработки градостроительной документации                                 | ИД-1.ПК-9 Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; виды градостроительной документации   |
|   | ИД-2.ПК-9 Уметь: собирать и анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; коммуницировать с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации |
|   | ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости; поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации; передачи разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представления руководству отчета о выполненном задании   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-10 Способен к формированию комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается | ИД-1.ПК-10 Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; принципы и базовые методы территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации  |
|  | ИД-2.ПК-10 Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства   |
|  | ИД-3.ПК-10 Иметь практический опыт: получения текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков; проверки соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям; оформления документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации; представления комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|                  |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| <b>Семестр 8</b> |  | <b>243</b>  |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Теоретические основы дисциплины «Территориальное планирование» (ПК-2)  | 33          | 1                              |              | 2                    | 30             |                                 |
| Тема 2.          | История развития концепции территориального планирования в России и за рубежом (ПК-2)                          | 48          | 1                              |              | 2                    | 45             |                                 |
| Тема 3.          | Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-9, ПК-10)  | 36          | 1                              |              | 2                    | 33             |                                 |
| Тема 4.          | Функциональная организация и зонирование территории (ПК-9, ПК-10)  | 49          | 2                              |              | 2                    | 45             |                                 |
| Тема 5.          | Планировочная организация градостроительных систем (ПК-9, ПК-10)   | 38,5        | 1,5                            |              | 2                    | 35             |                                 |
| Тема 6.          | Методологические основы, особенности и проблемы осуществления планировки районов различных типов (ПК-9, ПК-10) | 38,5        | 1,5                            |              | 2                    | 35             |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема   | Вид оценочного средства                  | Описание оценочного средства   | Критерии оценивания |
|---|--|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4)   |  |  |                     |
| Тема 1.2.<br>История развития концепции территориального планирования в России и за рубежом                   | Кейс № 1<br>(Приложение 4)               | Задания для решения кейсов   | 10                  |
| Тема 1.4.<br>Функциональная организация и зонирование территории  | Кейс № 2<br>(Приложение 4)               | Задания для решения кейсов   | 10                  |
| Тема 1.6.<br>Методологические основы, особенности и проблемы осуществления планировки районов различных типов | Тест (Приложение 4)                      | Фонд тестовых заданий  | 10                  |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)   |  |  |                     |
| 8 семестр<br>(Эк)   | Экзаменационные билеты<br>(Приложение 5) | 20 экзаменационных билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | до 100 баллов       |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



|   |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Территориальное планирование» (ПК-2)<br/> Рассматриваются предмет и объект изучения дисциплины «Территориальное планирование», задачи и структура курса, взаимосвязь дисциплины «Территориальное планирование» с общей экономической теорией, градостроением, архитектурой, экологией и другими дисциплинами. Объясняется объективная необходимость разработки схем планировки территорий для успешного развития регионов и муниципальных образований России.</p> |
| <p>Тема 2. История развития концепции территориального планирования в России и за рубежом (ПК-2)<br/> Выделяются основные этапы развития территориального планирования населенных мест с древнейших времен до наших дней. Рассматриваются основные концепции развития планировочной структуры населенных мест в России и за рубежом, их отличительные черты.</p>  |
| <p>Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-9, ПК-10)<br/> Дается характеристика сложившейся иерархической системы научно-проектных работ по градостроительству в нашей стране; основные стадии работ по планировке и градостроительному проектированию, сложившиеся в Российской Федерации. Рассматривается система нормативно-градостроительной документации, функционирующей на федеральном, региональном и местном уровнях управления.</p>                                   |
| <p>Тема 4. Функциональная организация и зонирование территории (ПК-9, ПК-10)<br/> Характеризуется понятие «зонирование», история появления зонирования за рубежом. Дается характеристика основных типов зонирования, описание зон внутригородских территорий.</p>   |
| <p>Тема 5. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-9, ПК-10)<br/> Понятие и критерии классификации городов. Особенности планировки городов разной величины. Планировка жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Транспортная инфраструктура городов. Инженерное оборудование города. Благоустройство и озеленение. Композиционно-пространственные задачи планировки города. Особенности проектирования городской среды в условиях реконструкции.</p>                  |
| <p>Тема 6. Методологические основы, особенности и проблемы осуществления планировки районов различных типов (ПК-9, ПК-10)<br/> Методологические основы районной планировки. Размещение промышленности в промышленных узлах и промышленных комплексах. Планировочные аспекты развития сельского хозяйства в России. Особенности планировки районов отдыха. Экологические, транспортные и иные проблемы планировки районов различных типов в РФ.</p>  |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Территориальное планирование» (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается предметное различие дисциплин «Территориальное планирование», «Градостроение», «Планировка городов и районов»?</li> <li>2. С какими науками Территориальное планирование тесно пересекается и в чем заключается их взаимосвязь?</li> <li>3. Каков объект и предмет исследования Территориального планирования?</li> <li>4. Какие черты характерны для объектов Территориального планирования и почему?</li> <li>5. Какие задачи стоят перед Территориальным планированием, если мы рассматриваем его как науку; как практическую деятельность?</li> </ol> |
|--|

|  |
|--|
| <p>Тема 2. История развития концепции территориального планирования в России и за рубежом (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните обзор развития территориальной планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере зарубежного города – Лондона, Парижа, Рима, Вены или иного).</li> <li>2. Выполните обзор развития территориальной планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере отечественного города – Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга или иного).</li> </ol> |
| <p>Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Проведите анализ перспективных направлений развития территориальной планировки и застройки МО г. Екатеринбург, используя Основные положения Генерального плана МО «город Екатеринбург». Проведите сравнительный анализ стратегических направлений развития территориальной планировки и застройки городов Москва и Екатеринбург, выявите общие тенденции и различия.</p>   |
| <p>Тема 4. Функциональная организация и зонирование территории (ПК-9, ПК-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое функциональное зонирование территории и для чего оно осуществляется?</li> <li>2. Каковы особенности разных функциональных зон и каковы требования санитарных норм и правил к их организации?</li> <li>3. Какой рыночный эффект дает зонирование территории?</li> </ol>  |
| <p>Тема 5. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Студентам предполагается исследовать особенности планировки городов различной величины; провести анализ композиционно-пространственных решений в планировке города; оценить степень соответствия развития инфраструктуры, благоустройства, озеленения города целям и задачам развития городской среды.</p>  |
| <p>Тема 6. Методологические основы, особенности и проблемы осуществления планировки районов различных типов (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Студентам предполагается исследовать особенности планировки различных промышленно-производственных систем (районов добычи угля, золота, нефти, газа, лесозаготовок), сельскохозяйственных и рекреационных районов в РФ.</p>   |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Территориальное планирование» (ПК-2)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>   |
| <p>Тема 2. История развития концепции территориального планирования в России и за рубежом (ПК-2)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к выполнению кейса №1.</p>                 |
| <p>Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативно-правовых актов.</p>                                      |
| <p>Тема 4. Функциональная организация и зонирование территории (ПК-9, ПК-10)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к выполнению кейса №2.</p> |

Тема 5. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-9, ПК-10)  
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативно-правовых актов. Подготовка к практическому занятию.

Тема 6. Методологические основы, особенности и проблемы осуществления планировки районов различных типов (ПК-9, ПК-10)  
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тесту.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

## **Основная литература:**

1. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>
2. Багратуни К. Ю., Данилина М. В., Терновсков В. Б. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941024>
3. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>
4. Перцик Е. Н. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470472>
5. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

## **Дополнительная литература:**

1. Крупина Н.Н. Санитарно-защитная зона предприятия как часть урбанизированной среды (стандарты, инновации, экономика, управление) [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 271 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1574957>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.