

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8abb7c500a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена:
на заседании кафедры

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Ответственность за должностные преступления
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Зав. фак., д.ю.н.
Гончаров Д.Ю.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов практических навыков противодействия должностным преступлениям, усвоение основ ответственности за данный вид преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	180	60	20	40	120	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		180					
Тема 1.	Тема 1. Понятие и характеристика коррупции	18	2		4	12	
Тема 2.	Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия коррупции	18	2		4	12	
Тема 3.	Тема 3. Система нормативного правового регулирования противодействия коррупции в России	18	2		4	12	
Тема 4.	Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции и меры по ее профилактике	18	2		4	12	
Тема 5.	Тема 5. Противодействие коррупции в системе служебной деятельности	18	2		4	12	
Тема 6.	Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения	18	2		4	12	
Тема 7.	Тема 7. Взятничество	18	2		4	12	
Тема 8.	Тема 8. Злоупотребление и превышение должностных полномочий	18	2		4	12	
Тема 9.	Тема 9. Служебный подлог и	18	2		4	12	
Тема 10.	Тема 10. Коррупция в коммерческой сфере	18	2		4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 8	Тест (Приложение 4)	15 вопросов с выбором варианта ответа	15 баллов
Темы 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10	Контрольная работа (Приложение 4)	35 вопросов в формате теста	35 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	15 билетов по 2 теоретических вопроса в билете	Знание теоретического материала

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие и характеристика коррупции История становления и развития законодательства, предусматривающего ответственность за совершение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия коррупции Базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции и используемые зарубежными государствами механизмы противодействия коррупции с готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности; Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными структурами в сфере противодействия коррупции;</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Система нормативного правового регулирования противодействия коррупции в России Анализ Федерального закона № 273 "о противодействии коррупции" Ратифицированные конвенции о противодействии коррупции</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции и меры по ее профилактике Роль президента РФ в противодействии коррупции, опираясь на ст. 5 Федерального закона № 273 "о противодействии коррупции" Роль иных государственных органов РФ в противодействии коррупции Основные меры профилактики данного вида преступлений</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Противодействие коррупции в системе служебной деятельности Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения Виды ответственности за коррупционные правонарушения</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Взятничество Проблема взяточничества в современной России. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством. Объект дачи взятки. Объективная сторона дачи взятки. Субъективная сторона дачи взятки. Субъект дачи взятки. Квалифицированный состав. Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности. Отличие получения и дачи взятки от коммерческого подкупа.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Злоупотребление и превышение должностных полномочий Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении должностных полномочий. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ): понятие и состав. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ): понятие и состав. Объект превышения должностных полномочий. Объективная сторона превышения должностных полномочий. Субъективная сторона превышения должностных полномочий. Субъект превышения должностных полномочий. Квалифицированный состав. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.</p>

Тема 9. Тема 9. Служебный подлог и халатность

Объект служебного подлога. Объективная сторона служебного подлога. Субъективная сторона служебного подлога. Субъект служебного подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ): понятие и юридический анализ. Объект халатности. Объективная сторона халатности. Субъективная сторона халатности. Субъект халатности. Квалифицированный состав.

Тема 10. Тема 10. Коррупция в коммерческой сфере

Объект незаконного участия в предпринимательской деятельности. Объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности. Субъективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности. Субъект незаконного участия в предпринимательской деятельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Понятие и характеристика коррупции

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. История становления и развития законодательства, предусматривающего ответственность за совершение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Должностные преступления по уголовному законодательству дореволюционного периода (до 1917 г.).
3. Должностные преступления по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
4. Должностные преступления по Уголовному кодексу РСФСР 1926 г.
5. Должностные преступления по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
6. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству.
8. Должностные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 2. Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия коррупции
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции и используемые зарубежными государствами механизмы противодействия коррупции с готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности;
2. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными структурами в сфере противодействия коррупции;

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 3. Тема 3. Система нормативного правового регулирования противодействия коррупции в России

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Федеральный закон № 273, анализ и суть
2. Какие конвенции ратифицированы в Российской Федерации и в чем их смысл

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 4. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции и меры по ее профилактике
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Какова роль президента РФ в противодействии коррупции?
2. Какова роль иных государственных органов РФ в противодействии коррупции?
3. Основные меры, предпринимаемые для противодействия коррупции?

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 5. Тема 5. Противодействие коррупции в системе служебной деятельности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Какие основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействию коррупции?

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 6. Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Какова ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения?
2. Какие бывают виды ответственности за коррупционные правонарушения?

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 7. Тема 7. Взятничество

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Объект дачи взятки.
2. Объективная сторона дачи взятки.
3. Субъект дачи взятки.
4. Субъективная сторона дачи взятки.
5. Квалифицированный состав.
6. Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
7. Отличие получения и дачи взятки от коммерческого подкупа.
8. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): понятие, состав и виды. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством).
9. Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 8. Тема 8. Злоупотребление и превышение должностных полномочий
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении должностных полномочий.
2. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ): понятие и состав.
5. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ): понятие и состав.
6. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверные сведения (ст. 285.3 УК РФ): понятие и состав.
7. Объект превышения должностных полномочий.
8. Объективная сторона превышения должностных полномочий.
9. Субъект превышения должностных полномочий.
10. Субъективная сторона превышения должностных полномочий.
11. Квалифицированный состав.
12. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
13. Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий.

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 9. Тема 9. Служебный подлог и халатность

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Объект халатности.
2. Объективная сторона халатности.
3. Субъект халатности.
4. Субъективная сторона халатности.
5. Квалифицированный состав.
6. Соотношение халатности и должностного проступка.
7. Объект служебного подлога.
8. Объективная сторона служебного подлога.
9. Субъект служебного подлога.
10. Субъективная сторона служебного подлога.
11. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ): понятие и юридический анализ.
12. Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

Тема 10. Тема 10. Коррупция в коммерческой сфере

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Объект незаконного участия в предпринимательской деятельности.
2. Объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности.
3. Субъект незаконного участия в предпринимательской деятельности.
4. Субъективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности.
5. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие и характеристика коррупции Должностные преступления в зарубежном уголовном законодательстве.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия коррупции Анализ зарубежного законодательства противодействия должностным преступлениям</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Система нормативного правового регулирования противодействия коррупции в России Иные нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции и меры по ее профилактике Изучение ст. 5-6 Федерального закона № 273 "о противодействии коррупции"</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Противодействие коррупции в системе служебной деятельности Изучение ст. 7 Федерального закона № 273 "о противодействии коррупции"</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения Санкции, которые применяются при нарушении законодательства о противодействии коррупции</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Взятничество Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): понятие, состав и виды. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством). Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав и виды.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Злоупотребление и превышение должностных полномочий Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий.</p>
<p>Тема 9. Тема 9. Служебный подлог и халатность Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Соотношение халатности и должностного проступка.</p>
<p>Тема 10. Тема 10. Коррупция в коммерческой сфере Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Агильдин В.В.. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989149>

2. Дуюнов В. К., Галактионов С. А., Хлебушкин А. Г., Бражник С. Д., Закомолдин Р. В., Лопашенко Н. А., Дуюнов В. К.. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям юридического профиля. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 780 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1013116znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Ермолович Я.Н., Багмет А. М.. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028592>

2. Артемов В. Ю., Власов И. С., Голованова Н. А., Кубанцев С. П., Власов И. С., Кубанцев С. П.. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953966>

3. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 431 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923814>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.