

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:02:05
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3ef09a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Патентное право
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.ю.н. Носкова Ю.Б.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патентное право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования норм интеллектуальной собственности с учетом тенденций развития патентного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов обязательств в сфере патентного права, а также защиты права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства, а также оформление документов для регистрации объектов патентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой	144	56	28	28	88	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; отдельные нормы отраслевого законодательства; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами.
	ИД-2.ПК-3 Уметь: работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в нормах отраслевого законодательства; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и тех-нологиями, в том числе с глобальной информационно- коммуникационной сетью "Ин-тернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информации-ей; применять знания и навыки экспертной деятельности на практике
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		164					
Тема 1.	Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права.	18	4		4	10	

Тема 2.	Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.	21	4		1	16	
Тема 3.	Общая характеристика патентных прав.	14	4		4	6	
Тема 4.	Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.	14	2		4	8	
Тема 5.	Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента.	10	2		4	4	
Тема 6.	Прекращение и восстановление действия патента.	14	4		4	6	
Тема 7.	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.	16	4		4	8	
Тема 8.	Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения	13	2		1	10	
Тема 9.	Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	21	4		1	16	
Тема 10.	Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	23	2		1	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 Контрольная точка. Темы 1-3(после изучения темы 3)	Решение практико-ориентированного задания (Приложение 4)	Решение практико-ориентированного задания состоит из нескольких шагов: 1) ознакомиться с правовым казусом; 2) определение необходимых нормативно-правовых актов; 3) выстроить иерархию применение конкретных норм нормативно-правовых актов; 4) поиск судебной практики для разрешения правового казуса; 4) дать обоснованный ответ.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует

			<p>свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями</p>
--	--	--	--

			<p>обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>2 контрольная точка. Тема 4-5 (после изучения темы 5)</p>	<p>Решение кейса (Приложение 4)</p>	<p>Решение кейсов состоит из нескольких шагов: 1) исследования предложенной ситуации (кейса); 2) сбора и анализа недостающей информации; 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы; 4) выработки наилучшего решения.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
--	-------------------------------------	---	---

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>3 контрольная точка. Тема 6-10 (после изучения темы 10)</p>	<p>Викторина (Приложение 4)</p>	<p>Викторина - это игра, заключающаяся в ответах на устные вопросы, в ходе которой обучающийся выражает знания по изучаемой теме. В ходе проведения викторины устанавливаются правила, определяется очерёдность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, вознаграждение за правильный ответ.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
--	---------------------------------	---	--

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)

9 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	<p>билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
-----------------	----------------------------	--	--

		<p>вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм патентного права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p>	<p>литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако</p>
--	--	--	---

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Основные термины и определения. Место патентного права в общей системе права. Признание результатов интеллектуальной деятельности человека объектами гражданских прав. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Влияние систем патентного права на формирование национальных патентных законодательств в процессе унификации норм патентного права стран мира.</p> <p>Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.</p>
<p>Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>Понятие объекта патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие и основные типы изобретения. Признаки изобретения. Объекты, не признаваемые изобретениями. Условия патентоспособности изобретения. Новизна изобретения. Критерии общедоступности сведений. Дата приоритета изобретения. Конвенционный приоритет. Льготы по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности промышленного образца. Новизна, оригинальность и промышленная применимость промышленного образца. Биотехнологии как объект правовой охраны.</p>
<p>Тема 3. Общая характеристика патентных прав.</p> <p>Общая характеристика патентных прав. Личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право на подачу заявки. Право авторство и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Исключительное право патентообладателя на использование объекта промышленной собственности. Права на совместное использование объекта патентного права нескольких патентообладателей. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Юридический характер патентных прав. Срок действия патентов. Временная правовая охрана заявленного изобретения. Объем правовой охраны, предоставляемый патентообладателю. Право послепользования.</p>
<p>Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.</p> <p>Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.</p>

Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок составления и подачи заявки. Содержание заявочных материалов. Требования к заявлению, описанию, формуле объекта промышленной собственности. Установление приоритета. Порядок регистрации патентно-лицензионных договоров. Порядок рассмотрения заявки в Роспатенте. Формальная или предварительная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решений экспертизы. Преобразование заявки. Отзыв заявки. Выдача патента. Патентные пошлины. Основания прекращения и восстановления действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентная информация. Защита патентных прав в административном порядке в Палате по патентным спорам. Подведомственность споров о защите патентных прав. Порядок подачи, принятия и рассмотрения возражений. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в Евразийской патентной конвенции и других международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и

Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента.

Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право послепользования.

Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Федеральные органы исполнительной власти (государственные корпорации), уполномоченные осуществлять государственную регистрацию секретных изобретений (уполномоченные органы). Концептуальный подход к правовой охране секретных изобретений заключается в создании рыночных отношений для секретных изобретений аналогично правоотношениям, существующим для несекретных изобретений, которые отличаются требованиями соблюдения Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485 "О государственной тайне".

Заявки на секретные изобретения подаются в зависимости от их тематической принадлежности:

- в федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ;
- в Государственную корпорацию по атомной энергии "Росатом";
- в Государственную корпорацию по космической деятельности "Роскосмос".

Иные заявки на выдачу патента на секретные изобретения подаются в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (в данном случае в Роспатент).

Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2004 г. N 514 (в редакции от 4 сентября 2012 г.) утвержден перечень федеральных органов исполнительной власти, которые уполномочены рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения, среди которых названы:

- 1) Министерство обороны Российской Федерации;
- 2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 3) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 4) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- 5) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Перечисленные уполномоченные органы, а также упомянутые государственные корпорации вправе рассматривать заявки на выдачу патента на изобретение, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, для которых установлена степень секретности "особой важности" или "совершенно секретно", а также на "секретные" изобретения, которые относятся к средствам вооружения и военной технике и к методам и средствам в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-разыскной деятельности и для которых установлена степень секретности "секретно".

Тема 8. Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения

Международные договоры, их юридическая природа. Основные международные соглашения по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Предпосылки заключения, универсальность и открытость Парижской конвенции. Условия присоединения к конвенции: наличие патентного ведомства и централизованного хранилища для ознакомления граждан с описаниями объектов промышленной собственности, наличие в законодательстве страны норм, предусматривающих санкции за злоупотребление патентом. Общие положения Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности. Принцип национального режима. Право конвенционного приоритета. Множественный и частичный приоритет. Основные положения Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений. Принцип независимости патентов. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, направленные на: содействие в получении правовой охраны объектов промышленной собственности в странах-участницах (Договор о патентной кооперации - РСТ); облегчение поиска информации об объектах промышленной собственности (соглашения о международной классификации). Договор о патентной кооперации. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция). Понятие европейского патента, национальный режим европейского патента. Европейская патентная организация (ЕПО). Евразийская патентная конвенция, Африканская организация интеллектуальной собственности (ОАПИ), Организация промышленной собственности африканских стран (ЕСАРИПО).

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Договор как основание распоряжения исключительным правом. Договоры об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры. Принудительная и открытая лицензия. Договор залога исключительного права. Договор простого товарищества. Брачный договор; Сделки с предприятиями и др. Наследование интеллектуальных прав. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.

Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Классификация договоров о передаче патентных прав. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и его элементы: стороны, предмет, объект, срок, цена. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права пользования патентных прав. Виды лицензионных договоров. Исключительные, неисключительные, принудительные и открытые лицензии. Юридическая характеристика договора. Особые условия лицензионного договора. Форма лицензионного договора и порядок его заключения. Содержание лицензионного договора. Основные обязанности автора, патентообладателя, лицензиара, лицензиата. Сублицензионный договор. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права на объекты, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Распоряжение исключительным правом на секретное изобретение. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Государственный или муниципальный контракт на выполнение научно-исследовательских работ,

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Общая характеристика правовой охраны исключительных прав. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав. Технические способы защиты исключительных прав. Пресечение недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны промышленной собственности. Правовой институт контрафакта как инструмент защиты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование борьбы с контрафактом. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей. Ответственность, связанная с неисполнением договоров и внедоговорная ответственность. Особенности рассмотрения дел по защите исключительных прав и принимаемых мер по обеспечению иска в арбитражных судах. Административно-правовые способы защиты исключительных прав. Особенности административного разрешения споров, связанных с правомочностью регистрации объектов интеллектуальной собственности или об установлении приоритетности прав. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в инновационной и информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в инновационной и информационной сфере. Административная ответственность за нарушения авторских прав, неправомерное использование объектов исключительных прав. Уголовная ответственность за нарушения изобретательских и патентных прав.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права.

Вопросы к теме:

1. История возникновения патентного права.
2. Правовая охрана изобретений в России и СССР.
3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
5. Предмет патентного права
6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
8. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
9. Принципы патентного права

Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Вопросы к теме:

1. Объекты промышленной собственности.
2. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
3. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов.

Тема 3. Общая характеристика патентных прав.

Вопросы к теме:

1. Интеллектуальные права.
2. Личные неимущественные права автора изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.
4. Сроки действия охранных документов.
5. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение.
6. Структура описания и формула изобретения.
7. Патентные поверенные.

Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Вопросы к теме:

1. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях.
2. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству.

Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента.

Вопросы к теме:

1. Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента.
2. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования.
3. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам.
4. Порядок подачи заявок в РОСПАТЕНТ. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения.
5. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты.
6. Правовые аспекты проведения экспертиз. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу.
7. Временная правовая охрана.

Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента.

Вопросы к теме:

1. Признание патента недействительным.
2. Зависимые изобретения.
3. Досрочное прекращение действия патента.
4. Прекращение и восстановление патента.
5. Право послепользования.

Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Вопросы к теме:

1. Назовите государственные органы, осуществляющие государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Органы, осуществляющие регистрацию секретных изобретений.
3. По какому принципу предоставляется правовая охрана на секретные изобретения?
4. Принадлежность прав на секретные изобретения.
5. Исключительные права на секретные изобретения.

Тема 8. Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения

Вопросы к теме

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
2. Принцип национального режима.
3. Право конвенционного приоритета.
4. Множественный и частичный приоритет.
5. Договор о патентной кооперации.
6. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе.
7. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция).
8. Евразийская патентная конвенция.

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Вопросы по теме

1. Какими способами правообладатель может распорядиться исключительным правом?
2. Что общего и в чем состоят различия между договорами купли-продажи и договорами об отчуждении исключительного права?
3. В чем состоят различия между исключительной, неисключительной, полной лицензиями?
4. Какие права предусмотрены для исполнителей по договорам на создание результата интеллектуальной деятельности, в том числе для авторов?
5. Каковы особенности предмета договора коммерческой концессии?
6. Какова правовая природа отношений по внесению в уставный (складочный) капитал юридических лиц исключительных прав (прав по лицензионному договору)?
7. В каком порядке наследуются исключительные права на различные объекты интеллектуальных прав?
8. В каких случаях интеллектуальные права не переходят в порядке наследования?
9. Имеет ли значение для перехода исключительных прав к наследникам факт государственной регистрации такого перехода?
10. В каком порядке переходят исключительные права и иные имущественные интеллектуальные права в порядке реорганизации?
11. В каком порядке передаются исключительные права при обращении на них взыскания?

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Вопросы к теме:

1. Понятие правовой охраны исключительных прав.
2. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав.
4. Технические способы защиты исключительных прав.
5. Пресечение недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности
6. Понятие контрафактной продукции. Правовое регулирование борьбы с контрафактом.
7. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей.
8. Ответственность, связанная с неисполнением договоров и внедоговорная ответственность.
9. Особенности рассмотрения дел по защите исключительных прав и принимаемых мер по обеспечению иска в арбитражных судах.
10. Административно-правовые способы защиты исключительных прав.
11. Административная ответственность за нарушения патентных прав.
12. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в инновационной и информационной сфере.
13. Административно-правовая ответственность за правонарушение в инновационной и информационной сфере.
14. Уголовная ответственность за нарушения изобретательских и патентных прав.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 3. Общая характеристика патентных прав.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 8. Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой. Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права.

По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права.

По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре о данной теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ларионов И.К., Гуреева М.А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091498>

2. Ручкина Г.Ф., Гончаренко Л.И. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2022. - 548 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1832854>

Дополнительная литература:

1. Остапенко Г.Ф., Остапенко В.Д. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091130>
2. Моргунова Е.А., Фролова Н.М. Исключительное право в гражданском обороте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 496 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303015>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.