

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036ab8bb3e509a95dfce4056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

02.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.

протокол № 1
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Право социального обеспечения
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль Экономическая безопасность
Форма обучения заочная
Год набора 2020

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Дамбаева Изабелла Владимировна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной, экспертно-консультационной по

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	252	18	8	10	230	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		248					
Тема 1.	Тема 1. Понятие социального обеспечения.	12				12	
Тема 2.	Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ.	14				14	
Тема 3.	Тема 3. Источники права социального обеспечения.	12				12	
Тема 4.	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.	12				12	
Тема 5.	Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.	16	2		2	12	
Тема 6.	Тема 6. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.	12				12	
Тема 7.	Тема 7. Пенсии по старости.	16	2		2	12	
Тема 8.	Тема 8. Пенсии по инвалидности.	14	1		1	12	
Тема 9.	Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.	14	1		1	12	
Тема 10.	Тема 10. Пенсии за выслугу лет.	12				12	
Тема 11.	Тема 11. Социальные пенсии.	13	1			12	
Тема 12.	Тема 12. Назначение, выплата и перерасчет пенсий.	12				12	
Тема 13.	Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты.	14			2	12	

Тема 14.	Тема 14. Медицинская помощь и лечение.	12				12	
Тема 15.	Тема 15. Государственная социальная помощь.	12				12	
Тема 16.	Тема 16. Социальное обслуживание.	12				12	
Тема 17.	Тема 17. Социальная поддержка населения.	13	1			12	
Тема 18.	Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей.	14			2	12	
Тема 19.	Тема 19: Международное право социального обеспечения.	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1–4	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Состоит из теоретического вопроса и теста. Количество вариантов - 2. Время выполнения -1,5 часа	<p>Правила оценивания ответа на теоретический вопрос: Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на нормы действующего законодательства – 10 баллов. Неточный, неполный ответ – 8 баллов.</p> <p>Правильный, но неполный, не имеющий ссылок на нормативные правовые акты ответ – 6 баллов Неправильный ответ – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания теста: Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.</p>

<p>Темы 5-12</p>	<p>Контрольная работа №2 (Приложение 4)</p>	<p>Состоит из теоретического вопроса и практической задачи. Количество вариантов - 3. Время выполнения – 1,5 часа.</p>	<p>Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа: Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы,</p>
------------------	---	--	---

			<p>соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых</p>
--	--	--	---

			<p>минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практико-ориентированного задания: Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов. Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах – 7-8 баллов. Ответ правильный, но</p>
--	--	--	--

			<p>неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссы-лок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4- 6 баллов</p> <p>Ответ</p> <p>неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 2 баллов</p>
--	--	--	---

<p>Темы 13-18</p>	<p>Контрольная работа №2 (Приложение 4)</p>	<p>Состоит из теоретического вопроса и практической задачи. Количество вариантов - 3. Время выполнения - 1,5 часа</p>	<p>Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа: Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы,</p>
-------------------	---	---	---

			<p>соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых</p>
--	--	--	---

			<p>минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практико-ориентированного задания: Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов. Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах – 7-8 баллов. Ответ правильный, но</p>
--	--	--	---

			<p>неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссы-лок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4-6 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 2 балла</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	Билет (Приложение 5) включает в себя 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.	<p>Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа:</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать</p>

			<p>выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы, студент допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по</p>
--	--	--	---

			<p>предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практико-ориентированного задания: Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не</p>
--	--	--	---

			<p>имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым ак-том, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4- 6 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов.</p> <p>Правила оценивания ответа студента на зачете 14 баллов и менее (0-49% выполнения заданий) – «не зачтено»; 15 и более - «зачтено».</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 5. Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стажа. Виды стажа. Трудовой стаж. Страховой стаж. Их юридическое значение. Общий и специальный страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж. 2. Отличие специального страхового стажа от специального трудового стажа. 3. Исчисление стажа: обычный и льготный порядок. Подтверждение: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа.
<p>Тема 7. Тема 7. Пенсии по старости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пенсии по старости. Виды пенсии по старости в соответствии с действующим законодательством. 2. Страховая пенсия по старости. Накопительная пенсия. 3. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер. 4. Досрочные страховые пенсии по старости (по условиям труда, отдельным категориям граждан, безработным): условия назначения и размер. 5. Понятие государственной пенсии по старости. Субъекты её получения. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размер.
<p>Тема 8. Тема 8. Пенсии по инвалидности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок установления инвалидности. Причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсии по инвалидности. 2. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности.
<p>Тема 9. Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, её виды. 2. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенчество. 3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения и размер. 4. Государственная пенсия по случаю потери кормильца (погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, по контракту, в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах, пострадавшего в результате радиационных или техногенных катастроф): условия назначения и размер.
<p>Тема 11. Тема 11. Социальные пенсии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной пенсии, её виды, условия назначения. 2. Размеры социальных пенсий.
<p>Тема 17. Тема 17. Социальная поддержка населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды социальной поддержки. 2. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными органами государственной власти. 3. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами государственной власти субъектов РФ.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стажа, его значение и виды. 2. Страховой стаж в праве социального обеспечения: понятие, виды. 3. Общий трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение. 4. Способы и порядок подтверждения трудового (страхового) стажа. Особенности подтверждения стажа документами. 5. Непрерывный трудовой стаж. 6. Стаж государственной гражданской службы. Выслуга лет.
--

<p>Тема 7. Тема 7. Пенсии по старости.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное пенсионное страхование: общая характеристика. Субъекты отношений по обязательному пенсионному страхованию. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»: общий обзор. 3. Основные понятия ФЗ «О страховых пенсиях» (с дополнительными ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты). Лица, имеющие право на страховую пенсию. 4. Условия назначения страховых пенсий. 5. Условия назначения государственных пенсий.
<p>Тема 8. Тема 8. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и признаки пенсии по инвалидности. 2. Структура и виды пенсий по инвалидности. 3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по инвалидности.
<p>Тема 9. Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и признаки пенсии по случаю смерти кормильца. 2. Структура и виды пенсий по случаю смерти кормильца. 3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по случаю смерти кормильца.
<p>Тема 13. Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал). 2. Иные пособия и социальные выплаты на детей. 3. Социальное пособие на погребение. 4. Компенсационные выплаты (гражданам при возникновении поствакцинального осложнения, привлеченным для борьбы с терроризмом, супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и др.). 5. Жилищные субсидии.
<p>Тема 18. Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение денежными выплатами. 2. Медицинская реабилитация. 3. Профессиональная реабилитация. 4. Социальная реабилитация.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие социального обеспечения.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.</p> <p>Повторение материала лекций по теме.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p>

<p>Тема 6. Тема 6. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. <u>Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</u></p>
<p>Тема 7. Тема 7. Пенсии по старости. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. <u>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</u></p>
<p>Тема 8. Тема 8. Пенсии по инвалидности. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. <u>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</u></p>
<p>Тема 9. Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. <u>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</u></p>
<p>Тема 10. Тема 10. Пенсии за выслугу лет. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 11. Тема 11. Социальные пенсии. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 12. Тема 12. Назначение, выплата и перерасчет пенсий. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 13. Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. <u>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</u></p>
<p>Тема 14. Тема 14. Медицинская помощь и лечение. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 15. Тема 15. Государственная социальная помощь. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 16. Тема 16. Социальное обслуживание. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 17. Тема 17. Социальная поддержка населения. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>
<p>Тема 18. Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. <u>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</u></p>
<p>Тема 19. Тема 19: Международное право социального обеспечения. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются контрольные работы обучающихся

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сидоров В. Е.. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 310 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/516636>

2. Николаева Е.Ю.. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 64 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/548220>

Дополнительная литература:

1. Холостова Е. И., Прохорова О.Г.. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/414978>

2. Никифорова О. Н.. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 124 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/923352>

3. Мажара Е.Н.. Социальное обеспечение [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017983>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.