

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 15:07:18  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484056a8c0b9c509a9591ce07

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

01.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Троценко О.С.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое сопровождение экономической деятельности хозяйствующих субъектов
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Троценко Оксана Сергеевна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
2. изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
3. анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
4. выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
5. рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
6. приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	123	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность разрабатывать и принимать участие в разработке документов нормативно-правового характера	ПК-1.1 Знать: систему законодательства РФ понятие, структуру, и виды норм права виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы стадии законотворческого и правотворческого процессов приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта

ПК-1 Способность разрабатывать и принимать участие в разработке документов нормативно-правового характера	ПК-1.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов осуществлять юридическое консультирование по вопросам подготовки нормативных правовых актов
	ПК-1.3 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов осуществления правового анализа законодательства при работе с контрагентами организации
<b>экспертно-консультационный</b>	
ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов	ПК-7.1 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности
	ПК-7.2 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права
	ПК-7.3 Иметь практический опыт: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 8</b>		135					
Тема 1.	Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в	31	1		2	28	
Тема 2.	Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации	20			2	18	
Тема 3.	Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации	22			2	20	
Тема 4.	Государственно-частное партнерство в инновационной сфере	17	1			16	

Тема 5.	Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма	21	1			20	
Тема 6.	Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах	24	1		2	21	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1.1. - 1.3	Контрольная работа (Приложение 4)	Тестовые задания (10 вопросов) Написание эссе (5 тем)	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. 5*2=10
1.4 - 1.6	Разработка проекта (Приложение 4)	Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов (9 тем)	До 5 баллов за разработку проекта
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Экзамен (приложение 5)</p>	<p>26 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.</p>	<p>"Отлично" - Ответы на два теоретических вопроса и практическое задание, выполненные в полном объеме, студент при ответе ориентируется в пройденном материале.  "Хорошо" - Раскрыты два теоретических вопроса, выполнено практическое задание, но имеются неточности при ответе.  "Удовлетворительно" - Теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, практическое задание выполнено с ошибками, студент слабо ориентируется в пройденном материале.  "Неудовлетворительно" - Теоретические и практические задания не выполнены, студент не ориентируется в пройденном материале.</p>
---------------------------	-----------------------------------	---	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вопросы для рассмотрения на лекции

1. Структура нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств в России.
2. Распределение полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями. Расходные полномочия. Закон о концессионных соглашениях. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором.
3. Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов.
4. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
5. Вопросы формирования проектов ГЧП и земельное законодательство.
6. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России.

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
2. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
4. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
5. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
6. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития.
2. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
3. Баланс целей: максимизация прибыли и удовлетворение общественных потребностей.
4. Понятие теории «осечки» (несостоятельности) рынка и «осечки государства».
5. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.

#### Тема 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах.
2. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере.
3. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире.
4. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций.

Дополнительные вопросы.

1. Предоставление госгарантий на привлечение бизнесом займов на внедрение наукоёмких технологий.
2. Постановка на баланс результатов научных исследований на базе реализации инновационных и инвестиционных проектов.
3. Субсидирование, за счёт бюджетов всех уровней, части затрат бизнеса на НИОКР.
4. Передача созданной научно-технической продукции в счёт погашения долгов бизнес-структур перед государством.
5. Комерционализация инновационной продукции на внутреннем и внешних рынках.

Вопросы для обсуждения основных направлений государственно-частного партнерства в инновационной сфере:

1. участие государства в развитии системы венчурного финансирования;
2. государственно-частное финансирование различных программ инновационной направленности, государственный заказ на исследования и разработки;
3. государственное содействие становлению институтов современного рынка инноваций, центров

#### Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере туризма.
2. ГЧП на региональном уровне. Понятие «особая экономическая зона».
3. Общая характеристика законодательства об туристско-рекреационных особых экономических зонах (ТРОЭЗ). Общая характеристика ТРОЭЗ: правовое положение, характеристика ТРОЭЗ «Алтайская долина», «Бирюзовая Катунь» (Алтайский край), «Байкальская гавань» (Республика Бурятия), «Гранд Спа Юца» (Ставропольский край), «Ворота Байкала» (Иркутская область), «Куршская коса» (Калининградская область), «Новая Анапа» (Краснодарский край).

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства.
2. Маркетинговая политика и основы государственно-частного партнерства.
3. Государственное Агентство по продвижению туризма Венгрии (Magyar Turizmus)
4. Корейская Туристская Организация (Korean Tourism Organization).
5. Примеры кооперации в мировой практике осуществления государственно-частного партнерства (например, компания «Destination Management Company» в Австрии);
6. Управление: привлечение государством бизнес-структур в качестве профессиональных управляющих компаний (например, передача дворцов, музеев и других туристских объектов в управление в Австрии);

Ассоциация: некоммерческое объединение, созданное его участниками для решения конкретных целей (примером Барселона «From One Barcelona To Many Barcelonas» на базе городского Комитета по Туризму Turismo de Barcelona);

Концессия: передача объектов государственной собственности коммерческим структурам по договору концессии во временное пользование (например, передача фуникулера и национальных парков частным структурам в Словении)

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях»
2. Основные положения Федерального закона "О государственно-частном партнерстве"
3. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ
2. Специфические инструменты ГЧП в России
3. Формы ГЧП по законодательству ЕС и Великобритании

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Кто является субъектами правоотношений в сфере государственно-частного партнерства в РФ?
2. Кто является субъектами правоотношений в сфере муниципально-частного партнерства в РФ?
3. Каковы особенности правового статуса публичного партнера в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?
4. Каковы особенности правового статуса частного партнера в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?
5. Каковы особенности правового статуса уполномоченных органов государственной и муниципальной власти в системе правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?

Ролевая игра по теме:

Заключение договора о государственно-частном партнерстве между Правительством Иркутской области и ОАО «А ПЕКС» по завершению строительства Целового дворца в г. Иркутске

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите наиболее удачные примеры организации государственно-частного партнерства в Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства.
2. Маркетинговая политика и основы государственно-частного партнерства. в международной практике.
3. Сформулируйте принципы организации государственно-частного партнерства;
4. Перечислите и раскройте недостатки государственно-частного партнерства в России по сравнению с ведущими западными странами.
5. Предложите пути решения актуальных проблем организации государственно-частного партнерства на международном уровне.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Изучение теоретического материала по теме занятия.

1. Работа с учебной литературой.
2. Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач.
3. Подготовка докладов-презентаций.

Изучить следующие вопросы.

1. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП.
2. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП.
3. Общее и специальное законодательство.
3. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов.
4. Концессионное законодательство.
5. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства.
6. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации.
7. ~~Перечислите основные проблемы в развитии ГЧП~~

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Изучение теоретического материала по теме занятия.

Работа с учебной литературой.

Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач.

Подготовка докладов-презентаций.

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации

Подготовка к Учебной дискуссия о распределении полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями в процессе реализации проектов ГЧП.

Презентация результатов самостоятельной работы.

Интерактив - решение учебных кейсов по проблемам формирования проектов ГЧП. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России.

Практическое задание - выполнение упражнений вопросам структуры законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств в России.

Тема 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере

Дать правовую характеристику форм и механизмов сотрудничества научных организаций и бизнеса в сфере инноваций на принципах ГЧП:

- 1 Создание при научных организациях специализированных малых инновационных предприятий.
- 2 Совместные инновационные предприятия (в том числе государственные корпорации).
- 3 Кластерные инициативы.
- 4 Проекты создания инновационной инфраструктуры и институтов развития.
- 5 Проекты развития инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические платформы, особые экономические зоны, венчурные компании, инвестиционные банки и т.д.).
- 6 Национальные целевые программы (в форме государственных заказов).

Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма

Подготовьте доклад на тему:

Государственно-частное партнерства в дальневосточном регионе РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные правовые акты регулирующие туристскую деятельность в нашей стране
2. Раскройте содержание закона о туризме
3. Перечислите основные проекты государственно-частного партнерства в туристической деятельности:

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах

Подготовьте доклад раскрывающий один из наиболее значимых проектов в сфере государственно-частного партнерства в мировой практике.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине <http://portfolio.usue.ru> размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002467>
2. Шарп У.Ф., Александер Г. Д. Инвестиции. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 1040 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1149645>

### **Дополнительная литература:**

1. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. [Электронный ресурс]:научное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 715 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912791>
2. Оверчук Д.С. Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 126 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007073>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.