

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:02:06
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a87b9530993af05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

25.11.2021 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антикоррупционная экспертиза
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Мещерягина В.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействия коррупции в России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10						
Экзамен	144	44	22	22	73	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; отдельные нормы отраслевого законодательства; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации <u>работы с юридическими и иными документами.</u>
	ИД-2.ПК-3 Уметь: работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в нормах отраслевого законодательства; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и тех-нологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Ин-тернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информаци-ей; <u>применять знания и навыки экспертной деятельности на практике</u>
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		117					
Тема 1.	Понятие, виды и система правовых актов в Российской Федерации	18	2		4	12	
Тема 2.	Принципы, содержание и правовые последствия антикоррупционной экспертизы правовых актов	20	4		4	12	

Тема 3.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	33	4		4	25	
Тема 4.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	18	4		4	10	
Тема 5.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления	16	4		2	10	
Тема 6.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов в зарубежных странах	8	2		2	4	
Тема 7.	Антикоррупционная экспертиза локальных актов организации. Независимая антикоррупционная экспертиза.	4	2		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2, 4	Практические задания Темы докладов с презентациями Тестовое задание (Приложение 4)	1. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. 2. Темы докладов по наиболее дискуссионным вопросам дисциплины с мультимедийным сопровождением. 3. Тестовое задание из 7 вопросов по 3-4 вариантами ответов. Возможно 2 правильных варианта ответов.	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
10 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.

			<p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, виды и система правовых актов в Российской Федерации

Понятие и виды правовых актов. Выделение признаков нормативного правового акта по Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и в законах субъектов РФ. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты и акты применения права. Акты, содержащие нормативные свойства. Экспертиза нормативного правового акта: виды и законодательное регулирование.

Тема 2. Принципы, содержание и правовые последствия антикоррупционной экспертизы правовых актов

Понятие коррупции, ее отличие от коррупционных правонарушений, коррупционных деликтов и иных коррупционных проявлений. Антикоррупционное законодательство и его коллизии. Виды юридической ответственности за коррупцию органов публичной власти, граждан и коммерческих структур.

Принципы, содержание и субъекты проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Понятие коррупциогенного фактора, его разновидности. Общая методика выявления коррупциогенных факторов.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Методика выявления коррупциогенных факторов в законах и подзаконных актах. Конфликт интересов на государственной службе. Кодекс этики государственного гражданского служащего и его роль в регулировании отношений на государственной службе. Требования к оформлению сайтов государственных органов с целью противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации: виды и система. Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации в зависимости от статуса субъекта.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ. Федеральный антикоррупционный контроль за актами субъектов РФ. Федеральное вмешательство.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления

Методика проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Система нормативных правовых актов различных муниципальных образований. Выявление коррупциогенных рисков при правотворческой деятельности органа муниципальной власти. Вопросы местного значения и риски коррупции. Конфликт интересов на муниципальной службе и его минимизация. Контроль за актами муниципалитета. Оценка регулирующего воздействия.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов в зарубежных странах

Антикоррупционная экспертиза правовых актов в странах ЕвраЭС, Европейских странах. Методика проведения и особенности антикоррупционной экспертизы в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство: компаративный анализ.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза локальных актов организации. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Виды локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций. Коррупционные риски в коммерческой структуре (должности и бизнес-процессы). Коррупциогенные факторы при участии в закупках. Коррупционные риски при взаимодействии с органами публичной власти. Независимая антикоррупционная экспертиза. Порядок и сроки проведения. Коррупциогенные факторы, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, виды и система правовых актов в Российской Федерации

1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами". Каков порядок обжалования нормативности правовых актов?
2. При рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов полномочия судов ограничены проверкой законности соответствующих актов - что имеется ввиду?
3. Составьте сравнительную таблицу: нормативный правовой акт, акт применения права, акт обладающий правовыми свойствами. Выделите признаки, отличающие их друг от друга и признаки, которые будут общими.

Тема 2. Принципы, содержание и правовые последствия антикоррупционной экспертизы правовых актов

1. Найдите в действующем законодательстве примеры следующих видов коррупциогенных факторов: широта дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле "вправе"; выборочное изменение объема прав; чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
2. Проанализируйте законодательное определение термина "коррупция", выделите в нем конкретные составы преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ и иные, не закрепленные в законах явления.
3. Составьте таблицу с примерами: коррупции (УК РФ), коррупционных правонарушений (КоАП РФ); иных коррупционных проявлений (подзаконные акты).

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико- технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Значение Министерства Юстиции Российской Федерации в проведении антикоррупционной экспертизы.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Составьте схему федерального вмешательства Президента РФ в нормативно-правовое регулирование субъекта РФ, в случае, если норма закона субъекта содержит противоречие федеральному законодательству.
2. Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и составьте схему актов, принимаемых субъектами и органов, компетентных их принимать.
3. Коррупционные риски в деятельности государственного органа субъекта при взаимодействии с гражданами и муниципалитетами.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления

1. Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и составьте схему актов, принимаемых муниципальными образованиями и органов, компетентных их принимать.
2. Составьте схему "Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления".
3. Составьте схему "Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления".
4. Кратко законспектируйте основные положения Письма Минэкономразвития России от 12.12.2014 N 31260-ОФ/Д26и "О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов и экспертизы муниципальных нормативных правовых актов".

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов в зарубежных странах

Антикоррупционная экспертиза правовых актов

опрос на знание теории и решение практических задач на проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов различного уровня в зарубежных странах.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза локальных актов организации. Независимая антикоррупционная экспертиза.

1. Заполните форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы любого из проектов нормативных правовых актов на сайте Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>
2. Составьте поэтапную схему методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на основании Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
3. Составьте схему процедуры раскрытия информации в порядке, установленном Правилами раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, виды и система правовых актов в Российской Федерации

1. Философско-правовая концепция естественного и позитивного права.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Структура нормы права.
5. Романо-германская правовая система: сущность и воплощение в России.

Тема 2. Принципы, содержание и правовые последствия антикоррупционной экспертизы правовых актов

Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов
подготовка к опросу на знание теории

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Антикоррупционная экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта федерального органа государственной власти РФ, предложенного преподавателем

Тема 4. Антиторрупционная экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Составьте схему: "Вопросы исключительного и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов", отдельно отметьте, в чьей компетенции находится решение вопросов противодействия коррупции.

2. Наиболее резонансные коррупционные преступления органов власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Антиторрупционная экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления

1. Распишите методику Организации и проведение процедуры оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов.

2. Распишите методику Подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия проекта муниципального нормативного правового акта.

3. Распишите методику Организации и проведение экспертизы муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 6. Антиторрупционная экспертиза правовых актов в зарубежных странах

Анализ законодательства иностранных государств в сфере проведения антиторрупционной экспертизы. Какие особенности правового регулирования антиторрупционной экспертизы актуальны для российского законодательства.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Власенко Н.А., Грачева С.А. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

Дополнительная литература:

1. Калинина Л. А., Бондарева Ю. С. Определения Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, 2012 [Электронный ресурс]: Сборник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418806>

2. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/486169>

3. Тихомиров Ю.А., Емельянцев В.П. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/522397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.