

АННОТАЦИЯ
Программы педагогической практики

Кафедра	Технологии питания	
Направление подготовки	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
Направленность (профиль)	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	
Тип практик	практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Формы проведения практик	непрерывно	
Способы проведения практики	выездная/стационарная	
Объем	6 з.е. (216 часов)	
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)	
Место практики в структуре ОПОП	Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы	
Цели (содержание) практики		
получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Перечень планируемых результатов практики		
сформировать у обучающихся		
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения		
Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов		
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Отчетные документы (материалы) по практике		
Договор (если практика не в УрГЭУ)		
Индивидуальное задание, подписанное руководителем		
Отчет по практике, который содержит:		
- итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;		
- самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;		
- предложения аспиранта по процедуре организации педагогической практики в перспективе;		
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.)		
Отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета)		
Отзывы о посещении открытых аудиторных занятий аспиранта от руководителя практики, ведущих преподавателей-коллег и других участников анализа эффективности проведения аспирантом занятий		
Перечень учебной литературы		
Основная литература		
1. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 3 : Типичные ошибки преподавателей экономических дисциплин. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 165 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487064.pdf (29 экз.)		
2. Методика преподавания в вузе [Текст] : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и начинающих преподавателей : российско-американский проект / Рос. гос. соц. ун-т , Ун-т Прибреж. Каролины ; под ред. Л. В. Федякиной; пер. с англ. И. Н. Тупицыной, А. Ю. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Российского государственного социального университета, 2014. - 255 с. – 2экз.		
3. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 620 с. – 3 экз.		
4. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 2 : Методы, приемы и технологии преподавания экономических дисциплин в вузе в условиях компетентного подхода . - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 270 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p482958.pdf (29 экз.)		
5. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Виды и формы организации учебной деятельности в вузе. - [Издательство УрГЭУ], 2013. - 43 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/13/p479755.pdf (29 экз.)		
6. Тромцова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений : для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Тромцова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. (1 экз.)		

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яковлев Федорович

Должность: Руководитель

Дата подписания: 09.05.2016 10:00:00

Уникальный идентификатор документа: 24f866be2ac8a3b74016880b3518511600

7. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей / [Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2011. - 432 с. (31 экз.)

Дополнительная литература

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 448 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=367503>
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>
3. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистров любых направлений подготовки и специальностей / В. Д. Колдаев. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <http://znanium.com/go.php?id=851819>
4. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. <http://znanium.com/go.php?id=769208>
5. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 194 с. <http://znanium.com/go.php?id=543784>
6. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 451 с. <http://znanium.com/go.php?id=542563>
7. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России [Электронный ресурс] : Монография / Е. В. Романов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 302 с. <http://znanium.com/go.php?id=541289>
8. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/go.php?id=426849>
9. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=306830>
10. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. <http://znanium.com/go.php?id=469411>
11. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Юж. федер. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. теории ; авт.-сост.: А. А. Заиченко, Е. А. Стрельченко, Л. А. Безуглая. - Ростов-на-Дону : Содействие-XXI век, 2011. - 199 с. (9 экз.)

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- 1) www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека
- 5) www.casemethod.ru Окно в ситуационную методику обучения
- 6) www.edu.yar Банк педагогического опыта
- 7) <http://teacher-enc.info> Энциклопедия педагогики
- 8) www.ucheba.com Образовательный портал «Учеба»
- 9) <http://pedsovet.org> Всероссийский Интернет-педсовет
- 10) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

Перечень профессиональных стандартов

не реализуются

Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система ГАРАНТ

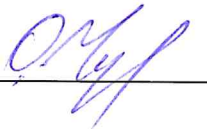
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Заведующий кафедрой
технологии питания



Чугунова О.В.