Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович МИНИСТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Должность: Ректор Дата подписания: 31.05.2022 18:12:58 Уникальный программиний ключиза

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605fa

13.12.2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

#### Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 декабря 2021 і протокал № 4

Предобитель

Карх Д.А.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Учебная

Тип практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Стратегическое планирование в сфере государственного и

муниципального управления

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Разработана: Профессор, д.э.н. Власова Н.Ю.

Доцент, к.э.н. Ляшенко Е.А.

Доцент, к.э.н. Молокова Е.Л.

Доцент, к.и.н. Шведов В.В.

> Екатеринбург 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД,ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ΦΓΟС ΒΟ	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
	- магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
	муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №
	1000)

#### 1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

#### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятель		
	Всего за семестр	Bcero	Практические занятия, включая курсовое проектировани е	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.e.
Семестр 2					
Зачет	108	2 2 106		106	3

#### 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
------------------------------------	-----------------------------------

	e .,
	поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
реализовывать приоритеть собственной деятельности	и ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, и самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики
способы е совершенствования на основе самооценки	е самооценки а
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности
Общепрофессиональ	ные компетенции (ОПК)
Шифр и пописиование	

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в	ИД-1.ОПК-1 Знать: законодательство о государственной гражданской службе, законодательство о противодействии коррупции; систему правового регулирования служебной деятельности, общих принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих; основы служебной этики, теорию и механизмы противодействия коррупции; Национальную стратегии противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; правила антикоррупционного поведения, понимать свою ответственности перед обществом и государством

ОПК-1 Способен	ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять Кодекс этики и служебного
обеспечивать соблюдение	поведения к конкретным ситуациям, проводить оценку
норм служебной этики и	коррупционных рисков; выявлять факт наличия конфликта
антикоррупционную	интересов; проводить анализ сведений о доходах, расходах, об
направленность	имуществе и обязательствах имущественного характера
деятельности органа власти;	
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: толкования норм в сфере
	служебной этики и антикоррупционной деятельности, Национальной
	стратегии противодействия коррупции и Национального плана
	противодействия коррупции

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Часов						
Этап	Наименование этапа		Контактная работа .(по уч.зан.)				Контроль
			Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы
	Семестр 2						
Этап 1.	Формулировка темы и составление развернутого плана ВКР	12	2			10	
	Формулировка ключевых характеристик ВКР					48	
Этап 3.	Решение кейса	48				48	

# 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного	Описание оценочного средства	Критерии	
	средства	оппециие оцено пюто ередетва	оценивания	
Текущий контроль				

Этап 1, 2	Аналитическая справка	Структура теоретического, методического и практического обоснования проблемы исследования	- OOOCHORATE I
		П	изучения проблемы для организации (50%) Процент выполнения: 0-100%
		Промежуточный контроль	
2 семестр (За)	Отчет по практике с приложениями	Включает: характеристику места практики, приложения. Защита отчета: вопросы по аналитической справке	- аргументированно

#### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль.** Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

**Промежуточная аттестация.** Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Этап 1. Формулировка темы и составление развернутого плана ВКР

Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания и комплекта документов на прохождение практики.

#### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Формулировка темы и составление развернутого плана ВКР

Выбор темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Согласование с руководителем. Составление развернутого плана ВКР на основе образцов, представленных в Методических указаниях по написанию ВКР.

Этап 2. Формулировка ключевых характеристик ВКР

Обосновать актуальность темы, учитывая проблематику деятельности органа власти и с позиций научного познания. Сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования.

Этап 3. Решение кейса

Обзор научной литературы по теме исследования в виде списка использованных источников. В списке источников кроме научной литературы (учебников, монографий, статей и т.п.) представить нормативные правовые акты, источники на иностранном языке, официальные сайты органов власти в соответствии с выбранной темой ВКР.

#### 7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

#### 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### По заявлению студента

- В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:
- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

#### Основная литература:

- 1. Прокофьев С. Е., Мусинова Н. Н., Панина О. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2022. 608 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497388
- 2. Васильев В. П., Деханова Н. Г. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2022. 307 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494044

### Дополнительная литература:

- 1. Крупенков В.В., Мамедова Н.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 335 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/614993
- 2. Меньшикова Г. А., Борисов А. Ф., Пруель Н. А. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2022. 340 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489161

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

## Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223- $\Pi$ O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

#### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.