

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 17:56:17
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
16.12.2020 г.
протокол № 7
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Юзвович Л.И.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
---------	--

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	216	2	2	214	6
Семестр 3					
	108	0	0	108	3
Семестр 4					
Зачет с оценкой	432	0	0	432	12
	756	2	2	754	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: основы фундаментальной экономической науки</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: основы научных исследований</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>
	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт обобщения и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: основы финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		161					
Этап 1.	Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной	60				60	
Этап 2.	Нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы	34				34	
Этап 3.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования	35			1	34	
Этап 4.	Выбор темы курсовой работы и составление плана	2				2	
Этап 5.	Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях	30				30	
Семестр 3		109					
Этап 6.	Изучение теории проблемы, подготовка литературного обзора	20				20	
Этап 7.	Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера	24				24	
Этап 8.	Характеристика исследуемого объекта	14				14	
Этап 9.	Формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования	24				24	
Этап 10.	Выполнение курсовой работы	14				14	
Этап 11.	Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы	6				6	
Этап 12.	Участие в конкурсах, конференциях	2				2	
Этап 13.	Выступление с докладами на семинарах	3			1	2	

Этап 14.	Участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, хоздоговоров, осуществляемых на кафедре	2				2	
Семестр 2		54					
Этап 15.	Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования	28				28	
Этап 16.	Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера	2				2	
Этап 17.	Характеристика исследуемого объекта	4				4	
Этап 18.	Формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования	4				4	
Этап 19.	Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы	6				6	
Этап 20.	Участие в конкурсах, конференциях	2				2	
Этап 21.	Выступление с докладами на семинарах	4				4	
Этап 22.	Участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности	4				4	
Семестр 4		432					
Этап 23.	Изучение технологий моделирования экономических процессов	120				120	
Этап 24.	Выполнение курсовой работы	104				104	
Этап 25.	Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы	120				120	
Этап 26.	Участие в конкурсах, конференциях	2				2	
Этап 27.	Выступление с докладами на семинарах	2				2	
Этап 28.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	12				12	
Этап 29.	Окончательная постановка цели выпускной квалификационной работы	12				12	
Этап 30.	Выбор метода решения и его реализация, включая сбор информации, ее статистическую обработку, получение обобщенных, качественных численных результатов	60				60	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Поисковый	Самоконтроль	Получение индивидуального задания	10

Поисковый	Выбор темы выпускной квалификационной работы	Утверждение индивидуального плана магистранта Структура выпускной квалификационной работы (план ВКР)	10
Аналитический	Отчет НИР за 1 год обучения	1 научная статья 2 участия в научно-практических мероприятиях Магистрант должен ознакомиться и апробировать имеющиеся методики в области изучаемого вопроса, чтобы прогнозируемые результаты содержали новое знание.	30
Аналитический	Отчет НИР за 2 год обучения	1 научная статья 2 участия в научно-практических конференциях Магистрант должен ознакомиться и апробировать имеющиеся методики в области изучаемого вопроса, чтобы прогнозируемые результаты содержали новое знание.	30
Эмпирический	Выявление проблематики темы исследования	Эмпирическое исследование должно быть направлено на выявление проблематики выбранного объекта и предмета исследования	20
Промежуточный контроль			
2 семестр (За)	Отчет по НИР за 1 год обучения	Совокупные результаты по НИР: выступление с докладом, участие в конференции, публикация статьи	50
4 семестр (ЗаО)	Отчет по НИР за 2 год обучения	Совокупные результаты по НИР: выступление с докладом, участие в конференции, публикация статьи	50

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования
Тема 13. Выступление с докладами на семинарах

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой
Тема 2. Нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы
Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования
Тема 4. Выбор темы курсовой работы и составление плана
Тема 5. Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях
Тема 6. Изучение теории проблемы, подготовка литературного обзора
Тема 7. Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера
Тема 8. Характеристика исследуемого объекта
Тема 9. Формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования
Тема 10. Выполнение курсовой работы
Тема 11. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы
Тема 12. Участие в конкурсах, конференциях
Тема 13. Выступление с докладами на семинарах
Тема 14. Участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, хоздоговоров, осуществляемых на кафедре
Тема 15. Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования
Тема 16. Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера
Тема 17. Характеристика исследуемого объекта
Тема 18. Формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования
Тема 19. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы
Тема 20. Участие в конкурсах, конференциях
Тема 21. Выступление с докладами на семинарах
Тема 22. Участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности
Тема 23. Изучение технологий моделирования экономических процессов
Тема 24. Выполнение курсовой работы
Тема 25. Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы
Тема 26. Участие в конкурсах, конференциях
Тема 27. Выступление с докладами на семинарах
Тема 28. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
Тема 29. Окончательная постановка цели выпускной квалификационной работы
Тема 30. Выбор метода решения и его реализация, включая сбор информации, ее статистическую обработку, получение обобщенных, качественных численных результатов

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1.

7.3.2. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Приложение 2.

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3.

7.4. Отчет по практике

Отчет размещается в портфолио <https://portfolio.usue.ru/>.

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Татьянников В. А., Разумовская Е. А., Решетникова Т. В., Куваева Ю. В., Львова М. И., Татьянников В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 495 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492906.pdf>

2. Марамыгин М. С., Шатковская Е. Г., Логинов М. П., Мокеева Н. Н., Прокофьева Е. Н., Заборовская А. Е., Долгов А. С. Банковское дело и банковские операции. [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>

3. Юзвович Л. И., Марамыгин М. С., Князева Е. Г., Львова М. И., Куваева Ю. В., Чуудиновских М. В., Дегтярев С. А. Инвестиции и инвестиционная деятельность. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлению подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 496 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493486.pdf>

4. Мокеева Н. Н., Заборовская А. Е., Серебренникова А. И., Исакова Н. Ю., Родичева В. Б., Князев П. П. Международные валютно-кредитные отношения. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 327 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493487.pdf>

5. Истомина Н. А., Смородина Е. А., Одинокова Т. Д., Долганова Ю. С., Родичева В. Б., Котова О. В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 299 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493490.pdf>

Дополнительная литература:

1. Долганова Ю. С., Истомина Н. А., Бойтуш О. А., Одинокова Т. Д., Измоденов А. К., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492570.pdf>

2. Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н., Логинов М. П., Заборовская А. Е., Мокеева Н. Н., Татьянников В. А., Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

3. Долганова Ю. С., Исакова Н. Ю., Истомина Н. А., Разумовская Е. А., Смородина Е. А., Шадурская М. М. Финансы [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 335 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492905.pdf>

4. Князева Е. Г., Разумовская Е. А., Половнева Е. Ю., Шелякин В. А. Национальная страховая система. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 322 – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.