

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2021 13:38:53
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании кафедры

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



(подпись)
Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Титовец А.Ю.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 8					
Зачет с оценкой	216	2	2	210	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов</p> <p>Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p>Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>Методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</p> <p>Методы воздействия на риск</p> <p>План мероприятий по управлению рисками</p> <p>Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>Нормы профессиональной этики</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>Оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p>Разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> <p>Мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>

<p>ПК-2 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Методологию проведения социологического исследования Информационную политику организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации Нормы профессиональной этики <u>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</u></p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании Проводить интервью с ответственными за риск работниками Применять корпоративные документы и процедуры Производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков Контролировать меры воздействия на риск <u>Систематизировать большие объемы информации</u></p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе Представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам <u>работникам</u></p>
<p>ПК-3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками Классификацию рисков организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики <u>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</u></p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>

<p>ПК-3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</p>
<p>ПК-4 Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Сущность и содержание экономической безопасности; Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Критически оценивать варианты предлагаемых управленческих решений по укреплению уровня экономической безопасности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Применения технологией оценки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
<p>аналитический</p>	
<p>ПК-6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков) Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>

<p>ПК-6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: Анализировать и классифицировать большой объем информации Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков Составлять отчеты и систематизировать информацию</p> <p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировки реестра в процессе их изменений Актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками Документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как части процесса управления рисками</p>
<p>ПК-7 Оценка уровня экономической безопасности регионов, хозяйствующих субъектов, личности, разработка методов и инструментов ее повышения</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: Процессы, происходящие в экономике; Способы оценки экономической безопасности регионов, предприятия и личности</p> <p>ИД-2.ПК-7 Уметь: Определить набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности</p> <p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Расчета показателей, необходимых для оценки экономической безопасности регионов, предприятия и личности</p>
<p>расчетно-экономический</p>	
<p>ПК-8 Обоснование выбора методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности регионов, предприятия и личности Пороговые значения показателей, используемых для оценки состояния экономической безопасности регионов, предприятия и личности</p>

ПК-8 Обоснование выбора методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-2.ПК-8 Уметь: Проводить оценку уровня экономической безопасности региона, предприятия и личности
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: Расчета различных показателей, характеризующих уровень и пороговые значения экономической безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		212					
Этап 1.	Сбор материалов и написание 1 главы аналитической справки	110	2			108	
Этап 2.	Сбор материалов и написание 2 главы аналитической справки	102				102	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1,2	Аналитическая справка (Приложения)	2 главы аналитической справки	Выполнено/ Не выполнено
Промежуточный контроль			
8 семестр (ЗаО)	Отчет	Решение кейса. Защита отчета.	100% - 85% отлично 84% - 70% хорошо 69% - 50 % удовлетворительно 49 % и менее неудовлетворительно 100% - 50% зачтено 49 % и менее не зачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций

Этап 1. Сбор материалов и написание 1 главы аналитической справки
Научно-обоснованные и высокоэффективные решения по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Сбор материалов и написание 1 главы аналитической справки

Оценка уровня экономической безопасности регионов, хозяйствующих субъектов, личности, разработка методов и инструментов ее повышения. Обоснование выбора методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Этап 2. Сбор материалов и написание 2 главы аналитической справки

Процесс управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

Методическая и нормативная база системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

Отчет размещается в портфолио

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Антонов Г. Д., Иванова О.П. Управление рисками организации. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 153 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/908034>

2. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) «экономист»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/990717>

3. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

4. Коваленко О.А., Малютина Т.Д. Экономическая безопасность предприятия. [Электронный ресурс]: Учебное пособие : ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 359 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080392>

5. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466651>

Дополнительная литература:

1. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432165>

2. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: методологические аспекты : монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 291 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039177>

3. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 372 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

4. Белый Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466934>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.