

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

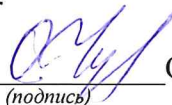
Одобрена

на заседании кафедры
технологии питания

16 декабря 2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой



О.В. Чугунова

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)

ПРОГРАММА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

Технология и товароведение пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения и
общественного питания

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2020

Разработана:

Доцент, канд. техн. наук



Феофилактова Ольга Владимировна

(Подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2020

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленности «Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания», и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №884, другими локальными актами Уральского государственного экономического университета.

Под программой научно-исследовательской деятельности аспирантов понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу эмпирического исследования с методологическим обоснованием и т.п.;
- проведение и анализ полевого или лабораторного исследования;
- оформление заявки на участие в гранте (научном конкурсе);
- подготовку научных публикаций;
- определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

2.1 **Цель научно-исследовательской деятельности аспирантов:** сформировать у аспирантов компетенции, связанные с осуществлением качественной научно-исследовательской деятельности в области промышленной экологии и биотехнологий на основе ознакомления с методологией научно-исследовательской деятельности.

2.2 **Виды профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности:**

– научно-исследовательская деятельность в области технологии и товароведения пищевых продуктов;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3 **Задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование категориального аппарата исследования;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, выявления основных этапов научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- использование принципов организации и проведения индивидуального и коллективного

научного исследования в области технических наук;

- формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике;
- получение навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
- подготовка результатов исследования для написания выпускной квалификационной работы (диссертации).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;– принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать тенденции современной науки;– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа и оценки современных научных достижений;– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: <ul style="list-style-type: none">– творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;– основные научные фонды, программы;– общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);– количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;– формировать контент научного проекта. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– требования к коллективу научного проекта различного типа;– современные методы и технологии научной коммуникации;

		<p>– специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <p>лексико-грамматическую структуру изучаемого языка с учетом функционально стилистических особенностей научно-публицистических особенностей, научно-публицистических дискурсов в условиях интернет коммуникации; типологию позиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве</p> <p>Уметь:</p> <p>читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, использовать электронно-поисковые системы</p> <p>Владеть:</p> <p>орфографической, лексической, грамматической и стилистическими нормами изучаемого языка, а также правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики; этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.); нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации; – учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа; – навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций).
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного	<p>Знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и</p>

	профессионального и личностного развития	целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований	Знать: принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области Уметь: – разрабатывать и осуществлять научно-исследовательский проект в своей предметной области; – планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта. Владеть: современными методами комплексного научного исследования в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: современные методы анализа результатов выполненных исследований Уметь: обобщать результаты выполненных научных исследований. Владеть: способами публичного представления результатов исследований.
ОПК-3	способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать: – современное состояние научных достижений в области функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания; – структуру и элементы методического обеспечения; теоретические и экспериментальные методы исследований пищевых продуктов; – направления разработки и совершенствования сенсорных и аналитических методов идентификации и оценки показателей качества; Уметь: – организовывать, планировать и проводить исследования; – использовать основные методы контроля качества сырья и готовой продукции; – разрабатывать научно-техническую документацию и технологические регламенты на производство функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания Владеть: – методами патентного поиска; – методами применения результатов исследований; – умениями проведения прикладных исследований и их аналитической обработки.

ОПК-4	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребительские свойства пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания, в т.ч. пищевую ценность, особенности химического состава, физико-химических, функционально-технологических свойств сырья и факторы, влияющие на его качество; – методы контроля качества пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания. <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить контроль качества сырья, промежуточных продуктов и готовой функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения экспериментальных исследований пищевых продуктов в условиях научно-инновационной деятельности сферы питания; – навыками в организации товароведной оценки пищевых продуктов, на основе применения современных методов и технологий.
ПК-1	владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и элементы методического обеспечения; теоретические и экспериментальные методы исследований пищевых продуктов; – направления разработки и совершенствования сенсорных и аналитических методов идентификации и оценки показателей качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать, планировать и проводить исследования; использовать основные методы контроля качества сырья и готовой продукции; – разрабатывать научно-техническую документацию и технологические регламенты на производство функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами патентного поиска; – методами применения результатов исследований; навыками проведения прикладных исследований и их аналитической обработки.
ПК-2	способность использовать теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <p>приоритетные направления разработки пищевых продуктов функционального назначения и способы обеспечения их качества, конкурентоспособности и сохраняемости при производстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы пищевой комбинаторики в технологии продуктов функционального назначения, устанавливать сроки хранения, условия транспортирования; – прогнозировать их конкурентоспособность на потребительском рынке. <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками применения системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности.</p>

ПК-3	владеть навыками научного обоснования технических, экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны	<p>Знать: результаты современных экономических и технологических исследований для целей реализации задач в области технологии и товароведения пищевых продуктов</p> <p>Уметь: самостоятельно решать комплексные задачи, направленные на обеспечение рационального использования ресурсов при разработке функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания;</p> <p>Владеть: методами разработки, создания и внедрения энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий при производстве функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания.</p>
------	---	--

4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность входит в блок «Научные исследования» (Б3.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантура) как вариативная часть общенаучного цикла.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

5 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 153 з.е.

График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности	5508/153	540	864	540	756	540	864	864	540
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)									
		1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности	5508/153	324	756	324	540	540	756	648	864	540	216

Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
-------------------------------	-------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете Института торговли, пищевых технологий и сервиса и на Научно-техническом совете в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем научно-исследовательской деятельности, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования. Освоение методик исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1	Подготовительный. Определение темы научного исследования	1. Определение цели, задач, перспектив исследования. 2. Определение актуальности и научной новизны работы. 3. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем. 4. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований. 5. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта. 3. Развернутый план диссертации 4. Библиографический обзор по теме научных исследований 5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях,

		<p>изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>6. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>			<p>индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</p> <p>6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
2	Предварительный Теоретическая проработка по теме исследования	<p>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа: – анализ эмпирических и статистических данных; – изучение существующих методик исследования.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	1-2	<p>1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
3	Основной. Выбор методов исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов	<p>1. Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Выполнение экспериментальной части работы, обработка полученных результатов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,</p>	3-7	<p>1. Результаты исследований. Нормативно-техническая документация</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в</p>

		<p>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</p> <p>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
4	<p>Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.</p>	<p>1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:</p> <p>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</p> <p>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Апробация и внедрение результатов научных</p>	<p>УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-3</p>	8	<p>1. Итоговый отчет</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>

		исследований, подтвержденные соответствующими документами			
--	--	---	--	--	--

Заочная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1	Подготовительный. Определение темы научного исследования	<p>9. Определение цели, задач, перспектив исследования.</p> <p>10. Определение актуальности и научной новизны работы.</p> <p>11. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.</p> <p>12. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований.</p> <p>13. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>14. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>15. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>16. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	1	<p>8. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации</p> <p>9. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.</p> <p>10. Развернутый план диссертации</p> <p>11. Библиографический обзор по теме научных исследований</p> <p>12. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</p> <p>13. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>14. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
2	Предварительный Теоретическая проработка по теме исследования	<p>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	2	<p>1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в</p>

		<p>журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа: – анализ эмпирических и статистических данных; – изучение существующих методик исследования.</p>			<p>т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
3	<p>Основной. Выбор методов исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов</p>	<p>1. Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Выполнение экспериментальной части работы, обработка полученных результатов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Подготовка заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (желательно)</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	3-9	<p>1. Результаты исследований. Нормативно-техническая документация</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p> <p>8. Заявка на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (желательно)</p>

4	Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.	<p>1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные соответствующими документами</p>	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	10	<p>1. Итоговый отчет</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
---	--	--	-------------------------------------	----	---

Трудоемкость блоков устанавливается научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики конкретной темы научно-исследовательской деятельности.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований.

Основные научные результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

В течение всего срока обучения аспирант может участвовать в:

- 1) подготовке заявок на получение грантов;
- 2) выполнении госбюджетных или хоздоговорных научно-исследовательских работ соответствующей тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;
- 3) открытых конкурсах на лучшую научную работу (представление научных, научно-квалификационных работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), на назначение именных стипендий, в конкурсах, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Министерством образования и науки Российской Федерации и т.д.

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта (СРА) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом. В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной СРА является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Творческая (исследовательская) СРА способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка научных статей.

Процесс организации СРА включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков СРА, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы СРА, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка СРА и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРА).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРА осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

8 КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

8.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также

формирования электронного портфолио научных достижений аспиранта.

В каждом семестре аспиранты представляют отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научно-исследовательской деятельности в электронном портфолио и заполняют аттестационный лист утвержденной формы и. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранту выставляется зачет с оценкой по дисциплине.

8.2 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Кол-во баллов
Тезисы доклада объемом до 0,3 печ.л.	1
Статьи объемом от 0,3 печ.л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ	3
Прочие публикации: параграфы монографий, монографии (объемом не менее 1 п.л.) – за каждый печатный лист	1
Статьи в журналах, входящих в перечень МОН РФ/ВАК РФ (в том в соавторстве)	5
Регистрация объектов интеллектуальной собственности (в том числе в соавторстве)	6
Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др. (в том числе в соавторстве)	10
Региональные научно-практические мероприятия (круглый стол, внутривузовские конференции и т.п.)	1
Всероссийские и международные научно-практические мероприятия	3
Апробация и внедрение результатов научных исследований (справки и акты внедрения)	1
Участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах	2
Наличие призовых мест за участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах (конкурсах на получение именных стипендий)	3
Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)	3
Участие обучающегося в выполнении грантов и НИР	4

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности аспирантов

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной учебном плане; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил задания, установленные индивидуальным учебным планом не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Хорошо»

3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания и не представил в установленный срок отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Неудовлетворительно»

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ

9.1 Основная литература

1.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. http://znanium.com/go.php?id=774413	1 наим.
2.	Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf	40 экз.
3.	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 451 с. http://znanium.com/go.php?id=542563	1 наим.

9.2 Дополнительная литература

1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с.	5 экз.
2.	Резник, С. Д. Аспирант вуза [Электронный ресурс] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 444 с. http://znanium.com/go.php?id=485448	1 наим.
3.	Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с.	7 экз.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 5) ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
- 6) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 7) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 8) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
- 9) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 10) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>
- 11) ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» <http://www1.fips.ru/>
- 12) Научная электронная база данных издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>

- 13) Научная электронная база данных издательства ACS Publication <http://www.pubs.acs.org>
- 14) Scopus – <http://www.scopus.com>.
- 15) Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.
- 16) Научно-поисковая электронная база данных издательства Springer <http://www.springerlink.com>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.
- Microsoft Office 2016 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.
- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05 вн).