

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 12:05:19
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a0f531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Системой по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Д.А. Карх



29.12.2020 г.
протокол № 4
Директор колледжа  А.Э. Чечулин
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экологические основы природопользования
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения очная
Год набора 2021
Разработана:
Преподаватели,
И.В. Гордеева

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, способствующих формированию у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- производить оценку состояния окружающей среды с использованием разнообразных методов экологического мониторинга;
- планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения природно-хозяйственных задач;
- выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

Знать:

- основные глобальные экологические проблемы современности и их причины;
- принципы классификации природных ресурсов;
- методы экономической оценки природных ресурсов;
- природно-ресурсный потенциал России;
- факторы, влияющие на состояние окружающей среды;
- методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- основные принципы рационального природопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	0	32	16	16	4	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы общения в коллективе; • особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности • использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы по профессиональной тематике, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка • владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные глобальные экологические проблемы современности и их причины; • принципы классификации природных ресурсов; • методы экономической оценки природных ресурсов; • природно-ресурсный потенциал России; • факторы, влияющие на состояние окружающей среды; • методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; • основные принципы рационального природопользования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить оценку состояния окружающей среды с использованием разнообразных методов экологического мониторинга; • планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; • применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения природ хозяйственных задач;

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • предмет, метод и задачи природопользования; • общие основы природопользования; • принципы организации государственной системы природопользования; • основные формы и виды действующей системы природопользования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <p>определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; • определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • владеть методами реализации составленного плана • владеть методами оценки результатов и последствий своих действий
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • технику расчета показателей, используемых для экономической оценки природных ресурсов и расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации;

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по специальности, • уважение к природным экосистемам и их компонентам как части национального богатства страны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по экологическим основам природопользования; • владеть навыками самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации эколого-экономического содержания
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		36					
Тема 1.	Специфика взаимодействия общества и природы, предмет, основные понятия и задачи экологических основ природопользования и охраны окружающей среды	3	2			1	
Тема 2.	Экосистемы и их структура. Связи организмов в экосистемах. Цепи питания и трофические уровни. Энергетика, продуктивность и биомасса экосистем	2			2		
Тема 3.	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Закономерности эволюции биосферы. Биотический круговорот, функции живого вещества в биосфере Земли.	3	2			1	
Тема 4.	Глобальные экологические проблемы и экология человека. Основные антропогенные факторы, преобразующие биосферу: рост народонаселения и научно-техническая революция.	6	4		2		
Тема 5.	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Экологические проблемы России.	3			2	1	
Тема 6.	Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Роль природных ресурсов и природных условий в общественном развитии на различных исторических этапах.	2	2				

Тема 7.	Природоемкость экономики. Экологическая техноемкость территории. Основные показатели природоемкости и экологичности производства: ущербоемкость, отходоемкость и землеемкость производства.	2	2				
Тема 8.	Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем.	2			2		
Тема 9.	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.	3	2			1	
Тема 10.	Понятие ассимиляционного потенциала окружающей природной среды. Роль ассимиляционного потенциала в процессе формирования затрат и результатов.	2			2		
Тема 11.	Источники загрязнения и их классификация. Типы загрязнения. Последствия загрязнения окружающей природной среды.	2	2				
Тема 12.	Понятие экономического ущерба. Структура экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.	2			2		
Тема 13.	Природоохранные мероприятия и их цели. Общие экологические и социально– экономические результаты природоохранных мероприятий	1			1		
Тема 14.	Экологический мониторинг. Юридические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1			1		
Тема 15.	Система экологических стандартов и нормативов: разрешения и лицензирование природопользования.	2			2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 8.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 2.	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 8.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3.	Тест №3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 8.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4.	Тест №4	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 8.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5.	Тест №5	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6.	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 11.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 12.	Практическое задание	Решение практических задач	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 13.	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 14.	Тест №6	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 8.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 15.	Тест №7	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 7.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет к зачету	Билет к зачету состоит из шести вопросов: 5 теоретических вопросов 1 практическое задание	Зачет/незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Специфика взаимодействия общества и природы, предмет, основные понятия и задачи экологических основ природопользования и охраны окружающей среды

Региональные, национальные, глобальные, экономические и социальные последствия экологических проблем. Роль международного опыта и сотрудничества в решении экологических проблем. Объективные предпосылки возникновения экологических основ природопользования». Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование.

Тема 3. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Закономерности эволюции биосферы. Биотический круговорот, функции живого вещества в биосфере Земли.

Биосфера Земли как глобальная экологическая система. Круговорот вещества, энергии и информации в биосфере. Роль живого вещества в эволюции Земли.

Экология, право и мораль. Биоэтика. Прогнозы «Римского клуба». Глобальные экологические проблемы. Ресурсная и биосферная модели развития. Виды антропогенного влияния на биосферу.

Тема 4. Глобальные экологические проблемы и экология человека. Основные антропогенные факторы, преобразующие биосферу: рост народонаселения и научно-техническая революция.

Современный экологический кризис как результат антропоцентрической экологической политики. Демографическая проблема как один из источников глобального экологического кризиса. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем

Комплексный характер экологических проблем. Модель устойчивости мировой системы. Связь демографических и экологических проблем».

Рост народонаселения в развивающихся странах как источник роста давления на окружающую среду. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений – переход от антропоцентризма к биоцентризму.

Тема 6. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Роль природных ресурсов и природных условий в общественном развитии на различных исторических этапах.

Основные принципы классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики. Классификация природных ресурсов и экологических благ с учетом их исчерпаемости и способности к естественному воспроизводству. Понятие ресурсосбережения, абсолютная и относительная нехватка природных ресурсов. Необходимость определения экономической ценности природы. Национальное богатство. Понятие природно-ресурсного потенциала

Тема 7. Природоемкость экономики. Экологическая техноёмкость территории. Основные показатели природоемкости и экологичности производства: ущербоемкость, отходоемкость и землеёмкость производства.

Интенсивный и экстенсивный путь развития экономики. Влияние природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие.

Концепция «готовности платить». Понятие излишка потребителя. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Исчерпаемые ресурсы. Факторы, влияющие на процессы истощения сырьевой базы. Проблемы истощения сырьевых ресурсов в России и пути их преодоления. Проблемы использования возобновимых ресурсов. Экономическая оценка воли и плата за ее использование.

Тема 9. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.

Основные методы экономической оценки природных ресурсов.

Рыночные методы — метод прямых потребительских стоимостей, метод декларируемых предпочтений, метод транспортных затрат, метод гедонистического ценообразования. Случаи применения различных методов.

Рентный подход в экономической оценке природных ресурсов. Понятие ренты природопользователя. Формирование рентного дохода. Дифференциальная рента в природопользовании.

Затратный подход, его основные недостатки и противоречия. Понятие теневого проекта.

Концепция альтернативной стоимости (упущенная выгода), связь с затратной концепцией.

Необходимость учета фактора времени при экономической оценке природных ресурсов

Тема 11. Источники загрязнения и их классификация. Типы загрязнения. Последствия загрязнения окружающей природной среды.
Загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблемы и его основные источники. Типы загрязнения: физическое, химическое, биологическое Последствия загрязнения окружающей природной среды. Локальные, региональные и локальные проблемы загрязнения природной среды. Типы экологических ситуаций: критические, кризисные, катастрофические. Признаки зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Экосистемы и их структура. Связи организмов в экосистемах. Цепи питания и трофические уровни. Энергетика, продуктивность и биомасса экосистем
Практическая работа №1 «Виды взаимоотношений живых организмов в экосистемах». Выполнение практических заданий по теме.

Тема 4. Глобальные экологические проблемы и экология человека. Основные антропогенные факторы, преобразующие биосферу: рост народонаселения и научно-техническая революция.
Практическая работа №2 " Экологические проблемы Свердловской области". Выполнение практических заданий по теме

Тема 5. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Экологические проблемы России.
Практическая работа №3 №Биоразнообразие как один из наиболее ценных ресурсов планеты. Причины сокращения биоразнообразия. Меры по сохранению биологического разнообразия".
Выполнение практических заданий по теме.

Тема 8. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем.

Практическая работа №4 "Пути и способы снижения ресурсоемкости и отходоемкости экономики".
Семинарское занятие.

Тема 10. Понятие ассимиляционного потенциала окружающей природной среды. Роль ассимиляционного потенциала в процессе формирования затрат и результатов.

Семинар-практикум № 1 «Ассимиляционный потенциал экосистем как один из важнейших исчерпаемых природных ресурсов. Роль природных ресурсов и природных условий в общественном развитии на различных исторических этапах".

Публичная защита реферата, дискуссия по теме.

Тема 12. Понятие экономического ущерба. Структура экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

Практическая работа №4

"Основные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды".

Выполнение практических заданий по теме

Тема 13. Природоохранные мероприятия и их цели. Общие экологические и социально-экономические результаты природоохранных мероприятий

Практическая работа №5

"Виды природоохранных мероприятий на территории России.

Необходимость оценки эффективности природоохранных мероприятий". Выполнение практических заданий по теме

Тема 14. Экологический мониторинг. Юридические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Практическая работа №6 "Биоиндикация как один из методов экологического мониторинга".

Выполнение практических заданий по теме.

Тема 15. Система экологических стандартов и нормативов: разрешения и лицензирование природопользования.

Семинар-практикум № 2 «Экологические стандарты и нормативы как один из административных инструментов природопользования. Порядок обоснования экологических стандартов и нормативов»

Публичная защита реферата, дискуссия по теме.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Специфика взаимодействия общества и природы, предмет, основные понятия и задачи экологических основ природопользования и охраны окружающей среды Самостоятельное изучение темы "Экологические проблемы современного человечества". Изучение лекционного материала. Подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 3. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Закономерности эволюции биосферы. Биотический круговорот, функции живого вещества в биосфере Земли. Самостоятельное изучение темы "Основные принципы функционирования биосферы". Изучение вопросов, вынесенных для самостоятельной проработки, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка вопросов контрольной работы.</p>
<p>Тема 5. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Экологические проблемы России. работа по теме "Природоохранные резервации Свердловской области". Изучение вопросов, вынесенных для самостоятельной проработки, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка вопросов контрольной работы и презентационного проекта.</p>
<p>Тема 9. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. Самостоятельная работа по теме "Методы экономической оценки природных ресурсов". Изучение лекционного материала. Подготовка к контрольной работе</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. Экологические основы природопользования. [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441220>

2. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А. Экологические основы природопользования. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>

4. Коваль Ю.Н. Экологические основы природопользования. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 56 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

Дополнительная литература:

1. Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. Экология и рациональное природопользование. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437435>

2. Большаник П. В. Региональное природопользование. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 177 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911287>

3. Груздев В. С. Биоиндикация состояния окружающей среды. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003650>

4. Никифоров Л. Л. Экология. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для бакалавров по профилям: технология мяса и мясных продуктов; технология рыбы и рыбных продуктов; технология молока и молочных продуктов, а также по направлению 19.03.01 «Биотехнология» и направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009726>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020.
Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия
лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.