

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании Педагогического совета колледжа

15.01.2020 г.  
протокол № 6  
Директор колледжа Мальцева Т.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика организации
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель,	
Филинкова Г.П.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №486 )
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности предприятия, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Уметь

- определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			З.е.
	Всего за	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятель	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 4						
Экзамен	0	68	34	34	34	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>знать – Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств</p> <p>– Основные технико-экономические показатели деятельности и методику их расчета</p> <p>уметь – Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>– Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности</p>
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>знать – Сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>– Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>– Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>знать – Сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>– Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>уметь – Определять организационно-правовые формы организации</p>

<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>знать – Организацию производственного и технологического процессов  – Механизмы ценообразования  – Формы оплаты труда  – Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования  – Принципы и методы управления основными и оборотными средствами  уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию  – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	уметь Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>знать – Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования  – Принципы и методы управления основными и оборотными средствами  уметь – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<p>знать – Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств  уметь – Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	уметь – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>знать – Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств – Основные технико-экономические показатели деятельности и методику их расчета уметь – Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации – Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности – Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>уметь – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>знать – Основные технико-экономические показатели деятельности и методику их расчета</p>
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>знать – Организацию производственного и технологического процессов – Механизмы ценообразования – Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации уметь - Находить и использовать необходимую экономическую информацию - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>уметь - Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>знать – Формы оплаты труда – Принципы и методы управления основными и оборотными средствами – Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии уметь Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p>	<p>уметь – Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	уметь – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	уметь – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.	уметь - Находить и использовать необходимую экономическую информацию - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.	уметь - Находить и использовать необходимую экономическую информацию - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.	знать – Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств – Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования – Основные технико-экономические показатели деятельности и методику их расчета уметь – Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации – Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	знать – Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>102</b>					
Тема 1.	Организация как открытая экономическая система	10	2		4	4	
Тема 2.	Типология (классификация) организаций	10	2		4	4	
Тема 3.	Экономический механизм управления организацией	10	2		4	4	
Тема 4.	Основные средства организации	12	4		4	4	
Тема 5.	Оборотные средства организации	12	4		4	4	
Тема 6.	Персонал организации и оплата труда	16	6		6	4	
Тема 7.	Себестоимость продукции и издержки обращения	14	6		4	4	

Тема 8.	Результативность деятельности организации	12	4		4	4	
Тема 9.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	6	4			2	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тест №1-5	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-9	Вопросы № 1-9	Устный опрос по вопросам на тему.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-9	Самостоятельная работа № 1-9	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическая работа №1-14	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билет к экзамену	Билет содержит 3 вопроса: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Оценивается от 2 до 5 баллов.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Организация как открытая экономическая система

Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы.

Методика анализа среды непосредственного окружения организации.

## Тема 2. Типология

(классификация) организаций

Классификация организаций по размерам.

Классификация по формам собственности.

## Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структуры организации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия, способ осуществления властных полномочий. Принципы формирования организационной структуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективности организационной структуры организации.

Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие решения по этапам жизненного цикла.

## Тема 4. Основные средства организации

«Основные средства (фонды) организации»

Сущность, состав и структура, факторы формирования основных средств. Срок полезного использования основных средств.

Основной капитал организации: назначение, понятие и элементы, оценка. Оценка основных средств. Значение учёта основных средств организации в натуральных и стоимостных (денежных) выражениях. Виды стоимостной оценки. Методы переоценки основных средств организации.

«Износ и амортизация основных фондов»

Факторы, влияющие на скорость износа основных средств организации. Частичный и полный износ. Виды износа. Экономическая сущность амортизации основных средств. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета.

Лекция «Аренда, лизинг»

## Тема 5. Оборотные средства организации

«Состав и структура оборотных средств организации»

Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации.

Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов.

«Нормирование оборотных средств организации»

Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов», их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение

## Тема 6. Персонал организации и оплата труда

Раздел 1 Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятия по распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников в процессы управления, кадровой работе).

Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная.

Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система, ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты.

## Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения

Себестоимость продукции и издержки обращения

Понятие затрат, расходов, издержек организации.

Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли в формировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости от изменения объема производства (постоянные и переменные).

Формы определения себестоимости

Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятие «калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости при калькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэлементная, полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица.

Система учета и контроля затрат

Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат. Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат на

## Тема 8. Результативность деятельности организации

Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечных результатов деятельности организации. Выручка, прибыль, рентабельность, ценообразование.

Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки. Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методики анализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации. Подтверждение оценки. Общая оценка бухгалтерского баланса.

## Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Понятие инновации и инновационного процесса. Источники инноваций. Виды инноваций и их классификация.

Планирование на предприятии. Бизнес-планы.

Внешнеэкономическая деятельность

Тема 1. Организация как открытая экономическая система

Практическая работа № 1

Тема «Организация как открытая экономическая система»

Практическая работа по:

1. составлению матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации.

Практическая работа № 2

Тема «Организация как открытая экономическая система»

1. Провести анализ двух (на выбор) организаций.

Тема 2. Типология

(классификация) организаций

Практическая работа № 3

Тема «Типология (классификация) организаций»

1. Составить матрицу по видам ресурсов.

Практическая работа № 4

Тема «Типология (классификация) организаций»

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Практическая работа № 5

Тема «Экономический механизм управления организацией»

1. Составить производственную структуру предприятия.

Практическая работа № 6

Тема «Экономический механизм управления организацией»

1. Подготовка и показ презентаций различных типов производственных структур

Тема 4. Основные средства организации

Практическая работа № 7

Тема «Основные средства организации»

Решение задач по расчетам показателей использования основных фондов предприятия.

Расчет:

- показателей использования основного капитала
- оценки основных фондов
- амортизации основных фондов
- производственной мощности предприятия

Практическая работа № 8

Тема «Основные средства организации»

Рассчитать оптимальный вариант использования площадей

Тема 5.оборотные средства организации

Тема «Оборотные средства организации»

Практическая работа № 9

Решение задач по расчетам показателей использования оборотных средств предприятия.

Тема «Оборотные средства организации»

Практическая работа № 10

Решение задач по:

- оценке эффективности использования оборотных средств

<p>Тема 6. Персонал организации и оплата труда  Тема «Персонал организации и оплата труда»  Решение задач по расчету показателей использования персонала организации.  Практическая работа № 12  Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная)</li> <li>- порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда</li> </ul> <p>Тема «Персонал организации и оплата труда»  Практическая работа № 13  Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислению уровня производительности труда</li> </ul> <p>Практическое занятие по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёту численности ППП</li> <li>- <del>определению бюджета рабочего времени</del></li> </ul>
<p>Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения  Практическая работа № 14  Тема «Себестоимость продукции и издержки обращения»  Решение задач по определению себестоимости продукции.  Практическое занятие по :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлению сметы затрат на производство</li> <li>- калькулированию единицы продукции</li> </ul> <p>Тема «Себестоимость продукции и издержки обращения»  Практическая работа № 15  Решение задач по оптимизации себестоимости продукции.  Решение задач по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижению затрат на производство</li> <li>- расчету себестоимости продукции</li> <li>- <del>оптимизации затрат на производство</del></li> </ul>
<p>Тема 8. Результативность деятельности организации  Решение задач по :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёту прибыли от реализации, чистой прибыли</li> <li>- определению уровня рентабельности продукции, основных фондов и оборотных средств</li> </ul> <p>Практическая работа № 16  Тема «Результативность деятельности организации»  Решение задач по расчету цены, прибыли и рентабельности продукции, предприятия.  Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёту цен оптовых, розничных</li> <li>- <del>приросту прибыли за счет различных факторов</del></li> </ul>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Организация как открытая экономическая система</p> <p>Самостоятельное изучение темы  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.  Виды ресурсов. Внутренняя и внешняя среда организации.  Самостоятельное изучение темы  Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.  <del>Жизненный цикл организации</del></p>
--

Тема 2. Типология  
(классификация) организаций

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  
Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Классификация организаций. Частные, государственные и смешанные организации

Самостоятельное изучение темы:

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  
Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  
Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Сущность, принципы, функции, методы. Методы управления: административно-правовые, экономические, социально-психологические.

Самостоятельная подготовка презентации.

Самостоятельное изучение темы

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.  
Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, а также технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей в соответствии с общими принципами и ценностями. Обоснование выбора миссии организации.  
~~Оценка влияния на выбор миссии организации объективных и субъективных факторов~~

Тема 4. Основные средства организации

Самостоятельное изучение темы.

Самостоятельное написание конспектов темы, выборочное чтение работ с целью контроля выполнения.

Самостоятельное решение задач на тему.

Состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени и по мощности.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Оценка потребности в основных средствах. Показатели эффективности использования основных средств организации: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

Тема 5. Оборотные средства организации

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами

Тема 6. Персонал организации и оплата труда

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические.

Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, ~~комиссионная~~

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения

Самостоятельное изучение темы.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат.

Самостоятельное изучение темы.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы ~~распределения косвенных затрат~~

Тема 8. Результативность деятельности организации

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Виды прибыли. Методы планирования прибыли в организации. Принципы максимизации прибыли.

Распределение и резервирование прибыли.

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. решение задач.

Ценообразование в организации. Виды цен. Формирование исходной цены товара.

Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности и ее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж, ~~предприятия (производства)~~

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Самостоятельное изучение темы.

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста.

Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.

Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды; привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства; средства иностранных инвесторов)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кольшкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>

2. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р.. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>

3. Магомедов А. М.. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 323 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>

4. Сафронов Н.А.. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 256 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977847>



5. Сафронов Н. А.. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=977847>

6. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Экономика и управление». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1010780>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маевская Е.Б.. Экономика организации [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 351 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/925878>

2. Маевская Е. Б.. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=925878>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.