

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:11:20
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840368cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

21.11.2022 г.

21.11.2022 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Развитие конкуренции и антимонопольная политика государства
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Курдюмов А.В.

Доцент, к.э.н.
Скворцов Е.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Развитие конкуренции и антимонопольная политика государства" формирование комплекса теоретических знаний и привитие практических навыков в области реализации антимонопольной политики государства и мер по развитию конкуренции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	16	4	12	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		68					
Тема 1.	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 2.	Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 3.	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 4.	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 5.	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 6.	Антиконкурентные действия органов власти (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 7.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 8.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках (УК-1)	8,5	0,5		1,5	6,5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-3	Тесты	2 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$ Итого за 1 тест 10 баллов.
Темы 4-8	Доклад на основании презентации в формате Power Point	30 тем	До 20 баллов за презентацию. $20*1=20$
Темы 1-8	Контрольная работа № 1	3 варианта, включающих по 2 теоретических вопроса	По 15 баллов за раскрытие одного теоретического вопроса. $15*2=30$
Темы 1-5	Тесты	2 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$ Итого за 1 тест 10 баллов.
Темы 1-8	Контрольная работа № 2	15 вариантов, включающих в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание	По 10 баллов за каждое выполненное задание (2 теоретических вопроса и 1 практическое задания) $10*3=30$ Итого 30 баллов за контрольную работу.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Билеты	22 билета, которые включают: 2 теоретических вопроса (темы 1-8) 1 практическое задание	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.</p> <p>Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.</p> <p>Удовлетворительно - раскрыты либо теоретические вопросы, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе.</p> <p>Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется при ответе.</p>
----------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков (УК-1)</p> <p>Понятие монополизма. Эволюция теоретических представлений о взаимодействии монополии и конкуренции (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж. Робинсон, Дж. М. Кларк, Дж. К. Гэлбрейт, А. фон Хайек, Л. Вальрас, А. Маршалл). Неоклассическая статическая модель конкуренции и монополии. Теория несовершенной конкуренции. Теория организации отрасли (Дж. Бейн, Э. Мейсон). Критика теоретических основ антимонопольного регулирования (Ю. Кузнецов, В. Новиков). Накопившиеся противоречия исходя из научных мировоззрений (Касьянов Ю. В.).</p>
<p>Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке (УК-1)</p> <p>Предпосылки и причины возникновения экономической концентрации. Объекты и субъекты экономической концентрации. Современные подходы к определению конкуренции и конкурентоспособности. Сущность монополии (естественная, продуктовая, частная, государственная, экстерриториальная, организационная, технологическая, экономическая) и определение целей политики конкурентоспособности. Монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Показатели рыночной концентрации. Концентрация производства по отраслям. Коэффициент концентрации. Коэффициент относительной концентрации. Индекс Герфиндаля-Гиршмана. Индекс Бейна, А. Лернера, Дж. Тобина.</p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза (УК-1)</p> <p>Эволюция развития конкурентных преимуществ: зарубежный опыт. Сравнительно-правовой анализ реализации антимонопольной политики. Гармонизация и сближение антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе (УК-1)</p> <p>Антимонопольная политика как часть системы государственного регулирования экономики страны. Формирование и основные направления антимонопольной политики России. Приоритеты и инструменты антимонопольного регулирования в России. Региональные аспекты проявления и развития процесса экономической концентрации. Стандарты развития конкуренции в регионе.</p>
<p>Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции (УК-1)</p> <p>Основные виды злоупотреблений хозяйствующих субъектов доминирующим положением, которые ограничивают конкуренцию или ущемляют интересы других лиц (ст. 10 закона «О защите конкуренции»). Группы нарушений: злоупотребления по отношению к контрагентам по договору — поставщикам и потребителям; злоупотребления по отношению к субъектам, действующим на рынке, — реальным и потенциальным конкурентам.</p>
<p>Тема 6. Антиконтурентные действия органов власти (УК-1)</p> <p>Запреты на действия органов власти, которые могут ограничивать конкуренцию на товарных рынках. Антиконтурентные действия органов власти: причины, последствия и ответственность.</p>
<p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции (УК-1)</p> <p>Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. Основные формы недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции. Отрицательные последствия. Анализ правоприменительной практики.</p>

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках (УК-1)
Механизм государственного контроля за экономической концентрацией и регулирование в целях блокирования негативных последствий на товарных рынках. Государственный контроль как условие нормального функционирования рыночной экономики, предупреждение чрезмерной концентрации рыночной власти, усиления доминирующего положения и ограничения конкуренции.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция теоретических представлений о взаимодействии монополии и конкуренции.
2. Неоклассическая статическая модель конкуренции и монополии.
3. Теория несовершенной конкуренции.
4. Теория организации отрасли.
5. Критика теоретических основ антимонопольного регулирования.
6. Накопившиеся противоречия исходя из научных мировоззрений.

Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и причины возникновения экономической концентрации.
2. Объекты и субъекты экономической концентрации.
3. Современные подходы к определению конкуренции и конкурентоспособности.
4. Монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.
5. Показатели рыночной концентрации.
6. Показатели рыночной концентрации. Коэффициент концентрации.

Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза (УК-1)

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция развития конкурентных преимуществ: зарубежный опыт.
2. Сравнительно-правовой анализ реализации антимонопольной политики.
3. Гармонизация и сближение антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.

Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Антимонопольная политика как часть системы государственного регулирования экономики страны.
2. Формирование и основные направления антимонопольной политики России.
3. Приоритеты и инструменты антимонопольного регулирования в России.
4. Региональные аспекты проявления и развития процесса экономической концентрации.
5. Стандарты развития конкуренции в регионе.

Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды злоупотреблений хозяйствующих субъектов доминирующим положением, которые ограничивают конкуренцию или ущемляют интересы других лиц.
2. злоупотребления по отношению к контрагентам по договору — поставщикам и потребителям.
3. злоупотребления по отношению к субъектам, действующим на рынке, — реальным и потенциальным конкурентам.

Тема 6. Антиконтрентные действия органов власти (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Запреты на действия органов власти, которые могут ограничивать конкуренцию на товарных рынках.
2. Антиконтрентные действия органов власти: причины, последствия и ответственность.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения.
2. Основные формы недобросовестной конкуренции.
3. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.
4. Отрицательные последствия.
5. Анализ правоприменительной практики.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государственного контроля за экономической концентрацией и регулирование в целях блокирования негативных последствий на товарных рынках.
2. Государственный контроль как условие нормального функционирования рыночной экономики, предупреждение чрезмерной концентрации рыночной власти, усиления доминирующего положения и ограничения конкуренции.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков (УК-1)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке (УК-1)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза (УК-1)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

<p>Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе (УК-1)</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции (УК-1)</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 6. Антиконтурные действия органов власти (УК-1)</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Антиконтурные действия органов власти». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Антиконтурные действия органов власти», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции (УК-1)</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках (УК-1)</p> <p>Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Пармененков К.Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/953151>

2. Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 104 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1233662>

3. Шишкин М. В., Смирнов А. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470157>

4. Максимов С. В., Башлаков-Николаев И.В., Алешин К.Н. Мнимая конкуренция: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 112 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1302351>

5. Ковров А.В. Культура, конкуренция, прибыль [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904716>

Дополнительная литература:

1. Шалабодов Д. В., Курдюмов А. В., Чучкалова И. Ю. Экономический анализ антиконкурентных соглашений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 214 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492998.pdf>

2. Тарануха Ю. В. Конкуренция и конкурентоспособность: монография. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 334

3. Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю., Архипов А. М. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 104 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1898540>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.