

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 11:03:37
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Отборена
Савельева Валерия Владимировна

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Развитие конкуренции и антимонопольная политика государства
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Курдюмов А.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Развитие конкуренции и антимонопольная политика государства" формирование комплекса теоретических знаний и привитие практических навыков в области реализации антимонопольной политики государства и мер по развитию конкуренции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	16	4	12	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
--	--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 3				
Тема 1.	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 2.	Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 3.	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 4.	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 5.	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 6.	Антиконкурентные действия органов власти	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 7.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	8,5	0,5		1,5	6,5	
Тема 8.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	8,5	0,5		1,5	6,5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-3	Тесты (приложение 4)	2 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$ Итого за 1 тест 10 баллов.
Темы 4-8	Доклад на основании презентации в формате Power Point (приложение 4)	30 тем	До 20 баллов за презентацию. $20*1=20$
Темы 1-8	Контрольная работа № 1 (приложение 4)	3 варианта, включающих по 2 теоретических вопроса	По 15 баллов за раскрытие одного теоретического вопроса. $15*2=30$
Темы 1-5	Тесты (приложение 4)	2 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$ Итого за 1 тест 10 баллов.
Темы 1-8	Контрольная работа № 2 (приложение 4)	15 вариантов, включающих в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание	По 10 баллов за каждое выполненное задание (2 теоретических вопроса и 1 практическое задания) $10*3=30$ Итого 30 баллов за контрольную работу.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	22 билета, которые включают: 2 теоретических вопроса (темы 1-8) 1 практическое задание	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.</p> <p>Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.</p> <p>Удовлетворительно - раскрыты либо теоретические вопросы, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе.</p> <p>Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется при ответе.</p>
----------------	--------------------------	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков</p> <p>Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков</p>
<p>Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p> <p>Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза</p> <p>Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза</p>
<p>Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе</p> <p>Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе</p>
<p>Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции</p> <p>Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции</p>
<p>Тема 6. Антиконтурентные действия органов власти</p> <p>Антиконкурентные действия органов власти</p>
<p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции</p> <p>Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции</p>
<p>Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках</p> <p>Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков</p> <p>Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков</p>
<p>Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p> <p>Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза</p> <p>Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза</p>
<p>Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе</p> <p>Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе</p>

<p>Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции</p>
<p>Тема 6. Антиконтурентные действия органов власти Антиконтурентные действия органов власти</p>
<p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции</p>
<p>Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков</p>
<p>Тема 2. Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке Экономическая концентрация и злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке</p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза</p>
<p>Тема 4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе</p>
<p>Тема 5. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции</p>
<p>Тема 6. Антиконтурентные действия органов власти Антиконтурентные действия органов власти</p>
<p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции</p>
<p>Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шаститко А.Е., Федулова А. А. Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: МАКС Пресс, 2010. - 52 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/345153>

2. Пармененков К.Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/953151>

3. Александров Ю.Л., Терещенко Н.Н. Экономика товарного обращения [Электронный ресурс]: Учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968056>

4. Шишкин М. В., Смирнов А. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470157>

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая концентрация. Сущность и особенности проявления в конкурентной среде [Электронный ресурс]: Монография. - Казань: Издательство "Тан-Заря", 2003. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/444311>

2. Шаститко А.Е. Коллективное доминирование на рынке: экономика и право [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: МАКС Пресс, 2011. - 76 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/470247>

3. Шалабодов Д. В., Курдюмов А. В. Экономический анализ антиконкурентных соглашений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 214 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492998.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.