

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 13:47:27  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

13.12.2021 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление государственным долгом
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Львова М.И.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является системное изложение проблем сущности государственного кредита и государственного долга, научить студентов основным вопросам управления госдолгом и умению оценивать преимущества и недостатки тех или иных аспектов проведения государственной финансовой политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	72	12	4	8	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
консультационный и информационно-аналитический	

<p>ПК-8  осуществлять  информационно-  аналитическую  деятельность  консультирование  по вопросам  управления  имуществом, находящимся в  собственности Российской  Федерации,  регионов,  муниципальных  образований,  уметь  оперативно принимать и  реализовывать  соответствующие  управленческие решения</p>	<p>Способен</p> <p>ИД-1.ПК-8 Знать: понятие и состав государственной собственности, объекты и субъекты управления государственной собственностью; правовые основы управления государственным имущественным комплексом; методы управления государственным имуществом; компетенции органов государственной власти в сфере приватизации; порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества; виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, процедуру их реорганизации и ликвидации; организационно-экономические основы процедуры банкротства</p> <p>ИД-2.ПК-8 Уметь: проводить анализ эффективности управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования; принимать решения и разрабатывать меры, нацеленные на повышение эффективности управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования</p> <p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: проведения оценки эффективности управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования; подготовки и обоснования предложений по повышению эффективности управления и распоряжения имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования</p>
---	---

ПК-9 осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях	Способен	ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов; критерии эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований
		ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета; предложить пути повышения доходов и оптимизации расходов бюджета; провести анализ эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований и разработать направления ее повышения
		ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		

Семестр 5		18					
Тема 1.	Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга	18	1		2	15	
Семестр 5		15					
Тема 2.	Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств	15	1		1	13	
Семестр 5		15					
Тема 3.	Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ	15	1		2	12	
Семестр 5		9					
Тема 4.	Тема 4. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями	9			1	8	
Семестр 5		15					
Тема 5.	Тема 5. Система законодательства, регулирующая управление государственным долгом.	15	1		2	12	

#### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3,4	Кейс Приложение 4	Решение ситуационной задачи	Оценивается 50-100%
Тема 2,3	Опрос Приложение 4	Темы для опроса	Оценивается 50-100%
Тема 4	Тестирование Приложение 4	10 закрытых вопросов, по 4 варианта ответа в каждом	1 балл за 1 правильный ответ
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	2 варианта тестовых заданий Приложение 5	16 тестовых вопросов	Зачет/незачет

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»



<p>Тема 1. Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга Основные направления развития теории государственного долга.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Предельный объем государственного долга и государственных заимствований. Основные виды государственных заимствований</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ Классификация международных долговых операций, основные их участники. Проблемы развития международных долговых отношений РФ со странами с развитой рыночной экономикой.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Система законодательства, регулирующая управление государственным долгом. Методы управления государственным долгом. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга. Урегулирование госдолга. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта. Полный дефолт, частичный дефолт, технический дефолт.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга 1. Основные направления развития теории государственного долга. 2. Необходимость, сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. 3. Государственный долг как финансовая категория. 4. Классификация государственного долга. 5. Эволюция государственных долговых обязательств. 6. Расширение границ функционирования государственного кредита в современной России. Задания для самостоятельной работы студентов: 1. Составить схему классификации государственного долга Российской Федерации. 2. Пройти в компьютерном классе тестирование с целью проверки остаточных знаний по курсу «Финансы», раздел «Государственный кредит и долг РФ».</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств 1. Характеристика кредитов, полученных от кредитных организаций как формы государственных заимствований. 2. Классификация и виды государственных займов: 2.1 универсальные государственные займы (ГКО, ОФЗ и др.); 2.2 специальные федеральные займы (ОГСЗ, казначейские векселя); 2.3 гарантированные займы. 3. Бюджетные кредиты. 4. Гарантированные займы 5. Прямые кредиты Банка России правительству их роль в инфляционных процессах. 6. Субфедеральные и муниципальные займы, опыт работы с ценными бумагами региональных и муниципальных займов. Задания для самостоятельной работы студентов: 1. Представить в виде схемы классификацию видов государственных займов. 2. Составить таблицу состояния внутреннего долга РФ по видам заимствований на текущий год.</p>

Тема 3. Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ

1. Классификация международных долговых обязательств, их основные участники.
2. Проблемы развития международных долговых отношений РФ со странами с рыночной экономикой.
3. Характеристика долговых отношений со странами «ближнего» зарубежья.
4. Проблемы долговых отношений с развивающимися странами.
5. Динамика и состояние внешней задолженности РФ.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Составить таблицу, характеризующую динамику и состояние внешней задолженности Российской Федерации.
2. Составить таблицу финансовых активов РФ в разрезе основных заемщиков.

Тема 4. Тема 4. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями

1. Роль и степень влияния международных финансовых институтов на экономику России.
2. Международный валютный фонд, его роль в сбалансировании бюджета РФ и стабилизации рубля.
3. Группа Мирового банка, значение кредитов МБРР в структурной перестройке и переходе к рынку в РФ.
4. ЕБРР, его кредиты в социальную сферу РФ.
5. Парижский и Лондонский клуб кредиторов, проблемы урегулирования внешней задолженности.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Составить таблицу задолженности РФ по кредиторам, входящим в Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
2. Составить таблицу партнеров Мирового банка в РФ.

Тема 5. Тема 5. Система законодательства, регулирующая управление государственным долгом.

1. Состав, структура и динамика расходов по обслуживанию государственного долга.
2. Методы управления государственным долгом, их эффективность.
3. Управление внешним государственным долгом.
4. Проблемы погашения внутреннего долга.
5. История дефолтов России.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Составить таблицу, характеризующую состав, структуру и динамику расходов по обслуживанию государственного долга.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга  
Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.  
Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.  
Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов.  
Отличия между банковским и государственным кредитом.  
Функции государственного кредита.  
Государственный долг как финансовая категория. Расширение границ функционирования государственного долга в условиях перехода к рынку.  
Государственный долг как материальное выражение государственных долговых отношений.  
Классификация и виды государственного долга.  
Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг.  
Государственный долг органов государственного управления различного уровня. Роль законодательных органов в регулировании государственного долга.  
Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России. Первые российские государственные займы, направления их использования. Аннулирование государственных задолженности правительством большевиков в 1918 г. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.  
Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР. Проблемы урегулирования долговых обязательств.  
Характеристика государственных займов советского периода. Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года.

Тема 2. Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств

и механизм их функционирования.

Кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ.

Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Классификация и виды государственных займов.

Характеристика государственных займов, выделяемых по праву эмиссии, категориям держателей ценных бумаг, выплата доходов, срокам погашения, методам размещения и др. признакам.

Общая характеристика функционирующих государственных займов.

Универсальные государственные займы. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО): условия выпуска, виды, доходность. Проблемы функционирования рынка ГКО. Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом (ОФЗ-ПК), с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД), с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФД), с амортизацией долга (ОФЗ-АД). Условия выпуска и порядок реализации золотых сертификатов выпуска 1993 года. Государственный сберегательный займ, его задачи. Проблема доведения облигаций до массового инвестора.

Специальные федеральные займы. Республиканский внутренний 5-процентный займ 1990 года, республиканский внутренний займ 1991 года, внутренний валютный облигационный займ 1993 г., условия их выпуска, порядок размещения и обращения, доходность и порядок выплаты дохода.

Назначение, основные условия выпуска и обслуживания государственных казначейских векселей 1994 года и казначейских обязательств. Причины свертывания выпуска государственных казначейских векселей и обязательств.

Государственные займы, размещаемые среди населения. Основные уроки выпуска и обслуживания беспроцентного целевого займа 1990 года, проблема его погашения. Вопросы активизации участия населения в операциях с государственными ценными бумагами.

Субфедеральные и муниципальные займы. Правовые основы выпуска и размещения ценных бумаг региональных органов и органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на развитие рынка ценных бумаг региональных органов управления. Проблемы стимулирования спроса на ценные бумаги субъектов федерации и муниципальных органов. Исторический и современный опыт работы с ценными бумагами региональных и муниципальных органов.

Бюджетные кредиты, их сущность и порядок предоставления.

Государственные и муниципальные гарантии.

Косвенные формы займов.

Прямые кредиты Банка России правительству, их сущность, воздействие на денежную массу и снижение жизненного уровня населения.

Тема 3. Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ  
Вопросы взаимоотношений правительства с юридическими лицами в части погашения задолженности по гарантированным кредитным линиям.

Понятие и предельные объемы государственных кредитов. Состояние зарубежных финансовых активов РФ.

Характеристика международных долговых отношений со странами СНГ и проблемы их развития.

Проблемы долговых отношений с развивающимися странами.

Динамика и современное состояние внешнего государственного долга и государственных долговых активов РФ.

Тема 4. Тема 4. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями  
Группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития. Кредиты МБРР на структурную перестройку и переход к рыночной экономике. Международная финансовая корпорация (МФК). Стимулирование частных инвестиций в экономику развивающихся государств. Процентная политика МФК. Международная ассоциация развития (МАР). Кредиты наименее развитым странам, условия их получения и погашения. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Обеспечение гарантий для частных инвесторов.  
Европейский банк реконструкции и развития. Содействие переходу европейских постсоциалистических государств и России к рыночной экономике. Кредитование социальной сферы.  
Структура и динамика кредитов, полученных от международных финансово-кредитных организаций.  
Парижский клуб кредиторов. Лондонский клуб кредиторов. Вступление России в клубы кредиторов, их роль в решении финансовых проблем России.

Тема 5. Тема 5. Система законодательства, регулирующая управление государственным долгом.  
Проблема возврата средств заемщиками из числа развивающихся стран и государств «ближнего» зарубежья.  
Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи. Создание организационной структуры управления госдолгом и полномочия органов государственной власти.  
Показатели и степень эффективности управления государственным долгом РФ. Зарубежный опыт управления государственным долгом.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Мохнаткина Л. Б. Государственный и муниципальный долг. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 151 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/460846>

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029662>

### **Дополнительная литература:**

1. Пороховский А.А. Долговая проблема как феномен XXI века [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/534189>

2. Люшнина Н. О., Николайчук О. А. Внешний долг России. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 132 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/958343>

3. Цареградская Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 166 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959194>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.