

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 13:54:55
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8ebb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2020 г.
протокол № 7
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования



(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансовые аспекты банкротства
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Смородина Елена Анатольевна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение теоретических, практических и правовых навыков в области предупреждения банкротства организаций и выбора мероприятий по выходу организаций из финансового кризиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 конъюнктуры банковских услуг, ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Мониторинг рынка рынка иностранной валюты, рынков</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; Характеристики финансовых продуктов и услуг; Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; Технологии сбора первичной финансовой информации; Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами; Нормативную базу в области финансовой деятельности; Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; Современную финансовую систему и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа; Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований; Основы социологии, психологии;</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Мыслить системно, структурировать информацию; Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p>

<p>ПК-1 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); Сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; Сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; Оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам; Составления подробных паспортов финансовых продуктов; Составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; Организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; Мониторинга информационных источников финансовой информации; Анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; Организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления общественными</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		68					
Тема 1.	Финансовые и правовые аспекты банкротства организаций	12	1		1	10	
Тема 2.	Финансовый анализ и прогнозирование банкротства	27	1,5		1,5	24	
Тема 3.	Антикризисное управление финансами при угрозе банкротства	29	1,5		1,5	26	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 2-3	Письменная работа №1 (Приложение 4)	<p>Практическая задача.</p> <p>На основе данных баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия «ИКС» провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ликвидности. 2. Анализ финансовой устойчивости. 3. Анализ деловой активности и рентабельности. 4. Оценку потенциального банкротства предприятия. 5. Расчет ликвидного денежного потока. <p>Цель работы: разработать программу антикризисного финансового оздоровления организации.</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 На основе проведенного анализа финансового состояния организации выявить причины ухудшения эффективности деятельности изучаемого предприятия. 2 Разработать направления антикризисного финансового оздоровления организации. 3 Оценить экономический эффект от реализации предложенных мероприятий по 	100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет состоит из одного вопроса и решение практической задачи.	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Финансовые и правовые аспекты банкротства организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике 2. Правовое регулирование института банкротства. 3. Характеристика процедур банкротства и роль арбитражных управляющих в их проведении. 4. Методы диагностики кризисных явлений на предприятии. 5. Правила проведения финансового анализа на предприятии арбитражными управляющими.
<p>Тема 2. Финансовый анализ и прогнозирование банкротства организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые методы и модели прогнозирования банкротства коммерческих организаций. 2. Анализ финансового состояния предприятия на основе общепринятых в мировой практике методик. 3. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства.
<p>Тема 3. Антикризисное управление финансами при угрозе банкротства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия. 2. Варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации. 3. Реструктуризация дебиторской задолженности. 4. Реструктуризация кредиторской задолженности. 5. Финансовое оздоровление организации за счет использования внешней помощи.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Финансовые и правовые аспекты банкротства организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике 2. Правовое регулирование института банкротства. 3. Характеристика процедур банкротства и роль арбитражных управляющих в их проведении. 4. Методы диагностики кризисных явлений на предприятии. 5. Правила проведения финансового анализа на предприятии арбитражными управляющими.
<p>Тема 2. Финансовый анализ и прогнозирование банкротства организаций</p> <p>Решение практической задачи по анализу финансового состояния предприятия и расчет модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства рассматриваемого предприятия.</p>
<p>Тема 3. Антикризисное управление финансами при угрозе банкротства</p> <p>Решение практической задачи по разработке программы антикризисного финансового оздоровления организации.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Финансовые и правовые аспекты банкротства организаций</p> <p>Изучить:</p> <p>Признаки и факторы кризисных явлений в экономике предприятия. Рассмотреть функциональные и системные проблемы предприятий. Основные системные проблемам: отсутствие долговременной стратегии, ориентация на краткосрочные результаты; неготовность к изменениям спроса и появлению на рынке высокотехнологичной, высококачественной конкурентной продукции; старение производственного аппарата, падение технологической дисциплины; снижение квалификации персонала, его мотивации; преобладание личных интересов менеджеров при возрастании их влияния; недостаточное знание конъюнктуры рынка, в особенности будущего (как покупателей, так и поставщиков); устаревшая структура управления, низкий уровень менеджмента. Рассмотреть три стадии развития кризиса несостоятельности (банкротства) предприятия: ранняя, промежуточная и поздняя. Рассмотреть факторы и причины кризисов.</p> <p>Изучить Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ред. 09.06.2019).</p> <p>Изучить этапы диагностики кризисных явлений на предприятии. Методы диагностирования можно разделить на: аналитические, экспертные, линейное и динамическое программирование, математическое моделирование и другие.</p> <p>Рассмотреть группы показателей (сигналов о нарастании угроз), которые помогают определить возможные негативные тенденции, препятствующие выполнению стратегических целей организации.</p>
--

Тема 2. Финансовый анализ и прогнозирование банкротства организаций

Подходы к определению факта неплатежеспособности предприятия.

Изучить Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа".

Изучить анализ финансового состояния предприятия на основе общепринятых в мировой практике методик: оценка ликвидности баланса; оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования и анализ финансовой устойчивости организации; анализ деловой активности; анализ рентабельности предприятия; основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия.

Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства: оценка вероятности банкротства с использованием факторных моделей Э. Альтмана; оценка вероятности банкротства с использованием четырех факторной модели R-счета; оценка вероятности угрозы банкротства по методике кредитного скоринга; оценка вероятности угрозы банкротства с использованием рейтинговой методики Г. В. Савицкой. Системы диагностики банкротства

Тема 3. Антикризисное управление финансами при угрозе банкротства

Изучить антикризисную программу предприятия (план антикризисного управления) по основным этапам:

Этап I. Устранение неплатежеспособности. В какой бы степени не оценивался масштаб кризисного состояния организации, самой неотложной задачей в системе мер его финансовой стабилизации служит восстановление способности к осуществлению платежей по своим неотложным финансовым обязательствам с тем, чтобы предупредить возникновение процедур банкротства, наладить поставку материально-технических ресурсов для нормализации процессов производства.

Этап II. Восстановление финансовой устойчивости организации. Неплатежеспособность организации может быть устранена в течение короткого периода за счет осуществления ряда аварийных финансовых операций, но если сами причины, генерирующие неплатежеспособность, будут оставаться неизменными, то вскоре организация снова может оказаться неплатежеспособной. Поэтому важно одновременно устранить негативные причины или резко ограничить их влияние на финансовую устойчивость организации.

Этап III. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Полная финансовая стабилизация достигается только тогда, когда организация обеспечила длительное финансовое равновесие в процессе своего функционирования, создала условия для своего самофинансирования и развития производства.

Варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации: сокращение капитальных вложений; рационализация производственных запасов; повышение эффективности использования основных средств организации и снижение затрат на их создание; рационализация производства; ускорение оборота денежных средств; снижение затрат в производственной и коммерческой деятельности; реструктуризация кредиторской задолженности; улучшение инкассации дебиторской задолженности; реструктуризация банковских кредитов;

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1 к рабочей программе.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2 к рабочей программе.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Арсенова Е.В., Крюкова О. Г. Зарубежная практика антикризисного управления. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045567>

2. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450222>

3. Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450524>

4. Алферов В.Н., Кован С.Е. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 169 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1146797>

Дополнительная литература:

1. Богатырев С. Ю. Международная практика оценочной деятельности. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 96 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020208>

2. Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. Антикризисное управление. Инструментарий. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 440 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451936>

3. Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455156>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.