

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является знакомство учащихся с гуманитарной составляющей информационной безопасности, формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для решения проблем, связанных с обеспечением защищенности от целенаправленной манипуляции общественным сознанием с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6					
Зачет	72	4	4	64	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт: участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт: составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт: анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>
	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		68					
Тема 1.	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата. Основные объекты и субъекты информационного воздействия.(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	6			2	4	

Тема 2.	Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятия о функциях и видах мышления..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	8			2	6	
Тема 3.	История развития и основные элементы теории систем и системного анализа. Семья как элемент государственной системы..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	4				4	
Тема 4.	Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием. Особенности строения головного мозга человека..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	8				8	
Тема 5.	История изучения воздействия СМИ и основные тенденции. 20-30-е годы прошлого столетия. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	6				6	
Тема 6.	Концепции опосредованного воздействия СМИ на аудиторию (40-50е годы). .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	6				6	
Тема 7.	Альтернативные тенденции: таблоидизация и специализация масс-медиа. Тенденции освещения экстремальных событий в СМИ. Способы привлечения массовой и специализированной аудиторий. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	4				4	
Тема 8.	Манипуляция сознанием, признаки выявления манипуляции, методы противодействия манипуляции. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	8				8	
Тема 9.	Манипуляция сознанием в деструктивных культурах и техника религиозной безопасности. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	6				6	
Тема 10.	Основные теории информационного психологического воздействия. Основные положения теории семантических сетей знаний В.Я. Розенберга.	2				2	
Тема 11.	Пример построения модели знаний человека на основе семантических сетей. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	2				2	
Тема 12.	Основные положения теории информационно-психологического воздействия.(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)	8				8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)

Темы 1-2.	1. Учебное эссе по мотивам одной из тем докладов на практическом занятии. 2. Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	1. Эссе зачитывается в аудитории или сдаётся на проверку преподавателю. 2. Контрольная работа содержит 5 заданий	1. 5 баллов максимум за Эссе. 2. Контрольная работа оценивается от 0 до 5 баллов.
Тема 3.	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	До 10 заданий	от 0 до 10 баллов.
Темы 4 - 5.	1. Учебное эссе по мотивам одной из тем докладов на практическом занятии. 2. Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	1. Эссе зачитывается в аудитории или сдаётся на проверку преподавателю. 2. Контрольная работа содержит 5 заданий	1. 5 баллов максимум за Эссе. 2. Контрольная работа оценивается от 0 до 5 баллов.
Темы 6-8.	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа содержит 10 заданий	0 - 10 баллов
Тема 9 -10.	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа содержит 10 заданий	0 - 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билеты для зачета	Количество билетов - 25. В каждом билете 2 теоретических вопроса.	До 10 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата. Основные объекты и субъекты информационного воздействия.(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

Основные объекты-субъекты информационного воздействия. Источники информационных угроз и значимые понятия Доктрины ИБ РФ (с гуманитарной точки зрения: "народ", "нация", "операциональное понятие", «интегративное (системное) качество», "элита народа", "индивид", "личность"). Доктрина информационной безопасности РФ как гарантия цифрового суверенитета.

Тема 2. Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятия о функциях и видах мышления..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

Основные понятия дисциплины "Гуманитарные аспекты информационной безопасности".

Цели и уровни познавательной деятельности: социально-групповые, социально-экономические, социально-

экологические, социально-политические, межнациональные, международные.

Понятие «гуманитарные аспекты» с позиции истории, культуры, какой-то системы идей, точки зрения с опорой на логику.

Понятия: логика, этика, эстетика, мировоззрение, социально-политические, социально-экономические и социально-экологические взгляды традиционно. Совокупность способностей, взаимосвязанных с мышлением. Избирательность-выбирание предметов, способность к сопоставлению предметов, способность к самоорганизации, способность создавать, накапливать и использовать «духовные» результаты познания мира, способность создавать, накапливать и развивать материальную часть культуры. Сознание как система мышления. Результаты и продукты мышления. Различение теоретического и практического, творческого и нетворческого мышления.

Деятельностное общение и его виды. Первичный анализ гуманитарной информации. Типология информации. Тип информации: метафизическая, социокультурная, аппаратная. По источнику информации гуманитарная информация включает в себя экологическую, техногенную, социальную и политическую.

Гуманитарные аспекты в парадигме российской культуры (российская социокультурная информация).

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и проблемы ее понятийного аппарата. Основные объекты и субъекты информационного воздействия.(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Решение задач и упражнений по темам

3.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 2. Гуманитарные аспекты информационной безопасности и понятия о функциях и видах мышления..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Решение задач и упражнений по темам

3.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 3. История развития и основные элементы теории систем и системного анализа. Семья как элемент государственной системы..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 4. Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием. Особенности строения головного мозга человека..(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 5. История изучения воздействия СМИ и основные тенденции. 20-30-е годы прошлого столетия. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 6. Концепции опосредованного воздействия СМИ на аудиторию (40-50е годы). .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 7.

Альтернативные тенденции: таблоидизация и специализация масс-медиа. Тенденции освещения экстремальных событий в СМИ. Способы привлечения массовой и специализированной аудиторий. . (УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 8.

Манипуляция сознанием, признаки выявления манипуляции, методы противодействия манипуляции. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 9. Манипуляция сознанием в деструктивных культах и техника религиозной безопасности. . (УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
 - 2.Решение задач и упражнений по темам
 - 3.Подготовка к зачету
- (Приложение 2)

Тема 10. Основные теории информационного психологического воздействия. Основные положения теории семантических сетей знаний В.Я. Розенберга.

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
- 2.Решение задач и упражнений по темам
- 3.Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 11.

Пример построения модели знаний человека на основе семантических сетей. .(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
- 2.Решение задач и упражнений по темам
- 3.Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Тема 12. Основные положения теории информационно-психологического воздействия.(УК-3, УК-4, УК-5, УК-8)

- 1.Изучение основной и дополнительной литературы
- 2.Решение задач и упражнений по темам
- 3.Подготовка к зачету
(Приложение 2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067534>

2. Баранова Е.К., Бабаш А.В., Ларин Д.А. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843171>

3. Казарин О. В., Забабулин А. С. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491249>

Дополнительная литература:

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091569>

2. Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232658>

3. Кузнецов В.Г., Егоров Ю.Д. Логика: основы рассуждения и научного анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1856729>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.