


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 14:59:32  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8c8b95c309a931e4051

**Одобрена**  
на заседании кафедры

05.12.2022 г.  
протокол № 1  
И.о. зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Специфика проектов государственно-частного партнерства
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Ткаченко И.Н.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности государственно-частного партнерства, механизмах организации партнерства; получение навыков принятия эффективных управленческих решений на основе овладения технологиями проектного менеджмента, риск-менеджмента и финансового моделирования проектов государственно-частного партнерства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	72	8	4	4	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-4 Организация финансирования инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: Основы инвестиционного менеджмента Основные источники финансирования инвестиционных проектов Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов Инструменты проектного финансирования
	ИД-2.ПК-4 Уметь: Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Разрабатывать план финансирования инвестиционного проекта Разрабатывать план управления стоимостью и финансированием в проекте
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Обоснования выбора источников финансирования инвестиционного проекта Разработки стратегии финансирования инвестиционного проекта
ПК-5 Управление рисками инвестиционных проектов	ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию управления рисками инвестиционного проекта Основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта Методы управления рисками в проекте
	ИД-2.ПК-5 Уметь: Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Оценки рисков проекта Анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		68					
Тема 1.	Государственно-частное партнерство: введение. (УК-2)	14	1		1	12	
Тема 2.	Нормативно-правовая база ГЧП. (УК-2)	11			1	10	
Тема 3.	Проекты государственно-частного партнерства. Ресурсы и ограничения проектов ГЧП. (УК-2, ПК-5)	17	1			16	
Тема 4.	Управление проектами ГЧП: учет рисков и финансовое моделирование. (УК-4, ПК-4)	12	1		1	10	
Тема 5.	Отраслевые особенности управления проектами ГЧП. (УК-2, ПК-4, ПК-5)	14	1		1	12	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тест (Приложение 4)	Срезовая оценка знаний.	Число правильных ответов = числу баллов. Максимальное количество баллов - 10.
Тема 2-3.	Практическое задание (Приложение 4).	Задание для оценки сформированности навыков идентификации и оценки рисков ГЧП, понимание механизма реализации процедур управления проектами ГЧП.	Правильность решения разделов задания. Максимальное количество баллов - 5.

Темы 3-5.	Практическое задание № 2 (Приложение 4)	Практическое задание на оценку навыков систематизации аналитической информации, умения формулирования проектных задач.	Критерий 1. Корректное решение проектной части практического задания (5 баллов). Критерий 2. Обоснованность предлагаемого решения вариативной части практического задания (10 баллов). Максимальное количество баллов - 15.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета.	Билет содержит теоретические вопросы и ситуацию для анализа.	Полнота ответов на теоретические вопросы. Аргументированность разбора ситуации для анализа.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

#### Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение. (УК-2)

Рассматривается сущность государственно-частного партнерства (ГЧП). Дается понятие институциональной природы ГЧП, рассматриваются формы, модели, основные факторы ГЧП. Дается интерпретация партнерства государства и бизнеса с позиции стейкхолдерской модели. Изучаются цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства с учетом мирового опыта и российской практики. Рассматривается организационно-экономический механизм реализации государственно-частного партнерства. Характеризуется прозрачность системы государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации. Исследуется опыт внедрения проектов ГЧП в различных регионах России. Рассматриваются проблемы развития системы государственно-частного партнерства.

#### Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП. (УК-2)

Изучается нормативно-правовая база ГЧП в Российской Федерации и на уровне субъектов федерации.

#### Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства. Ресурсы и ограничения проектов ГЧП. (УК-2, ПК-5)

Исследуются организационные основы управления проектами государственно-частного партнерства. Дается понятие проектов ГЧП. Идентифицируются объекты, субъекты и процессы управления в проектах государственно-частного партнерства. Выделяются основные признаки и отличительные особенности проектов ГЧП. Дается классификация проектов государственно-частного партнерства. Рассматриваются различные механизмы сотрудничества государства и частного бизнеса при реализации проектов ГЧП. Дается понятие субъектов проектов государственно-частного партнерства. Дается определение фазы жизненного цикла проекта. Дается определение понятия процесса в управлении проектом ГЧП. Рассматриваются особенности процессов и группы процессов управления проектами ГЧП. Дается сравнительная характеристика процессов управления проектами по традиционной схеме и в сфере ГЧП: группы процессов управления проектом по РМВОК; процессы управления ГЧП-проектом со стороны субъекта РФ; процессы управления ГЧП-проектом со стороны бизнеса. Выделяются особенности процессов и процедур управления проектами ГЧП.

#### Тема 4. Управление проектами ГЧП: учет рисков и финансовое моделирование. (УК-4, ПК-4)

Изучаются особенности управления заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства и возможности создания эффекта синергии. Дается понятие стейкхолдеров в проектном управлении и в проектах ГЧП. Изучается набор заинтересованных групп участников проектов ГЧП по стадиям жизненного цикла. Дается понятие карты стейкхолдеров проекта ГЧП. Определяются интересы стейкхолдеров проектов ГЧП. Изучается возможность использования при анализе системы отношений в рамках стейкхолдерской модели в системе ГЧП-проектов наработанных практик по линиям: «власть – интерес» (модель Менделоу, 1991), «власть – поддержка» (модель OGCUK, 2003), типологии Фрумана, 1999), «власть – динамика» (модель Гарднера, 1986), и инструментария стейкхолдерского подхода, предлагаемого другими исследователями.

Рассматривается сущность синергетического подхода применительно к проектам государственно-частного партнерства. Рассматриваются условия создания эффекта синергии от взаимодействия участников в рамках ГЧП-проектов. Определяются эффекты синергии для государства, бизнеса, общества и ГЧП-проекта в целом.

Рассматриваются особенности управления стоимостными параметрами проектов государственно-частного партнерства. Изучаются особенности финансирования проектов ГЧП. Исследуются инструменты финансирования ГЧП-проектов.

Дается общая характеристика рисков проектов государственно-частного партнерства.

Рассматривается понятие и классификация рисков ГЧП. Изучаются методы управления рисками государственно-частного партнерства, определение уровня приемлемости рисков. Рассматриваются критерии эффективного распределения рисков между участниками ГЧП-проектов. Изучаются пути минимизации рисков частного партнера и государства в проектах ГЧП. Рассматривается механизм мониторинга процесса управления рисками ГЧП-проектов.



Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП. (УК-2, ПК-4, ПК-5)  
Особенности реализации проектов ГЧП в сфере энергетики и ЖКХ, туризма, культуры, транспортной инфраструктуры, социальной сфере.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение. (УК-2)  
Разбор кейсов.

Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП. (УК-2)  
Сравнительный анализ законодательных актов в сфере ГЧП: законов о концессии, о ГЧП и МЧП, о специальном инвестиционном контракте, о контракте жизненного цикла. Нормативных методических материалов.

Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства. Ресурсы и ограничения проектов ГЧП. (УК-2, ПК-5)  
Решение кейсов по теме.

Тема 4. Управление проектами ГЧП: учет рисков и финансовое моделирование. (УК-4, ПК-4)  
Решение кейсов по теме.

Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП. (УК-2, ПК-4, ПК-5)  
Решение кейсов по теме.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение. (УК-2)  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП. (УК-2)  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства. Ресурсы и ограничения проектов ГЧП. (УК-2, ПК-5)  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 4. Управление проектами ГЧП: учет рисков и финансовое моделирование. (УК-4, ПК-4)  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП. (УК-2, ПК-4, ПК-5)  
Самостоятельное изучение материалов темы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498882>

2. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Молостова А. А., Привалов Н. Г., Радушинская А. И., Радушинский Д. А., Холодкова В. В. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 491 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494945>

3. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 412 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489566>

4. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радущинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490231>

#### **Дополнительная литература:**

1. Брагина З. В., Орлова В.В., Андреева Н. Ю. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Кострома: ФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова", 2011. - 188 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/445777>

2. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование [Электронный ресурс]: Научное. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 715 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912791>

3. Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 457 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077947>

4. Оверчук Д.С. Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 126 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1110738>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.