

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры  
технологии питания

11 декабря 2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой



О.В. Чугунова

(подпись)

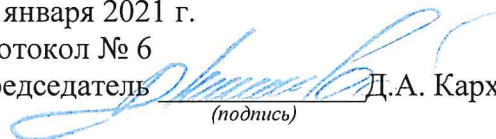
**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

Патентование

Направление подготовки

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

Все направленности

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Разработана:

Доцент, канд. техн. наук



(Подпись)

Феофилактова Ольга Владимировна

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патентоведение» является: приобретение знаний в области изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной деятельности, в том числе охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение знаниями в отношении патентного законодательства Российской Федерации;
- умение на высоком уровне провести патентный поиск при научных исследованиях и использовать полученные результаты прикладного научного исследования для внедрения в производство;
- обладать практическими навыками защиты авторских прав исследователя на продукты своей интеллектуальной собственности, обеспечения патентной чистоты разработок и предотвращения различных недоразумений при использовании патентов на изобретения, полезные модели, товарные знаки, промышленные образцы и другие виды промышленной собственности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Патентоведение» относится к факультативной части учебного плана по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

| Компетенции (шифр)   | Результат обучения |   |
|--|--------------------|---|
| УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                    | – знать:           | – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;<br>– принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.  |
|  | – уметь:           | – анализировать тенденции современной науки;<br>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.  |
|  | - владеть:         | – навыками анализа и оценки современных научных достижений;<br>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.   |
| ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав. | – знать:           | - современное состояние научных достижений в области функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания;<br>- структуру и элементы методического обеспечения;<br>теоретические и экспериментальные методы исследований пищевых продуктов;<br>- направления разработки и совершенствования сенсорных и аналитических методов идентификации и оценки показателей качества; |
|  | – уметь:           | - организовывать, планировать и проводить исследования;<br>- использовать основные методы контроля качества сырья и готовой продукции;<br>- разрабатывать научно-техническую документацию и технологические регламенты на производство функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания;   |
|  | - владеть:         | - методами патентного поиска;<br>- методами применения результатов исследований;<br>- умениями проведения прикладных исследований и их аналитической обработки.   |

**3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

3.1 При освоении программы по дисциплине «Патентоведение» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету, – 56 часов;

График изучения дисциплины для очной формы обучения

| Вид учебной работы   | Часы       |             |     |       |   |       |   |        |   |
|--|------------|-------------|-----|-------|---|-------|---|--------|---|
|  | Всего, час | год/семестр |     |       |   |       |   |        |   |
|  |            | 1 год       |     | 2 год |   | 3 год |   | 4 год* |   |
|  |            | 1           | 2   | 3     | 4 | 5     | 6 | 7      | 8 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                       | 72         |             |     |       |   |       |   |        |   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                  | 16         |             |     |       |   |       |   |        |   |
| Лекции (Л)   | 8          | 4           | 4   |       |   |       |   |        |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 8          | 4           | 4   |       |   |       |   |        |   |
| <b>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету</b> | 56         | 28          | 28  |       |   |       |   |        |   |
| <b>Форма аттестации</b>                                    |            | За          | ЗаО |       |   |       |   |        |   |

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для аспирантов очной формы обучения:

| №                | Тема, раздел  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                 | Самостоятельная работа | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|--|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                  |   | лекции   | практич. занятия и другие формы |                        |                                  |
| <b>1 семестр</b> |   |  |                                 |                        |                                  |
| 1                | Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы | 0,5  | -                               | 4                      |                                  |
| 2                | Научно-техническая информация и патентная документация  | 1  | 2                               | 4                      | <i>Контрольная работа №1</i>     |
| 3                | Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.   | 1  | -                               | 4                      | <i>реферат</i>                   |

|                  |   |     |   |    |                              |
|------------------|---|-----|---|----|------------------------------|
| 4                | Объекты патентного права. Изобретения.  | 0,5 | - | 4  |                              |
| 5                | Объекты патентного права. Полезная модель. Промышленный образец.  | 0,5 | - | 4  |                              |
| 6                | Патентное право   | 0,5 | 2 | 4  | <i>тестирование</i>          |
|                  | Подготовка к зачету   |     |   | 6  | Зачет                        |
| <b>2 семестр</b> |   |     |   |    |                              |
| 7                | Оформление патентных прав   | 1   | 4 | 4  |                              |
| 8                | Защита патентных прав   | 1   | - | 4  | <i>реферат</i>               |
| 9                | Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). | 1   | - | 4  |                              |
| 10               | Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений   | 0,5 | - | 4  |                              |
| 11               | Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.   | 0,5 | - | 4  | <i>Контрольная работа №2</i> |
|                  | Подготовка к зачету   |     |   | 6  | Дифференцированный зачет     |
|                  | <b>ИТОГО:</b>   | 8   | 8 | 56 |                              |

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины

##### **Тема 1 Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы**

Предмет и содержание цели и задачи дисциплины. Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Значение изобретательства и рационализаторства в развитии отрасли и ускорении научно-технического прогресса. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).

Развитие патентного права в России. Диплом на открытие; права патентообладателя на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и ноу-хау; свидетельства на средства индивидуализации согласно Гражданского кодекса РФ (ГК РФ). Защита прав рационализаторов.

##### **Тема 2. Научно-техническая информация и патентная документация**

Роль в решении научных, технических, организационных и экономических задач. Классификация информации; основные источники и издатели; государственная система научно-технической информации; поиск, обработка и использование информации: порядок поиска, оформление результатов.

##### **Тема 3. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.**

Авторское право. Понятие и признаки авторского права. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах. Защита авторских и смежных прав.

##### **Тема 4. Объекты патентного права. Изобретения.**

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость.

### **Тема 5. Объекты патентного права. Полезная модель. Промышленный образец.**

Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.

Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость.

### **Тема 6. Патентное право.**

Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР.

### **Тема 7. Оформление патентных прав.**

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

### **Тема 8. Защита патентных прав.**

Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

### **Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).**

Понятие фирменного наименования. Субъекты права и содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана фирменных наименований. Защита права на фирменное наименование.

Понятие, признаки и виды товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Защита и прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.

**Тема 10. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений.** Понятие и признаки открытия. Субъекты права и оформление прав на открытие. Права авторов открытий. Правовая охрана открытий. Защита прав авторов открытий.

Понятие и признаки рационализаторских предложений. Оформление права на рационализаторское предложение. Права авторов рационализаторских предложений. Правовая охрана рационализаторских предложений. Защита прав авторов рационализаторских предложений.

**Тема 11. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.** Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права обладателей служебной и коммерческой

тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.

Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

#### 4.3 Планы семинарских занятий (лабораторных работ)

##### Занятие 1. (2 часа)

1.1 Изучение нормативных актов по авторскому праву

1.2 Анализ конкретных ситуаций по авторскому и патентному праву

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, выполнение индивидуального задания.

##### Занятие 2. (2 часа)

2.1 Установление признания изобретения охраноспособным

2.2 Установление вида объекта изобретения

2.3 Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, изучение нормативной документации, выполнение индивидуального задания.

##### Занятие 3. (4 часа)

3.1 Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации

3.2 Проведение сопоставительного анализа заданного технического решения с заданными аналогами и выбор противоположных.

3.3 Оформление заявок на выдачу охраняемых документов на изобретения и полезные модели

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, изучение нормативной документации, выполнение индивидуального задания.

### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

#### 5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

| Раздел, тема дисциплины  | Форма самостоятельной работы   | Трудоемкость, час. | Ссылка на методические рекомендации |
|--|--|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;<br>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; | 4                  | Приложение                          |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  | 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.   |   |            |
| 2. Научно-техническая информация и патентная документация  | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;<br>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;<br>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;<br>4) Выполнение контрольной работы | 4 | Приложение |
| 3. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты. | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;<br>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;<br>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;<br>4) Написание реферата.           | 4 | Приложение |
| 4. Объекты патентного права. Изобретения.                  | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;<br>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;<br>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.                                     | 4 | Приложение |
| 5. Объекты   | 1) предварительная подготовка к аудиторным  | 4 | Приложение |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| <p>патентного права.<br/>Полезная модель.<br/>Промышленный образец.</p> | <p>занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p>   |          |                   |
| <p>6. Патентное право</p>   | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) Подготовка к тестированию.</p> | <p>4</p> | <p>Приложение</p> |
| <p>7. Оформление патентных прав</p>                                     | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p>                                      | <p>4</p> | <p>Приложение</p> |
| <p>8. Защита патентных прав</p>   | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее</p>   | <p>4</p> | <p>Приложение</p> |



|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | <p>значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции.</p> <p>4) Написание реферата.</p>   |   |            |
| 9. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p> | 4 | Приложение |
| 10. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений  | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> | 4 | Приложение |
| 11. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.  | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании</p>  | 4 | Приложение |

|                     |   |           |            |
|---------------------|---|-----------|------------|
|                     | лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;<br>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;<br>4) Подготовка к контрольной работе.   |           |            |
| Подготовка к зачету | 1) Изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;<br>2) Осмысление учебной информации, ее обобщение, проработка конспектов лекций;<br>3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам. | 12        | Приложение |
| <b>ИТОГО</b>        |   | <b>56</b> |            |

### 5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (прилагается к рабочей программе)

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература

1. Соснин, Э. А. Патентование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, инженерно-техническим, естественнонаучным, юридическим направлениям / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384 с. <https://www.biblio-online.ru/book/patentovedenie-428206>

2. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 388 с. <https://e.lanbook.com/book/102582>

3. Основы патентования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 "Агроинженерия" / И. Н. Кравченко [и др.] ; под ред. И. Н. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. <http://znanium.com/go.php?id=952137>

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. А. Зенин. - Москва :Юрайт, 2011. - 567 с. 20экз.

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Моргунова [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Моргуновой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=439082>

6. Черничкина, Г. Н. Патентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Черничкина ; Рос.акад. правосудия. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2013. - 52 с. <http://znanium.com/go.php?id=518312>

7. Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дружилов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=315072>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / С. А. Судариков. - Москва : Проспект, 2010. - 367 с. 20экз.

2. Фролова, Г. Ф. Патентоведение и основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Г. Ф. Фролова ; Федер. агентство по образованию, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 87 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/09/p468865.pdf> 124экз.

3. Карпухина, С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Текст] : учебное пособие / С. И. Карпухина. - Москва : Центр экономики и маркетинга, 2002. - 349 с. 1экз.

4. Интеллектуальная собственность: от надежной защиты к эффективному управлению: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 30 - 31 октября 2015 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; отв. за вып. А. Е. Плахин. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2015. - 99 с.

5. Фролова Г. Ф. Патентоведение и основы научных исследований: учебное пособие / Г. Ф. Фролова ; Федер. агентство по образованию, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 87 с.

6. Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / С. И. Карпухина. - Москва : Центр экономики и маркетинга, 2002. - 349 с.

7. Городов О. А. Патентное право: учебное пособие для вузов / О. А. Городов. - М.: Велби: Проспект, 2005. - 544 с.

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент) <http://www1.fips.ru>

2. Электронная библиотека <http://elibrary.ru>

3. [www.uspto.gov](http://www.uspto.gov) – сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO).

4. [ep.espacenet.com](http://ep.espacenet.com) – сайт Европейского патентного бюро (ЕРО).

5. [www.ipo.gov.uk](http://www.ipo.gov.uk) – сайт Великобританского патентного бюро (ИРО).

6. [www.wipo.int/portal/index.fr](http://www.wipo.int/portal/index.fr) – сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO).

7. [Patents1.ic.ca/intro-f.html](http://Patents1.ic.ca/intro-f.html) – сайт Организации интеллектуальной собственности Канады (СИРО).

8. [www.ipdl.inpit.go.jp/ho-merpg\\_e.ipdl](http://www.ipdl.inpit.go.jp/ho-merpg_e.ipdl) – Бюро интеллектуальной собственности Японии (IPDL).

9. Scopus – <http://www.scopus.com>.

10. Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.

## 7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.

- Microsoft Office 2016 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной

системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**  
(прилагаются к рабочей программе)

**9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

**10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).